SUBMITTED BY
Irmgard

ON
07.06.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Да се дистанцираме



Оценяването на разстоянията изисква доста практика, но си заслужава – особено в ориентирането и при дейностите на открито.

Обзалагам се, че не можеш да оцениш дължината на пет подредени един до друг 50-рапъра с точност до 10 мм?

Тази статия е публикувана във списанието „Forum“ и е прикачена по-долу във формат PDF.

Ориентиране

Не само – но и – при ориентирането е изключително полезно да мога да преценя разстоянието предварително. Кой би искал да се връща назад само защото крачката му не е премерена? Оценяването на разстоянията изисква, освен добър еталон за измерване, и много практика. Следващите съвети ще ти помогнат (а също и на децата в твоята програма за дейности на открито) да се ориентираш по-добре и да не се отклоняваш прекалено често от маршрута по време на състезание по ориентиране.

Да се отдалечим

От ежедневието в „Юнгши“ знаем: „Норда“ означава север – ориентиране – посока – дромадер – нагоре и надолу. Разбира се, дромадерът символизира разстоянието: не само посоката и височините са важни, но също така и правилното разстояние. (вижте също „Forum-Kind“, бр. 2/2006: „От А до Б“ и „Въведение в ориентирането“ в раздела за изтегляне)

Да се научим да оценяваме по-добре

За да можеш да подобриш собствените си приблизителни оценки, е полезно да разделиш едно разстояние (или височина, тегло и т.н.) на по-малки (евентуално еднакви по големина) единици. Например, много по-лесно е да оцениш диаметъра на монета от 50 раппена, отколкото дължината на всичките пет монети от по 50 раппена.

Но и „ограничаването“ чрез максимална и минимална дължина помага да се контролира по-добре грешката при оценяването.

Имай предвид също, че при добра видимост и слънце в гърба разстоянията често се оценяват като по-къси, а при лошо време – като по-дълги.

Алфабет на методите: Разстояния

А като зрение

Наистина големите разстояния се оценяват най-добре с помощта на зрението. Следващата таблица ще ти помогне да направиш добра оценка при нормално осветление въз основа на различимостта:

- 15 км замък, църковен купол, антена
- 7 км къща, хамбар
- 3 км движещи се автомобили
- 1,5 км група хора, коли
- 1 км единично дърво, крава
- 700 м един човек от група
- 500 м Цвят на дрехите
- 300 м лице като светло петно
- 200 м детайли от облеклото
- 100 м очи като тъмни петна
- 50 м очи, уста, нос

Б като „работа с краката“

Нищо не е толкова лесно, колкото измерването на разстояние с крачки. За целта обаче трябва да познаваш добре дължината на крачката си. Запомни добре броя на крачките за разстояние от 100 м по асфалт, нагоре и надолу по наклон, както и при бягане. Ще можеш да използваш тази мярка многократно.

С като „Cnall“

Звукът се разпространява с около 330 м в секунда. Като преброиш секундите между удара на чука и трясъка, лесно можеш да изчислиш на какво разстояние фермерът поставя новата си ограда.

Д като „скок на палеца“

Правилното използване на „скока на палеца“ е може би едно от най-големите удоволствия за млад скаут: протегни ръката си напълно и наблюдавай между кои точки на хоризонта „скача“ палецът ти, когато гледаш последователно с дясното и лявото око. Умножи приблизителното „разстояние на скока“ по 10 и вече знаеш приблизителното разстояние до обекта.

Алфабет на методите „Височини“

Е като „една сянка“

Височината на едно дърво **при слънчево време се изчислява** с пропорция: Макс е висок 1,5 м и – ако Макс стои неподвижно – сянката му е 2,2 м. Сянката на дървото е 30 м. Следователно дървото е високо 30 м / 2,2 м × 1,5 м = 20,5 м. **При лошо време** дървото (надяваме се) изобщо не **се** вижда.

Ф като закон за падането

Най-лесно можеш да изчислиш височината на един мост, като измериш времето за падане на камък в потока. Умножи времето в секунди по себе си и след това по 5, за да получиш височината: 2 секунди време на падане дават 2 × 2 × 5 = 20 м височина. Не използвай пружина

за този експеримент...!

Пожелавам ти много успехи и малко „връщания“ на следващото ти състезание по ориентиране.

Да се дистанцираме

Източници



- **Съдържание и илюстрация: „Forum** Kind“, брой 10/14, стр. 21. Оценяване на разстояния, разстояние между палеца и показалеца, дължина/височина/ширина. © Copyright www.forum-kind.ch
- **Авторка:** Лори Келер, секретар на BESJ

Weitere Informationen

Категории
Технологии и дейности на открито

Етикети
Оценка

Възраст
Няма налични данни.

Брой участници
Няма налични данни.

Библията
Липсва тази информация.

Продължителност
Няма налични данни.

Материал
Почти без усилие

Изтегляне на файлове
Изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt
Съдържание
Категории
Етикети
Възраст
Брой участници
Библията
Продължителност
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/da-se-distancirame