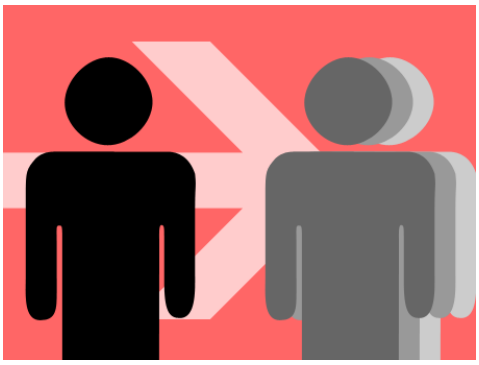
YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Skydaphir

ON
06.07.2011

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Наставничество



Наставничеството в първоначалната си форма, практикувана от гърците, няма нищо общо с християнската вяра. Тъй като обаче значението на думата се е променило (по-подходящо би било ученичество), в тази статия думата се използва в новия си смисъл (разширен коучинг).

Принципът на наставничеството е принципът на умножаването. Павел описва именно това умножаване на своя наставник Тимотей и го наставлява:

"Предай посланието, което си чул от мен и чиято истинност ти беше потвърдена от много свидетели, на надеждни и сигурни хора, които ще могат да учат и други" (1 Тим. 2.4).

Въведение

Както майсторът учи чирака си на занаят, така и всеки лидер, всеки християнин се нуждае от други хора, които са по-напред от него в професионално или духовно отношение и които го придружават и насърчават.

Наставничеството в екип е свързано с отношението на слуга и готовност да инвестираш в друг човек и да бъдеш до него.

Задачата на наставника

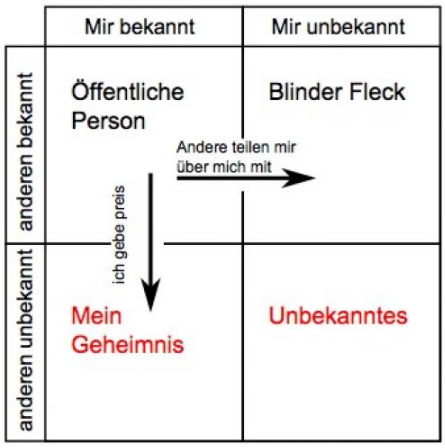
Задачата на наставника е да се занимава с недостатъците на лидера много честно и с любов, но също така да го насърчава и да популяризира силните му страни. Прозорецът на Джохари [1] показва, че наставникът може да накара своя наставляван да осъзнае неща, за които той дори не подозира.

Чувствителни области за лидера са:

- Честност, искреност
- Лоялност към ръководството
- Коректност чрез Божието слово

Развитието на личността, духовната зрялост и библейското познание вървят ръка за ръка. Добрият наставник помага на своя наставляван да допълни тези области в живота си.

Прозорецът на Джохари



Видове наставничество

Възходящо наставничество

Всеки ръководител се нуждае от възходящо наставничество от хора, които са го предшествали и които могат да му предоставят насоки и перспективи. Някой нов човек поема ролята на лидер, главен лидер, регионален лидер... Те се срещат редовно с друг опитен лидер, главен лидер... и се обръща към него за съвет и насоки. Необходимостта от такива взаимоотношения е очевидна в началото и в средата на личностното и лидерското развитие, но те са необходими през целия живот. Добре е да възприемете нагласата на учащ се през целия живот и да продължите да търсите наставник в моменти на вземане на решение или преход. Такива взаимоотношения са полезни и за периодични духовни прегледи. "Възходящият наставник" се грижи за перспективата и отговорността и помага да се планират и проследяват стъпките за изпълнение.

Наставничество "надолу

Опитен лидер и християнин взема на въоръжение по-млад човек, развива с него спящи дарби, изяснява доктринални и етични въпроси и се договаря за постижими цели. Нашата мисия е да правим ученици на другите (Мат. 28:19; 2 Тим. 2:2).

Всеки отговорен лидер е загрижен за тези, които идват след него, независимо на колко години са. Развитието на млади лидери е един от най-важните начини да помогнем на следващото поколение да развие напълно своя капацитет, ангажираност и ценности, за да служи на Бога ефективно и вярно.

Всичко, което сте научили, трябва да бъде предадено директно на друг - така се гарантира преливането нататък. Такова предаване помага и обогатява и собственото развитие.

В конкретен план по-младите лидери имат следния ефект:

- Те предизвикват мисленето ни със своите идеи и възгледи
- Те проверяват нашата гъвкавост
- Поставят ни пред особен вид отговорност, като изпитват нашата твърдост и почтеност
- Насърчават у нас идеали. Младите хора обикновено са освежаващо идеалистични и ни предизвикват да се върнем към определени идеали.

Съвместно наставничество

Взаимоотношенията с колеги на същата възраст формират важното хоризонтално измерение на нашия модел на взаимоотношения. Такива взаимоотношения извън организацията или групата ни помагат да не губим от поглед по-голямата картина и също така ни осигуряват

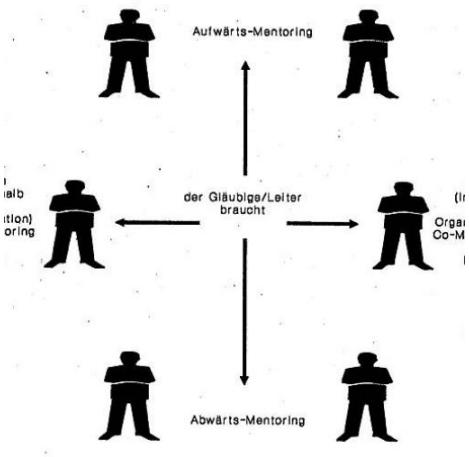
ценно вдъхновение.

Двама приятели култивират духовен дует. Четирима мъже или жени се срещат редовно за задължителен обмен на информация за духовния си живот. Те се насърчават взаимно и се молят един за друг. Ръководният екип говори открито по въпроси на живота и вярата в обвързваща, управляема рамка.

Заслужава да се отбележи

- Всяко от тези взаимоотношения трябва да се култивира с определена регулярност: Взаимоотношенията на вертикално ниво на интервали от един до три месеца, тези на хоризонтално ниво - от седмица до месец.
- Съдържанието на срещите е от решаващо значение. Ако искате да продължите да се развивате, трябва да се уверите, че се обсъждат следните точки. Развитие
  - в ученичеството,
  - професионално представяне,
  - Професионални знания,
  - Персонал.
- Тези теми трябва да бъдат обсъдени в следните аспекти:
  - Какво беше окуражаващо и добро през изминалия период?
  - Какво не беше добро, обезкуражаващо?
  - Какво искате да промените?
  - Върху какво работите?
  - Как можете да приложите това в ежедневието си?

Видове наставничество



Помощ за изпълнение

- Попълнете таблицата за взаимоотношенията с имената на хората, които имате в живота си.
- Помислете за всяка връзка, която сте записали по-горе, и помислете как тя ви обогатява и колко интензивна е връзката.
- Ако откриете някакви пропуски, ви насърчаваме да потърсите хора, които могат да ги запълнят. Също така помислете дали трябва да засилите някое от нивата на взаимоотношенията, изброени по-горе. Ако е така, направете го!

- Помислете за това, на кого бихте могли да бъдете ментор и да поемете отговорност за него. Обърнете се към хората за това.

Струва си да имате смелостта да се обърнете към хората, за да видите дали са готови да влязат в такава връзка!

Отношения на наставничество

Връзката с наставника започва с молба. Доверието в отношенията нараства. Затова още преди да бъде отправено искането, трябва да е ясно, че съществува основно ниво на доверие. То трябва да се докаже в рамките на наставническите отношения.

Писмено споразумение

Писменото споразумение трябва да направи връзката официална:

- Цел и насоченост на връзката
- Редовност на срещите
- Поверителност на споделената лична информация
- Предвидена продължителност на връзката

Изисквания към наставника

- Време!!!
- Любов към наставника
- Чувство за отговорност (за собствените съвети)
- Готовност да прощава
- Солидна личност
- Познаване на Библията
- Честност и духовен начин на живот
- Радост от предаването
- Способност да насърчава

Изисквания към наставника

- Време!!!
- Инициативност
- Готовност за учене и промяна
- Идея за целта
- Готовност за изследване (копнеж за библейска истина)
- Лична отговорност

Живеене на връзката

- Редовни срещи (на всеки 2-3 седмици)
- Не по-дълги от 1,5 часа
- Само отдадена връзка води до целта
- Честността трае най-дълго
- Посоката може да се промени по всяко време - но при ясно взаимно съгласие

Прекратяване на връзката

Сключването се случва

- веднага щом изтече договореният период от време.
- веднага след като целта е постигната.

- когато от гледна точка на една от двете страни по-нататъшната работа вече няма изгледи да бъде ефективна.

Прекратяването на отношенията също трябва да се обсъжда открито. Заключителното обсъждане дава възможност да се оставите един друг да си отиде в мир.

Източници

- Снимка на корицата: Ramun Badertscher, www.ramunbadertscher.ch
- [1] http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Johari.svg&filetimestamp=20100222170229
- [2] Стенли, Пол Д., Клинтън, Дж. Робърт, Наставничество, Нуждаем се от духовни бащи и майки, с.138

Weitere Informationen

Етикети
Наставничество

Брой участници
1–20

Библията
Лице

Материал
Много работа

Изтегляне на файлове
Няма изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt
Съдържание
Етикети
Брой участници
Библията
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/nastavnichestvo