YoungstarsWiki.org

ENVIADO POR
Irmgard

ON
03/06/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Grupos de jóvenes y trabajo juvenil comunitario



Vosotros, los líderes juveniles, hacéis un trabajo extraordinario Me parece estupendo ver la pasión y el compromiso con que lucháis por los niños y adolescentes de vuestros grupos de edad, ¡a menudo sábado tras sábado!

Enhorabuena

Cómo tratáis de convertirlos en discípulos de una manera tan agitada e imaginativa y cómo os esforzáis para que se desarrollen como tales de una manera fuerte y sana. Os felicito por este compromiso ejemplar y admirable.

Resumen

Sin embargo, cuando trabajas y luchas con tanta concentración total y con todas tus fuerzas, hay un peligro que acecha. El peligro es que pierdas de vista el panorama general y sólo te veas a ti mismo y pienses que estás luchando solo en el campo. A Elías le ocurrió algo parecido. Se entregó por completo a la lucha. No escatimó nada. En una fase de cansancio, contó con Dios: Sólo yo te defiendo de forma hábil, cualificada y entusiasta. Dios tuvo que corregirle: hay otros además de ti. Yo también los valoro.

Permítenos recordártelo: además de ti, hay otros que se esfuerzan a su manera e igual de apasionadamente por los niños y los jóvenes.

Por ejemplo, el personal del servicio de guardería. Ríete tú. ¿Qué pueden aportar al Reino de Dios? Piénsalo: ¡los niños experimentan la iglesia por primera vez en el servicio de guardería! Se dice que el moldeado más fuerte se produce en los primeros seis años, es decir, a la edad en que los niños retozan en la guardería. Esto significa que el trabajo en la guardería, que a menudo se subestima tanto, tiene una función estratégica extremadamente importante. En la guardería, el niño experimenta por primera vez la comunidad. ¿Y qué experimentan allí? ¿Un ambiente acogedor? ¿Un personal acogedor y amable? ¿Son siempre sólo mujeres mayores o también hombres y jóvenes?

Además de usted, el personal de la escuela dominical también está comprometido con los niños. A nivel de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos, hay otros que se preocupan por la vida de los jóvenes. Así que no estás solo. No tienes que llevar la carga tú solo. Hay otros. ¡Algunos otros! Ellos también sólo quieren una cosa: cumplir la misión.

Un objetivo - diferentes caminos

Y todos a su manera. Sólo a su nivel. A veces existe el peligro de que idolatremos un camino, una metodología, un tipo. Yo, por ejemplo, soy una persona de acción. Siempre tiene que pasar algo.

Experiencias, aventuras, ahí es donde me siento a gusto. En ese sentido, por supuesto, soy un tipo de club juvenil y encajo bien con vosotros. Pero no todo el mundo es como tú y como yo. Hay jóvenes que se sienten abrumados cuando salgo con mi garra. Valoran más la tranquilidad, la aventura intelectual, el debate, el diálogo, el ocio y las artes. Pero también quieren que se les tome en serio y se les acompañe a su manera. Por eso tiene mucho sentido y se adapta a las diferentes características de los jóvenes trabajar de forma distinta en el grupo de jóvenes que en el área de adolescentes o en el nivel de jóvenes adultos en el grupo de jóvenes.

Pero todos quieren y deben querer una cosa: ¡Hacer discípulos!
Por lo tanto, ¡todas estas consideraciones tienen consecuencias!

RESPETO DE LOS UNOS POR LOS OTROS

Esto influirá favorablemente en el clima del trabajo de los jóvenes en la iglesia si los equipos se muestran mutuamente el aprecio necesario. ¿Por qué no se invitan a comer de vez en cuando, se hacen regalos y se dirigen los unos a los otros con respeto y aprecio? Y no olvides el servicio de guardería y la escuela dominical.

Aceptar las diferencias

Hoy en día se demandan personas activas y de alto rendimiento. Están muy solicitados. En los equipos de jóvenes hay muchos de esos viajeros y líderes tan apreciados. Pero, ¿cómo sería un "mundo comunitario" lleno de hacedores? El ritmo frenético se haría insoportable. Dios no sólo actúa a través de los líderes. También deberíamos practicar la aceptación y el aprecio de los jóvenes tranquilos, los soñadores, los dotados artísticamente y los que no están tan dispuestos a asumir riesgos.

Planificación conjunta

Hemos dicho que todo el mundo tira en la misma dirección. Para que todos tiren en la misma dirección, tiene sentido planificar juntos. Organice una o dos reuniones de planificación al año. Se presentan las ideas del orden del día, pero antes de que todo esté ultimado. Se fijan y coordinan los objetivos. En 1993, por ejemplo, la atención se centra en una transición fluida de un grupo a otro con el menor número de pérdidas posible.

Coordinación de los empleados

A veces se produce una inútil pugna por encontrar empleados potenciales capaces. Innecesaria, porque ese tira y afloja suele dejar huellas desagradables. La cooperación es especialmente necesaria en el ámbito de la colaboración si se quiere alcanzar el objetivo común. Piénselo: ¿de qué sirve que personas de gran calibre realicen un trabajo excelente en el nivel juvenil, pero que éste se vuelva aburrido en el nivel adolescente? El resultado será que muchos abandonarán después del grupo juvenil. Pero también se puede observar a menudo la otra cara de la moneda: grupos juveniles florecientes o clubes de adolescentes con equipos brillantes. Sin embargo, en el ámbito de los grupos juveniles, hay un parón total. Allí tampoco se alcanza el objetivo.

Prepárese para ceder personal

Si los grupos juveniles son demasiado intelectuales y educados, puede deberse a que en el equipo no hay un "tipo de grupo juvenil". Puedes quejarte de ello durante mucho tiempo. Lo único que cambiará es que se incorpore al equipo un joven con los dones adecuados. ¿Por qué no sustituir al personal? Un tipo de acción orientado a la experiencia en el JG y un JG'ler en el JS. Ambos ampliarán sus horizontes. ¿Por qué no pedir prestado personal para ciertos periodos de escasez? En cualquier caso: hablen entre ustedes sobre la escasez de personal y los problemas de personal.

Cooperación

Aún queda mucho terreno por recorrer en este ámbito. Retomemos el servicio de guardería. Podrían participar los escolares, los adolescentes y los animadores juveniles. Los niños pequeños se llevarían

una primera impresión de una comunidad joven, dinámica y atractiva para hombres y mujeres. Los animadores juveniles podrían hacerse cargo de una tarde de servicio juvenil para aliviar al equipo de servicio juvenil.

Tales servicios mutuos refuerzan el sentido de unión hasta un grado inimaginable.

Especialmente en los ámbitos de la evangelización y los servicios sociales, la cooperación puede realizarse rápidamente. Un grupo de jóvenes corta todos los árboles de Navidad del pueblo. El grupo de jóvenes se implica. Otro ayuda a limpiar un bosque. Aquí también pueden echar una mano los miembros del GJ y los de la CT. Un grupo de jóvenes organiza un festival de juegos en el pueblo. El GJ y la CT están allí para ayudar. Los miembros de cada grupo se reúnen desde el principio y una y otra vez de forma natural.

Reuniones de oración

Surgieron tensiones repetidamente entre un JG y un equipo de JS. Decidieron reunirse para orar. Las fricciones cesaron de inmediato. Empezaron a rezar unos por otros, a luchar unos por otros y a servirse mutuamente. Este es el mejor requisito para alcanzar el objetivo común.

Me gustaría tocar un tema en particular: Las transiciones. Una y otra vez, los jóvenes abandonan entre los distintos grupos. No tiene por qué ser siempre así. ¿Cómo se pueden facilitar los traslados?

Transferencias

Cooperación

Uno de los medios más sencillos es la mencionada cooperación frecuente y las actividades conjuntas. De este modo, los niños y jóvenes se conocen desde el principio. Por ejemplo: los miembros del GJ vienen al campamento de Pentecostés y ayudan en la organización y el diseño. O se invita a jóvenes mayores a un fin de semana de CT o JG. Así es como crecen las relaciones.

Y las relaciones son la mejor prevención contra el abandono.

Sin embargo, esto no sólo se aplica a JS-TC o JS-JG. Las relaciones ya crecen en la guardería. Los empleados de JS que están presentes en la guardería o en la escuela dominical de vez en cuando tienden puentes hacia los niños que todavía no se han unido a JS.

1. **Veladas de puertas abiertas**

   El GJ organiza veladas a las que se invita a miembros del TC o a jóvenes becarios. Los padres se presentan a los más jóvenes en un ambiente humorístico y lleno de acontecimientos.
2. **Sesiones de prueba**

   Durante algún tiempo antes del traslado, el joven visita de vez en cuando el grupo inmediatamente superior. Los animadores le acompañan. Pregúntale qué le parece. Absorbe las frustraciones. Mantente en contacto con los responsables del grupo inmediatamente superior y transmíteles sus impresiones. De este modo, se acostumbra poco a poco al clima y la dinámica del nuevo entorno.
3. **Correo electrónico**

   Tres meses antes del traslado a un nuevo grupo, se envía un correo divertido y atractivo a los que se incorporan bajo el lema: "Faltan 90 días, entonces...". Tal vez combinado con un concurso sobre el nuevo grupo. Envío de nuevo dos meses antes del traslado, etc.

O el grupo prepara un pequeño folleto en el que se presenta. Se envía un tiempo antes de la fecha del traslado.

4. **Visitas**

   Un método de probada eficacia es la visita. Todos los participantes de un grupo salen en manada a visitar a los que están a punto de trasladarse. Algún tiempo después del traslado, se les vuelve a visitar y se les pregunta qué les parece.
5. **Festival de traslados**

   A continuación, sugiero los festivales de traslado propiamente dichos. Cada año se celebra una gran fiesta en una fecha muy concreta (similar a la confirmación).

   Los alumnos de JS de un determinado año se incorporan al TC o al JG, y los de TC al JG. Nos despedimos de ellos y les damos la bienvenida con alegría y humor. El personal subalterno también puede participar en esta fiesta.
6. **Modelo de conducta**

   El modelo de conducta es importante. Si los líderes juveniles asisten a los GJ con regularidad y entusiasmo, los miembros de los GJ harán lo mismo. También eres un modelo de conducta cuando hablas. ¿Cómo hablas de la CT o del GJ? En función de ello, se fomenta o se dificulta la voluntad de traslado.
7. **Concepto**

   Todas estas sugerencias sirven de poco si no existe un concepto claro para el trabajo global con los jóvenes. ¿Qué grupo abarca qué? ¿Cómo se organiza el año? Hay varias posibilidades.

Responsabilidad de la dirección

Una nota final:

La responsabilidad última de todo lo que ocurre en el trabajo juvenil de la iglesia recae en la dirección de la iglesia.

Cuando esta responsabilidad, esta coordinación y cooperación descritas anteriormente no tengan lugar, dé el primer paso. Primero a la dirección de la iglesia, luego a los demás grupos.

6 Grupos de jóvenes y trabajo comunitario con jóvenes

Referencias:

Contenido: Foco anual 1993 "Comunidad", Peter Blaser, Siegfried Nüesch, Martin Bihr, Hansruedi Tanner, Ueli Obrist, Johannes Wallmeroth, Peter Schulthess

Derechos de autor: www.besj.ch

Imagen de portada: Clipart cortesía de la editorial buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart - www.ejw-buch.de

Weitere Informationen

Categorías
Dirección y pedagogía

Etiquetas
Grupo de jóvenes
Equipo directivo
Empleados
Compromiso
Agradecimiento

Número de participantes
No hay datos disponibles.

Biblia
Falta esta información.

Material
Mucho trabajo

Descarga de archivos
Descarga de archivos disponible

KI Generierter Inhalt
Contenido
Categorías
Etiquetas
Número de participantes
Biblia
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/es/wiki/art/grupos-de-jovenes-y-trabajo-juvenil-comunitario