YoungstarsWiki.org

ENVIADO POR
kovacdani

ON
09/05/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Desarrollo integrado de competencias



Desarrollo integrado de competencias

1. Crecimiento espiritual

Vive en la presencia de Dios - se ve a sí mismo como hijo de Dios - ha encontrado su vocación y vive de acuerdo con ella - tiene una vida de oración viva - está fundamentado en la Palabra de Dios - trata de ver el mundo a través de los ojos de Dios - tiene un estilo de vida sabio y piadoso (piedad, humildad, realidad, frutos del Espíritu Gal 5:22....) se hace semejante a Cristo - no sólo un creyente sino un verdadero discípulo activo que sigue a Jesús de todo corazón - transformador, tiene una influencia transformadora en su entorno personal está lleno del Espíritu Santo y le da espacio - ha descubierto sus dones espirituales y vive en consecuencia - lleva un estilo de vida misionero - vive y trabaja bajo la guía del Espíritu Santo tiene una visión del reino de Dios y lo vive - integrado en una iglesia local - los perdidos y no alcanzados pesan en su corazón - perspectiva global y visión para la misión mundial - solidario con el cuerpo global de Cristo (iglesia perseguida, los que sufren..) Tiene competencia teológica básica - comprensión equilibrada y sólida base en teología/Biblia - capaz de aceptar las diferencias entre denominaciones y distinguirse del sectarismo - capaz de cooperar con diferentes iglesias (por ejemplo, en un sentido de alianzas) - dispuesto a formar parte del contexto eclesiástico local y nacional - vive por fe - tiene una firme confianza en Dios - capaz de iniciar proyectos por fe

2. Autocompetencia

Vive de dentro hacia fuera - tiene una imagen de su propio paradigma (visión del mundo), pensamiento, valores y actitudes: puede defender su punto de vista y representarlo en temas de actualidad - encarna valores éticos y orienta a los demás Independiente/autodependiente - organiza su vida y su trabajo sin ayuda ni control externos, responsable (autosuficiente) - persistente, fiable y decidido Confiado en su identidad - tiene una personalidad madura y reflexiva y se ha reconciliado con su pasado - tiene una autoestima sana y ha aprendido a superar sus problemas personales (sentimiento de inferioridad ..), despierta respeto y suscita respeto en los demás - confianza en sí mismo: gestiona sus limitaciones de forma sana, las redefine con respeto y se observa/siente a sí mismo con atención y tiene una imagen realista de sí mismo - eficacia: ha encontrado sentido/importancia y propósito en su vida, ejerce la autodisciplina - responsable: integridad, autenticidad, alfabetización mediática adecuada carácter y madurez - frutos del espíritu emocionalidad - inteligencia emocional y capacidad empática - maneja bien las emociones: capaz de crear una atmósfera de confianza, equilibrado en las áreas de dar y recibir, cercanía-distanciamiento,

interiormente vivo/sano

3. Competencia social

Tiene relaciones interpersonales sanas y desarrolla competencia social - Respeta y valora a los demás, es empático y juzga bien a las personas - Capaz de aceptar críticas, tiene buena percepción y autodisciplina - Tolerante, expresa respeto y puede cambiar de perspectiva - Habilidades lingüísticas, se expresa adecuadamente - Competencia intercultural Capacidad para trabajar en equipo - ve al grupo de este modo, abierto y honesto - coopera con los demás - automotivado - se comunica y es capaz de integrarse - tiene una relación sana con la naturaleza/mundo creado - respeta la naturaleza y la ve como un lugar de experiencia, recreo e inspiración - tiene competencias interculturales - comprende otras culturas, puede adaptarse y trabajar con extraños - es sensible a las culturas - es flexible y capaz de ver las cosas desde diferentes perspectivas; dispuesto a reflexionar sobre estereotipos y prejuicios, dispuesto a aprender de culturas diferentes - capaz de adaptarse a culturas diferentes en la comunicación (por ejemplo, la cultura de la vergüenza)

4. Experiencia

Aprendida - amplía dones y habilidades - desarrolla ideas y las pone en práctica - da a otros la oportunidad de participar - permite la diversidad y busca alternativas Tiene competencia cotidiana (viable, apta para la vida) - capaz de equilibrar la vida cotidiana con el trabajo, los amigos, la familia.. Competencia profesional - posee las competencias profesionales básicas de YS o le gustaría adquirirlas Idiomas - domina el inglés o está dispuesto a comunicarse lo suficientemente bien Físico creativo - actitud positiva hacia el cuerpo como templo del Espíritu Santo, conciencia de cuerpo sano/conciencia corporal... - posee habilidades psicomotrices y las mantiene a través de juegos y deportes - estilo de vida y régimen saludables

5. Habilidades de liderazgo y gestión

Capacidad de liderazgo (sector no lucrativo) - según convenga a la situación: puede ser pionero o dirigir un ministerio establecido de forma dinámica - puede hacer frente a situaciones inusuales/inesperadas y puede desarrollar nuevas ideas - aporta nuevas ideas, comprende el panorama general, puede pensar de forma analítica - puede trabajar de forma estratégica, concibe y construye estructuras flexibles - habilidades administrativas - asume responsabilidades personales - puede asumir responsabilidades financieras, tiene habilidades básicas de teneduría de libros/contabilidad Asumir responsabilidades - muestra voluntad y compromiso con el Reino de Dios: local y globalmente - orientado a soluciones, constructivo, busca alternativas Liderazgo - consciente de las responsabilidades (civiles y penales) - obedece las normas y leyes legales y toma precauciones de seguridad - lidera de acuerdo a la situación, edad y madurez, flexible, con capacidad de adaptación, equilibrio entre la orientación a las tareas y a las personas Gestión de proyectos - con experiencia en gestión de proyectos (internacionales) y capaz de gestionar proyectos de forma independiente - prudente y cuidadoso en la gestión de riesgos

6. Capacidad de enseñanza y entrenamiento

Tiene aptitudes pedagógicas - puede enseñar los conocimientos técnicos de YS e impartir formación - tiene aptitudes didácticas y transfiere conocimientos y experiencia - puede utilizar diferentes métodos Coach - multiplica, hábil en coaching individual y de grupo - coach en aprendizaje basado en casos y en la experiencia, invierte en los demás sin copiar/producirse a sí mismo - ayuda a las personas a desarrollarse, anima al formador

YoungstarsWiki.org

Weitere Informationen

Categorías
Dirección y pedagogía

Etiquetas
Formación
Desarrollo de competencias
Pedagogía
Desarrollo
Metodología

Edad
No hay datos disponibles.

Número de participantes
No hay datos disponibles.

Biblia
Falta esta información.

Duración
No hay datos disponibles.

Material
Mucho trabajo

Descarga de archivos
No hay descargas de archivos

KI Generierter Inhalt
Contenido
Categorías
Etiquetas
Edad
Número de participantes
Biblia
Duración
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/es/wiki/art/desarrollo-integrado-de-competencias