

## Schatzsuche Spiel



Daten:

- Altersgruppe 7 bis 14 Jahre
- Mehr als 8 Teilnehmer
- Drinnen in einer Halle oder draußen in der Stadt
- Mindestens 3 LeiterInnen
- Zwischen einer Stunde und eineinhalb Stunden

Materialien:

- 2 oder 3 Taschen (je nach Anzahl der Teilnehmer), die Sie mit einem Vorhängeschloss verschließen können
- 9 Vorhängeschlösser mit verschiedenen Schlössern (3 mit einer 4-stelligen Zahlenkombination, 3 mit einer 3-stelligen Zahlenkombination und 3 Vorhängeschlösser, die sich mit einem Schlüssel öffnen lassen)
- 3 zerschnittene Karten (z. B. von einem Park in der Stadt, in der das Spiel stattfindet)
- Gedruckte farbige Zahlen, die den Codes für die Vorhängeschlösser mit einer Kombination aus 3 Ziffern entsprechen
- Aufgabenblatt
- Zitronensaft
- Eisen
- Schablone für das Schild

Das Ziel des Spiels ist es, dass die Kinder den Schatz finden.

1. Die Kinder erhalten das erste Aufgabenblatt, auf das sie mit Zitronensaft schreiben müssen, was ihre nächste Aufgabe ist oder wohin sie gehen müssen, um die nächste Aufgabe zu finden. Mit einem Bügeleisen müssen die Kinder das Blatt glätten und so wird der Zitronensaft sichtbar. !!!Wichtig!! die nächste Aufgabe sollte mit etwas zu tun haben, das sie zählen müssen.
2. Sobald die Kinder herausgefunden haben, was ihre zweite Aufgabe ist, gehen sie zu dem Ort, an dem sie sich befindet, und müssen Dinge zählen (z. B. Lampen, Stufen, Bäume oder etwas anderes). Vereinbaren Sie im Voraus eine Person, die die Kinder anrufen können, um sie zur nächsten Aufgabe zu führen. Die Aufgabe sollte so aussehen: 0879694960 +\_\_ = Ziel ist es, dass die Kinder, nachdem sie z. B. die Lampen oder Stufen gezählt haben, die Zahl, die sie bekommen haben, zusammenzählen und die Nummer zum Anrufen erhalten. Es sollte auch ein Schlüsselwort auf dem Blatt stehen, damit die Person, wenn die Kinder es sagen, weiß, wohin sie sie schicken soll.
3. Wenn sie mit der Person gesprochen haben und diese sie zur nächsten Aufgabe geleitet hat, nämlich den Schlüssel für das Vorhängeschloss an einem bestimmten Ort zu finden, müssen sie dorthin gehen und den Schlüssel finden.

4. Wenn sie den Schlüssel gefunden haben, können sie das Vorhängeschloss aufschließen, das sich an dem Rucksack befindet, der mit dem Schlüssel aufgeschlossen wird. Dort müssen sie einen Umschlag mit einer Karte finden, die wie ein Puzzle aufgebaut ist. Die Karte könnte von einem Park sein. Zuvor müssen Sie auf der Karte Zeichen anbringen, die den Zahlen entsprechen, die Sie mit Kreide in den Park schreiben müssen. Zum Beispiel A-9, B-2, C-1, D-5 - auf diese Weise wissen die Kinder, dass dies die Reihenfolge der Zahlen ist. Die Zahlen sollten mit dem Code für das nächste Vorhängeschloss übereinstimmen.
5. Wenn die Kinder dieses Vorhängeschloss aufgeschlossen haben, werden sie auch dort ein Muster mit Löchern finden. Zuvor müssen Sie ein Schild oder etwas Ähnliches finden, für das Sie die Vorlage anfertigen. Mit den Buchstaben des Schildes muss man im Voraus einen Satz bilden, den die Kinder, sobald sie ihn herausgefunden haben, zu dem Schatz zurückbringen müssen, der in unserem Fall dort lag, wo wir uns versammelt hatten. Die Schablone muss sehr genau ausgeschnitten sein, damit sie funktioniert. Man muss Löcher an den Stellen ausschneiden, an denen sich die Buchstaben befinden, die man für den Satz verwendet hat. Wenn die Kinder die Schablone auf die Platte gelegt haben, sollte man durch die Löcher nur die Buchstaben sehen können, die man im Satz verwendet hat. Sie können durcheinander sein, aber sie sollten nummeriert sein.
6. Wenn die Kinder auch das herausgefunden haben, sollten sie zum Schatz zurückkehren. In jeder Tasche des Rucksacks oder Beutels können Sie eine der von Ihnen aufgedruckten Zahlen hinterlassen, die mit den Codes der dreistelligen Kombinationsvorhängeschlösser übereinstimmen. Die Kinder müssen schließlich das Vorhängeschloss ihrer Gruppe, das am Schatz befestigt ist, aufschließen. Auf dieses Vorhängeschloss kleben Sie ein Stück Klebeband und kreuzen die Zahlen an, die Sie im Voraus in der Reihenfolge der Farben vorbereitet haben. Zum Beispiel: gelb-9, rot-2, grün-6 - so werden die Kinder den Code zum Aufschließen herausfinden.
7. Sie können die Leckerei in den Schatz legen oder sich etwas ausdenken, das mit dem Thema zu tun hat.