# Medieneinsatz in der Sonntagsschule

Abwechslungsreiche Sozialformen und der angepasste Einsatz von Unterrichtsmedien sind Hilfsmittel, damit unser Inhalt gut transportiert wird und in Erinnerug bleibt.

Aufwendiger Medieneinsatz zeigt ein bisschen unser Engagement für die Sache, kann aber einen glaubwürdigen und motivierenden Sonntagsschullehrer nie ersetzen.

## Sinnvoller Medieneinsatz in der Sonntagsschule

Abwechslungsreiche Sozialformen und der angepasste Einsatz von Unterrichtsmedien sind Hilfsmittel, damit unser Inhalt gut transportiert wird und in Erinnerung bleibt. Der gute oder gar beeindruckende Medieneinsatz hat aber nichts zu tun mit dem Inhalt: „Ha?sch o?ppis z'sa?ge oder ha?sch e Powerpoint-Pra?sentation?".

Aufwendiger Medieneinsatz zeigt ein bisschen unser Engagement fu?r die Sache, kann aber einen glaubwu?rdigen und motivierenden Sonntagsschullehrer nie ersetzen. Der gute Medieneinsatz bewirkt im besten Fall, dass ein grosser Teil, von dem was gelehrt wurde, eine Woche spa?ter noch in guter Erinnerung bleibt:

Welches Medium und was sind Vor-, resp. Nachteile von Präsentationen via:

## Welches Medium? Vor- resp. Nachteile bei der Präsentation?

**CD-ROMs und PPs**

Als interaktives Medium zum Vertiefen oder zur Unterstützung des Erklärten

*Vorteile*

Alle auf dasselbe fokussiert, Ton und Bild, interaktiv, roter Faden für den Erzähler

*Nachteile*

Nur mit Beamer für alle sichtbar, Programm muss unverändert durchgezogen werden

**und Vor-, resp. Nachteile von:**

- Tafeln und Plakate
- Folien
- Fotos
- Film
- Tonbildschau
- Flanellbilder
- Autio
- Arbeitsblättern

| Medium | Vorteile | Nachteile |
|---|---|---|
| Als interaktives Medium zum Vertiefen oder zur Unterstützung des Erklärten | Alle auf dasselbe fokussiert, Ton und Bild, interaktiv, roter Faden für den Erzähler | Nur mit Beamer f Programm muss durchgezogen w |
| als Wandtafel, Flip-chart, Packpapier, Magnethafttafel, Pinwand, Karten, Collage | bleibt über längere Zeit sichtbar hängen, anschaulich, nachvollziehbar, nicht der Elektronik unterworfen | statisch, braucht schwarz-weiss u gehalten |
| auf Hellraumprojektor oder als Powerpoint | ideal für Lieder, als Vorlage von kopierten Blättern, vormachen-nachmachen, Folienfiguren beweglich | sonntagsschuller schulisch, oft nic |
| als Diapositive, digitale Fotos mit Beamer, Fotos unter dem Episkop, Folienfotos mit Hellraumprojektor | volle Aufmerksamkeit erregend / farbig, fröhlich / realistische Wiedergabe / genügend Zeit zum Erklären | immer mit techni Kosten verbunde Verdunkelung nö |
| Video VHS, DVD, Videocam, 16mm-Film | hohe Veranschaulichung, spannend, hoher Erinnerungsgrad mit audiovisuellen Medien / stimmungsvoll | nur konsumieren persönliches Erle verbunden, nur c sinnvoll |

| | | |
|---|---|---|
| nprojektor enrekorder, en auf Video | unterhaltend / genügend Zeit für die einzelnen Bilder / oft professionell und inhaltlich kompetent durchdacht | Unte aufw Verc bilds |
| oder selbst en / als n / als | interaktive Erzählung möglich (Kinder spielen mit)/ Identifikation mit Figuren möglich / kann längere Zeit so bleiben | kost Hers varii |
| Ds, Walkman, | wird oft mehrmals von Kindern gehört / Freiraum für die Phantasie des Kindes / Musik als Stimmungsmacher | was Zuh Erin des |
| Bilderklärung t / Test | ideal zum Ausmalen von Bildern oder Festhalten von Gelernten | wirk Blätt |

medien-in-der-sonntagsschuel_YW_2

# Quellennachweis:

**Inhalt:** copyright: Ruedi und Claudia Kündig, Hauptstr. 12, 8363 Bichelsee, www.kuendigs.ch

**Titelbild:** Clipart mit freundlicher Genehmigung des Verlages buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart - www.ejw-buch.de