

SUBMITTED BY
LukiLeu

ON
26.05.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Психология на развитието



В тази статия се описват етапите на развитие на децата и юношите.

Емоционално / морално развитие

Малко дете на възраст под 6 години

- Детето е доволно, когато всичките му основни нужди са задоволени и всичко е наред.
- То плаче, когато не се чувства добре.

Ameisli 6 – 8 години

- Детето възприема повече чрез чувствата си, отколкото чрез думите. Чувственото възприятие е много силно изразено.
- То се стреми към самостоятелност: предприемчивост, удоволствие от физическите дейности, неангажиращи контакти с връстници, спазване на правила и ред (ориентирано към авторитета), положително отношение към родителите и възпитателите
- То е гордо от собствените си постижения.

Млади скаути на възраст 9–12 години

- Детето има положително отношение към живота, е ентусиазирано и отворено към новото.
- То все по-добре осъзнава чувствата си и се научава да ги изразява с думи.
- Развива способността си да се поставя на мястото на друг човек.
- Развива се изразено чувство за истина и справедливост.
- Налице е нужда от приемане и признание сред връстниците и ръководителите.
- Налице е идентифициране със собствения пол и поведение, съответстващо на ролята му.
- Налице е жажда за приключения.

Тийнейджър на възраст 13–16 години

- Тийнейджърът преживява период на силни чувства и емоции.
- Чувствата са нестабилни и често превземат разума и волята.
- Той вече не иска да бъде третиран като дете.
- Той иска да опознае границите на тялото си. Сензорните преживявания се изживяват интензивно.
- Настъпва период на саморефлексия (търсене на себе си).
- Навън той често проявява грубо и отблъскващо поведение, но вътрешно изпитва огромна нужда да бъде приет и разбран.
- Образуват се клики.

Млади хора на възраст 17–20 години

- Те се стремят към емоционална независимост от родителите и другите възрастни.

Когнитивно развитие

Малко дете на възраст под 6 години

- Очен контакт
- 1. Усмивка
- Повтаряне
- Първи думи

„Малките мравки“ – 6–8 години

- егоцентричен
- непостоянен
- живее в момента
- изразено въображение и фантазия – висока креативност
- може да се концентрира около 20 – 30 минути
- Приказките и реалността се преплитат
- може да обърне действието в ума си
- Преживяването и мисленето засягат цялото дете

Млади скаути на възраст 9–12 години

- Жадни за знания, питат за подробности като причина и следствие

- мисли образно и конкретно
- Усилване на реалистичното, научно мислене
- Желание да се учи в областите, които ги интересуват
- размишлява върху собствените си рискове
- Истина е това, което съществува; това, което не съществува, не е истина.

Тийнейджъри на възраст 13–16 години

- могат да правят логични изводи
- вижда взаимовръзките
- подлага нещата на критичен анализ
- Способност за самокритика
- Склонност към черно-бяло мислене
- Истина е това, което аз приемам за истина. Искам сам да открия / проверя истината.

Развитие на вярата

Малко дете на възраст под 6 години

- Всичко, което детето преживява заедно с родителите си и чрез тях, то превръща в основни религиозни преживявания. То възприема формата и съдържанието на тяхната вяра, без да се замисля.
- Детето неизбежно си създава представа за Бога въз основа на собствените си сетивни и емоционални преживявания.

„Малките мравки“ – 6–8 години

- Осъзнаването на греха все още не е развито
- ясно изразена представа за добро и зло – угризения на съвестта
- Интерес към небето, ангелите, вечността, раждането...
- Чудесата на Исус и приказките могат да съществуват едновременно
- Внимание при използването на образен език – те го възприемат буквално
- Детето не се съмнява в съществуването на Бога

Младежи на възраст 9–12 години

- Способност да осъзнаят Божията любов и прощение – възможност за ясно решение в полза на Исус
- Предпочитат истински истории – идентифицират се с героя
- Внимание при истории за чудеса
- Често детето разделя живота си на религиозна и ежедневна сфера.

Тийнейджъри на възраст 13–16 години

- критично размишление
- проверка и приемане или отхвърляне на ценности
- Търсене на собствена вяра
- „Искам ли да бъда набожен, дори и светът да е различен?“
- Често ново „да“ към Исус

Млади хора на възраст 17–20 години

- често криза на вярата при тези, израсли в религиозна среда: Такъв ли съм, защото съм възпитан така, или искам да бъда такъв и да оформя живота си съответно?
- отчасти възприемане на ценностите и поведението на родителите / възпитателите

Таблица „Психология на развитието“
Таблица „Психология на развитието“

Източник на снимката

- Заглавна снимка: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Етикети
Психология на развитието

Брой участници
Няма налични данни.

Библията
Липсва тази информация.

Продължителност
Няма налични данни.

Материал
Липса

Изтегляне на файлове
Изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt
Съдържание
Етикети
Брой участници
Библията
Продължителност
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/psikhologiya-na-razvitieto