

Das Geheimnis des wilden Waldes (EPA-Nachmittagsprogramm 6)



Die Idee dieses EPA-Nachmittags ist es, die Geschichte von "Das Geheimnis des wilden Waldes" fortzusetzen, Abenteuer mit Ruth und Philip zu erleben und eine Verbindung herzustellen, damit wir bereit sind, alles zu geben, egal wie klein es ist.

Einleitung (Das Opfer) Wir beginnen unseren EPA-Nachmittag mit einem Sketch in zwei Beispielen. Es geht darum, wie eine Frau Hilfe braucht. Im ersten Fall wird sie schlecht behandelt, im zweiten Fall wird ihr geholfen.

Weiter geht es mit einem Taschenspiel.

Geschichte

Wir beginnen mit einem Rückblick auf das, was bisher mit Ruth und Philip geschehen ist, und erzählen die Geschichte weiter.

Spiel

Es wäre schön, wenn das Spiel mit dem Thema zu tun hätte. Ihr könnt kreativ sein.

Lob und Austausch

Wir fahren mit Lob und Austausch fort. Das Teilen stand unter dem Motto "Seid bereit, alles zu geben, denn Jesus hat mehr für euch gegeben" und verwendete den Abschnitt Markus 12:41-44.

Ein Vers zum Erinnern

Der Vers, den man sich merken sollte, ist Hebräer 13,16. Sie können kreativ sein, wenn es darum geht, wie Sie den Vers setzen und wie Sie ihn den Kindern präsentieren. Auf diese Weise werden die Kinder den Vers schnell und einfach verstehen und lernen.

Eine Leckerei

Die Leckerei können Sie selbst aussuchen. Auch hier können Sie etwas Kreatives oder etwas, das mit dem Thema zusammenhängt, verwenden.

Zuhause

Jetzt ist der Zeitpunkt gekommen, an dem wir die Hausaufgaben erledigen. Sie setzen sich mit den Kindern zusammen und legen alle Dinge, die sie vorbereitet haben, in die Mitte. Sie können Fragen stellen wie "Wer von euch hatte diese Woche 6z?" oder "Wer von euch hat diese Woche zu Hause

beim Abwasch geholfen?". Wenn die Kinder geantwortet haben, können Sie einem der Kinder die Möglichkeit geben, etwas zu zeichnen, und so mit den Fragen fortfahren, bis alle etwas gezeichnet haben.

Kreativität

Die Kreativität kann frei gewählt werden. Sie kann sich auf das Thema oder auf das bevorstehende Krippenspiel beziehen.

Fazit