

Das Geheimnis des wilden Waldes (EPA-Nachmittagsprogramm 10)



Dieser EPA-Nachmittag war eine Wiederholung des Themas "Das Geheimnis des wilden Waldes" und wir versuchten, die aufschlussreichsten Momente der Geschichte einzubeziehen, um zu betonen, dass sie durch die Veränderung von Ruth in der Lage waren, allen um sie herum zu helfen, indem sie sie beeinflussten und sie veränderten.

Dieser EPA-Nachmittag war ein wenig anders als die anderen, denn die meisten unserer EPAs waren Beiträge zum Thema. Das Programm sorgte für eine schöne Zeit im Freien.

POST #1 - Ruth und Philip beobachten Vögel im Wald

Im Wald sind verschiedene Bilder von Vögeln und Fragen zu den jeweiligen Vögeln aufgehängt. Die Kinder erhalten Fragezettel, auf denen sie die richtigen Antworten eintragen. Um die Antworten am Ende zu überprüfen, kann eine Vorlage erstellt werden.

Bei der Vorlage handelt es sich um einen ausgedruckten Fragebogen für die Antworten, da die richtigen Antworten mit einem Loch versehen werden müssen. Auf diese Weise kann das Kind die Antworten einfach überprüfen, indem es die Schablone mit den Antworten auf sein Frageblatt legt und dort, wo ein Loch ausgeschnitten ist, sind die richtigen Antworten.

POST #2- Auf die Stimme Gottes hören

Aus zwei Blechdosen und Garn wird im Voraus ein Telefon gebastelt. Die Dosen werden an der Unterseite durchbohrt, so dass ein sehr kleines Loch entsteht, durch das der Faden hindurchpasst. Dann wird der Faden befestigt. Damit dieses Telefon funktioniert, muss es sehr gut gedehnt werden.

Der Zweck dieses Pfostens ist, dass die Kinder einen Wegweiser durch das Telefon brauchen, der ihnen sagt, wohin sie als Nächstes gehen müssen, wenn sie es erreicht haben. Ob auf dem Pfad oder durch den Wald (hängt davon ab, wo ihr eure EPA durchführt)

POST #3- Vertrautmachen

Diese Aufgabe kann erledigt werden, während die Kinder zum Zielort laufen. Der Posten ist ein Blatt mit Fragen zu den Figuren der Geschichte. Unten stehen die Antworten, von denen einige nicht die richtigen sind. Die Kinder müssen die Frage lesen und die richtige Antwort auswählen.

POST #4- Blumen sammeln

Dieser Posten muss unterwegs gemacht werden. Ziel ist es, dass die Kinder mit den Blumen, die sie unterwegs finden, einen kleinen Strauß binden.

POST #5- Klettern

Wenn Sie einen Platz finden, den Sie zum Klettern nutzen können, können Sie diesen Pfosten anfertigen. Ziel ist es, dass die Kinder auf einen Felsen klettern oder an eine andere Stelle, an der dies möglich ist.

POST #6- Einen Brief an einen Freund schreiben

Dieser Pfosten sollte am Endpunkt stehen, weil Sie einen Platz zum Schreiben brauchen. Ziel ist es, dass die Kinder eine Karte basteln oder einen Brief an einen Freund oder an eine kranke Person schreiben.

POST #7- Verstecken und Suchen

POST #8- Das zweite Bild

Ziel ist es, dass die Kinder die Puzzleteile des zweiten Bildes finden, auf dem der Gute Hirte abgebildet ist, der bereits die Schafe gerettet hat.

POST #9- Kreuzworträtsel über den Guten Hirten

Weiter geht es mit einer Leckerei

Ihr könnt es euch aussuchen. Du kannst es kreativ gestalten und irgendwie mit dem Thema in Verbindung bringen.

Lobpreis und Austausch

Wir fahren mit Lob und Austausch fort. Das Teilen stand unter dem Motto "Wie bei Neugeborenen beginnt die Veränderung in uns und in unserem Umfeld". Sie können das Teilen hier sehen

<https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kato-novorodeni-z...>

Schlussfolgerung

POST #1

POST #3

POST #4

POST #5

POST #2

POST #6

POST #7

POST #8

POST #9

POST #9

POST #9