YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Irmgard

ON
01.07.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Ангажиментите - ключът към съвършенството



Екипът се възползва от силните страни на всеки един от тях.

Ключовете към съвършенството

Екипът е най-добър, когато се възползва от силните страни на всеки отделен човек. Но какво означава това на практика? Бертран Терулаз, треньор по волейбол и координатор на френскоезичната програма за обучение на треньори на Swiss Olympic, знае как да го направи. Той води чрез ангажименти.

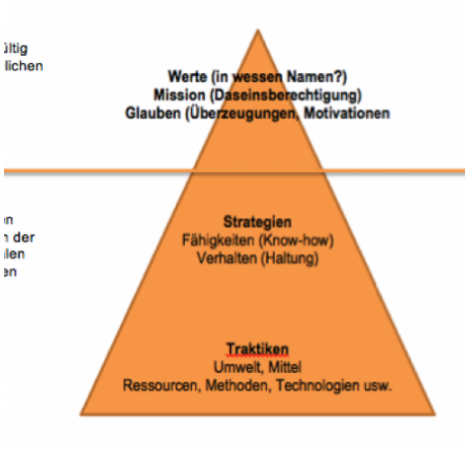
"За да разберете кой какво може да направи за отбора и как, ви е необходим екипен проект." Като бивш топ треньор по волейбол - заедно с Жорж-Андре Карел - Бертран Тераулаз знае за какво говори. Нивото на отбора няма значение: играчите, треньорите, управителният съвет и другите участващи хора трябва да имат обща визия. "За да функционира един екип успешно, трябва да отделите време, за да откриете споделените ценности. Твърде често първото нещо, за което се притеснявате, е средата и наличните ресурси. Ако след това възникне проблем, например неадекватни резултати, причините не могат да бъдат обяснени и всеки обвинява останалите."

Компас за екипа

Условията за обучение - тренировъчни сесии, налични треньори, оборудване и т.н. - варират в различните отбори. Така че не съществува универсално решение, което да е подходящо за всички. Въпреки това, ако поведението на играчите и техните различни характери могат да бъдат поставени в услуга на споделени ценности, вече са направени важни стъпки към успеха.

Според Бертран Тераулаз търсенето и намирането на общи ценности е основен приоритет. Ценности, за които играчите - и цялото им обкръжение - искат да се борят. Колкото и абстрактно да звучи, "виртуалното" първо трябва да бъде изградено (вж. фиг. 1). Добре известно е обаче, че термините се тълкуват по различен начин. Затова те трябва да бъдат събрани, обсъдени и подредени, за да се превърнат във вътрешен компас за отбора или клуба. Всеки трябва да може да се позове на тях по всяко време, за да определи дали подкрепя или не общите ценности с отношението си или с работата си.

Фигура 1: Търсене и намиране на общи стойности



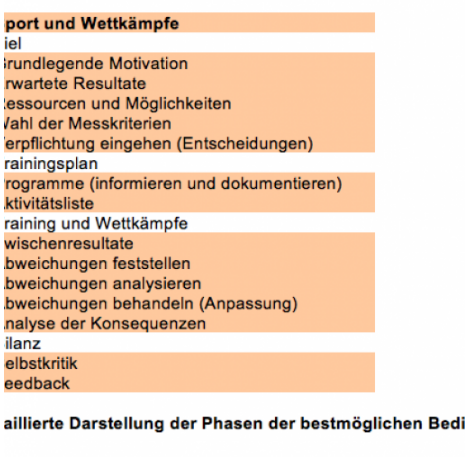
Спортът като мисия
След като екипът е намерил общи ценности, той трябва да е наясно с мисията си, смисъла на съществуването си, резултатите, които иска да постигне, и целите си. "Като конкретен пример бих споменал задачата, която си е поставил мъжкият национален отбор по волейбол на Швейцария - който от тази година отново се занимава активно със спорт. От една страна, те искат да покажат на обществеността, че отново са в пълен ход, а от друга, искат да вдъхновят най-вече следващото поколение."

Но треньорът, учителят или мениджърът също трябва да си постави ясна задача. Преди всичко играчите и техните собствени ресурси трябва да заемат централно място, преди да се преследват личните цели на треньора.

Автономия вместо йерархияЕкипният проект - и по този начин определянето на общи ценности - е един от начините за вдъхновяване на екипа за една и съща кауза. Тогава вече не става въпрос за това как трябва да бъде решен даден проблем. Екипният проект е рамката и водещият парапет за това. "Проектът насърчава свободата на всеки индивид в рамките на общите граници. На всеки участник трябва да се позволи да постигне максимална ефективност." За Бертран Тераулаз е важно всеки играч да поеме отговорност. За него това е един от трите ключа към съвършенството. "Първият е прозрачността в екипа, вторият е развиването на свободата и отговорността и накрая третият е възможно най-доброто използване на различията между играчите. Това е възможно само ако замените йерархиите с автономни екипи." Това има приятен ефект: освобождаване на невъобразими сили у всеки играч.

Наричането на нещата с истинските им имена
Един екипен проект се разделя на няколко фази. В действителност първата фаза често не се реализира напълно. След първоначалната еуфория в началото на сезона често се приема, че всички имат еднаква мотивация. В действителност обаче това не е така. След това е достатъчно да се загубят два поредни мача, за да се разбере, че сплотеността е чисто повърхностна. Играчите не вземат решенията си на една и съща основа, а компасът, който ги води и сплотява, липсва. Моделът "Най-добри възможни условия" на Ален Мунир (MCP©, използван в обучението на треньори на френски език) илюстрира различните фази, както те се случват в идеалния случай (фиг. 2).

Фиг. 2: Подробна илюстрация на фазите на най-добрите възможни условия (MCP©)



Когато обмислите всичко, което трябва да се случи през първия етап, става ясно, че е необходимо да се инвестира време в него. Много е важно да комуникирате ясно и недвусмислено. "Обучителят трябва да гарантира, че нещата се назовават по име, защото неизказаното често крие най-големите опасности."

Бертран Терулаз е треньор, лектор и учител по спорт във FOSPO. Ръководителят на волейболния отбор на Y+S специализира в областта на индивидуалните различия в двигателното развитие.

Ален Мунир е консултант, обучител и треньор. Работи както като предприемач, така и в програмата за обучение на треньори на Swiss Olympic.

Не по-рано казано, отколкото направено!

Как трябва да подходите към един екипен проект? Ален Мунир използва прост метод, който Бертран Терулаз е изпробвал и в който участват всички участници.

1. Играчите записват ценностите, за които искат да се борят през сезона. По една ценност на лист, с главни букви.

2. Съберете листовете и ги разстелете на пода.

3. Отборът получава следните задачи (време: 20 минути):

- Организирайте ценностите в четири групи
- Поставете най-важната ценност на групата най-отгоре, последвано от дискусия, в която трябва да участват всички

4. Поведението и нагласите, които са необходими за всяка ценност, се формулират с думи. Трите най-важни се избират от екипа. Примери за ключови поведения:

- Поток: концентрирайте се, забавлявайте се, заразявайте другите
- Обмен: общувайте, слушайте, отворете се
- Работа в екип: уважавайте другите, поемайте отговорност, подкрепяйте

- Преследване на цел: Имайте увереност в себе си, критикувайте се, работете

Библиография Whitmore, J.: Coaching für die Praxis, Frankfurt, Campus Verlag, 1995 Blanchard, K.: Management durch Empowerment, Reinbek b. Hamburg, Rowohlt Verlag, 1999

Mounier, A.: 4 интелигентности ... à temps! Vevey, Ed. CDO, 2001

Théraulaz, B.: Разбиране и преподаване на волейбол. Федерална служба за спорт Маглинген, 2003 г., Заповед № 30.841.500d

Където хората поемат ангажимент_01

Препратка към източника:
Съдържание: Youth+Sport, мобилен 1, декември 2004 г., ЗАДЪЛЖЕНИЯ
Автор: Véronique Keim

авторско право: www.mobile-sport.ch

Снимка: www.juropa.net

Weitere Informationen

Категории
Ръководство и педагогика

Етикети
Работа в екип
Сътрудничество
Силни страни
Екип
Екип

Възраст
Няма налични данни.

Брой участници
Няма налични данни.

Библията
Липсва тази информация.

Продължителност
Няма налични данни.

Терен / околности
Град
Гора
Ливада

Материал
Липса

Изтегляне на файлове
Изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt
Съдържание
Категории
Етикети
Възраст
Брой участници
Библията
Продължителност
Терен / околности
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/angazhimentite-klyucht-km-svrshenstvoto