YoungstarsWiki.org

ENVIADO POR
Irmgard

ON
11/03/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Fundamentos del método de proyectos



Para los líderes en el trabajo con niños y jóvenes, es ciertamente una de las tareas más hermosas promover y utilizar los dones que Dios como Creador ha dado a cada persona. Es verdaderamente glorioso ver cómo el Señor los ha colocado en las vidas humanas individuales y muy lamentable cuánto queda en barbecho que en realidad podría ser utilizado para el bien de todos.

Reflexiones básicas sobre el método de proyectos

La pastoral juvenil (y no sólo en ella) no consiste en buscar dones a lo grande, sino en utilizar tipos de programas y métodos que hagan aflorar los dones de cada persona. Algunas personas en nuestras iglesias pasan tanto tiempo buscando dones que se olvidan de servir. En realidad, debería ocurrir lo contrario, es decir, que los dones sirvan para el bien del conjunto. Tengan el valor de utilizar la metodología de proyectos, porque en nuestros adolescentes hay mucho más en términos de sueños, ideas y creatividad de lo que podemos imaginar. Podemos, podemos y debemos confiar a nuestros adolescentes mucho, mucho más. ¿Estás convencido de que tus hijos adolescentes pueden asumir responsabilidades por sí mismos? No necesitan ser muy mayores para tomar decisiones (¡también espirituales!) Pero tienes que crear un espacio para la experimentación y permitir que los adolescentes y tú cometáis errores.

A continuación añadiré algunas reflexiones básicas sobre el método de proyectos, cuya fuente es el libro de Willi Erl "Métodos del trabajo juvenil moderno II".

Cuando se trabaja en un proyecto con un grupo, se distinguen varias características del proyecto relacionadas con el grupo.

1. **Proyectos estructurados por el líder**
En los proyectos estructurados por el líder, éste ayuda al grupo de una manera que configura claramente la realización del proyecto. El líder presenta el tema o la tarea. Recoge ideas, opiniones y preguntas. Distribuye las tareas de investigación y diseño entre individuos, parejas o subgrupos. Presenta los resultados a todo el grupo. El trabajo de proyectos dirigido por un líder es especialmente útil cuando se quiere animar a grupos que antes se dirigían de forma muy autoritaria a tomar la iniciativa y actuar de forma independiente. En cierta medida, el proceso de dirigir los proyectos representa un ejercicio preliminar para la aplicación autoestructurada del método.

2. **Proyectos autoestructurados**
El proceso culmina cuando los miembros del grupo dan forma a los proyectos por sí mismos. En la situación de proyecto autoestructurado, el líder se mantiene al margen de las actividades del grupo. Observa el proceso y las relaciones entre los miembros del grupo. Llama la atención sobre las consecuencias de las decisiones si no se han tenido en cuenta. También puede señalar las necesidades de organización si se han olvidado. Sin embargo, siempre interviene en el último

momento, por así decirlo, para no poner en peligro el autodesarrollo del grupo y de sus miembros avanzando demasiado deprisa. El líder debe estar especialmente atento cuando los miembros del grupo acuden a él en busca de ayuda. Si proporciona la ayuda deseada de inmediato, el grupo se acostumbrará a pedirle consejo siempre que el trabajo se complique. Y, por último, estructurará el proyecto en lugar del grupo.

3. Proyectos en interés propio o en interés de los demás
En los proyectos dirigidos por un líder, se plantea la cuestión de si el grupo se identifica con el proyecto y acepta el esfuerzo como propio. En el caso de los proyectos autoestructurados, la cuestión no se plantea de este modo; el proyecto es un esfuerzo apoyado por los miembros del grupo desde el principio. Por supuesto, esto no significa que todos los miembros del grupo lo apoyen. Para motivar al grupo y a los individuos, pero también para valorar la importancia de un proyecto, es importante tener claro de quién es el interés real de la realización de un proyecto. Podemos diferenciar entre interés externo e interés propio. Permítanme darles un ejemplo de cada uno.

Proyecto en interés propio:
Un grupo de proyecto que se ha formado en un pueblo para resolver los problemas de ocio de los jóvenes procede inicialmente de tal manera que explora las necesidades e intereses de los jóvenes. De ahí puede derivarse un posible objetivo para el grupo de proyecto. Es en interés de los propios jóvenes que surja algo significativo.

Proyecto en interés de los demás:
Los jóvenes organizan algo para ayudar en situaciones de emergencia aquí en Suiza o en países en desarrollo. Un grupo de adolescentes recauda dinero para materiales de construcción, por un total de 20.000 francos suizos, que los habitantes de la barriada utilizan para construir su propia escuela noche tras noche. Para que esta ayuda sea eficaz, a menudo es necesario emprender proyectos de mayor envergadura o realizar toda una serie de proyectos individuales en el marco de un proyecto global. Además, cuando se trata de proyectos solidarios para otros, los grupos pueden ser más exigentes y amonestadores de lo que sería apropiado para hacer valer sus propios intereses.

El requisito decisivo del método de proyectos es la motivación de los miembros del grupo. En el caso de los proyectos estructurados por el líder, es posible que éste tenga que motivar primero al grupo para abordar las tareas tratando de explicar la finalidad, los beneficios y la importancia del proyecto. En el caso de los esfuerzos autoestructurados, el líder tiene a veces la tarea de animar al grupo a completar el trabajo que han empezado.

Cuando trabajas en proyectos, trabajas con tus adolescentes hacia un objetivo. Establece un marco lo más amplio posible para que los jóvenes puedan organizarse por sí mismos en la medida de lo posible. La metodología de proyectos desempeñará un papel cada vez más importante en nuestros programas en los próximos años, porque aquí se toma en serio a Dios y los dones que ha dado a cada uno.

En mis campamentos llevo varios años trabajando principalmente con la metodología de proyectos. Desde entonces, muchos más adolescentes han decidido vivir una vida con Jesús. Sin duda, esto no sólo está relacionado con el trabajo basado en proyectos, sino también. Los adolescentes sienten que los dones que Dios les ha dado son buenos y que pueden utilizarlos y desarrollarlos. Ahora quieren confiar en este Señor, que les ha creado con estos maravillosos dones y siempre se los toma en serio, en este Creador que tan bien se porta con ellos, e incluso confiarse completamente a Él.

Cuando trabajo con la metodología del proyecto, tomo en serio a este Señor, que ha puesto tanto en nuestros adolescentes. Me tomo en serio a estos adolescentes, a los que Dios ama tanto, y me tomo en serio su misión porque quiero dar lo mejor.

Referencias

Contenido: Hansjörg Kaufmann basado en el libro de Willi Erl "Métodos del trabajo juvenil moderno II"
copyright: BESJ Fällanden www.besj.ch

Foto: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Categorías
Dirección y pedagogía

Etiquetas
Trabajo con niños y jóvenes
Equipo directivo
Regalos
Formación
Empleados

Número de participantes
No hay datos disponibles.

Biblia
Tema:

Duración
No hay datos disponibles.

Material
Ninguno

Descarga de archivos
Descarga de archivos disponible

KI Generierter Inhalt
Contenido
Categorías
Etiquetas
Número de participantes
Biblia
Duración
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/es/wiki/art/fundamentos-del-metodo-de-proyectos