ENVIADO POR
Irmgard

ON
01/07/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

# Compromisos - Juntos



Un compromiso puede ser la solución.

## Decididos juntos y vividos juntos

Un apretón de manos y un intercambio de caballos es un trato hecho. Cualquiera que no cumpla estos acuerdos tan sencillos queda pronto fuera de juego. Ya sea agricultor o ganadero. ¿Y en el deporte? También en el deporte hay que llegar a acuerdos y cumplirlos. También se trata de honor y confianza.

**Hablamos de "compromisos "**

Hay muchas situaciones problemáticas en la formación en las que un compromiso podría ser la solución. Diez casos prácticos muestran cuándo y cómo deben buscarse acuerdos elaborados conjuntamente.

**Ricochet - prestar atención**

Situación:
En el equipo juvenil reina un buen ambiente desde hace años. Pero una atleta está perturbando el entrenamiento. Es pasiva, no acude a las citas y hace comentarios negativos.

Reflexión:
Todo el mundo quiere llamar la atención. El comportamiento perturbador suele servir para llamar la atención y recibir atención. El comportamiento perturbador de la atleta podría servir de base para debatir el comportamiento, la diligencia en el entrenamiento y el compromiso en el grupo y tomar medidas uniformes.

Compromiso
El entrenador aprovecha una sesión de entrenamiento muy concurrida y confronta al grupo de jóvenes con algunos "problemas disciplinarios" desde su punto de vista. A continuación, se debaten conjuntamente los valores básicos para los entrenamientos y las competiciones, y el comportamiento antes, durante y después del entrenamiento se plasma por escrito en una declaración de intenciones.

Otra consecuencia:
Esta declaración de intenciones aporta un nuevo impulso y más seguridad a la organización deportiva. El grupo desarrolla un nuevo sentimiento de unión. La asunción de una secuencia de entrenamiento (por ejemplo, la entrada a correr) como medida adicional permite a los "alborotadores" meterse en el pellejo del entrenador.

**Alcoholismo - definir el procedimiento**

Situación:
Antes de un torneo interno de juegos escolares, el profesor de deportes descubre a dos alumnos de formación profesional bebiendo una pinta de cerveza en el restaurante a primera hora de la mañana. Se enfrenta a los aprendices y les pide que se presenten a los profesores de educación física en la sala de profesores antes del torneo.

Reflexión:
El reglamento de la escuela de formación profesional establece que "está prohibida la posesión, venta y consumo de estupefacientes u otras sustancias que disminuyan el rendimiento" Aunque la infracción tuvo lugar antes de las clases, está demostrado que el alcohol disminuye el rendimiento y la concentración.

Compromiso:
El profesor de educación física analiza el caso con el claustro de profesores. Deciden elaborar un procedimiento generalizado para estos casos y otros similares, ya que este problema se ha producido varias veces. "¿Qué esperamos de los alumnos? ¿Y cómo podemos contrarrestar el mal comportamiento?" Dependiendo del grado de la infracción, los alumnos de formación profesional infractores pueden ser excluidos del torneo escolar o ser utilizados como árbitros o cartas durante el torneo. Si es necesario, hay que informar de la situación al empresario y a los padres.

Consecuencia adicional:
En un segundo nivel, se puede redactar junto con los alumnos un compromiso adicional sobre cómo deben comportarse los alumnos en los actos escolares.

**Recién llegado: conocer las costumbres y tradiciones**

Situación:
Al comienzo de la segunda mitad de la temporada, un jugador de un país y una cultura diferentes se incorpora al equipo de fútbol. Rápidamente se hace evidente que no se siente cómodo y que le cuesta hacer amigos.

Reflexión:
Practicar deporte juntos puede tener un efecto unificador e integrador más allá de las fronteras lingüísticas y culturales. Los recién llegados quieren encajar, sentirse aceptados y pertenecer a algo. Para ello, necesitan que alguien les introduzca en las costumbres y las normas de comportamiento no escritas.

Compromiso:
El capitán reconoce la situación y la discute con el entrenador. Juntos llegan a la conclusión de que al nuevo jugador hay que asignarle un "padrino" para facilitarle la integración en el grupo. Durante la conversación con el recién llegado, surge la idea de que cuente al equipo algo sobre el deporte en su país de origen y sus costumbres.

Otra consecuencia:
La confianza no se da. La confianza se gana. Ejercicios regulares con elementos de carga. Dejarse caer, ser sujetado u otras formas de trabajo en equipo fomentan la confianza en los demás.

**Reacción exagerada - anclar la equidad**

Situación:
La jugadora de balonmano no quiere aceptar una infracción del reglamento sancionada. Se enfada e insulta verbalmente al árbitro. Éste la expulsa del terreno de juego.

Reflexión:
El balonmano es un juego físico y lleno de emociones. Sin embargo, un comportamiento justo con los compañeros, los adversarios, los árbitros y los espectadores es importante y necesario en cualquier

práctica deportiva. Los jugadores que no controlan sus emociones y no saben aceptar las decisiones no sólo se perjudican a sí mismos, sino también a todo el equipo (debilitamiento, castigo, exclusión), al club y al deporte (reputación, imagen).

Compromiso:
Un grupo formado por el presidente del club, los entrenadores y el consejo de jugadores acuerdan una declaración de equidad sobre cómo deben comportarse los miembros del club en el terreno de juego (carta del club). Esto se comunica en las secciones de los equipos, en todo el club y externamente (carteles, organización del club).

Otras consecuencias:
Fuera del terreno de juego (entrenamiento, preparación), cada equipo tiene sus propias normas. Por ejemplo, un equipo de la liga nacional actúa según directrices diferentes a las del equipo senior. Además de los estatutos del club, todos los equipos desarrollan sus propias normas de comportamiento adicionales.

**Guerreros solitarios: cultivar los rituales**

Situación:
Un equipo de floorball está en una espiral perdedora. El entrenador se da cuenta de que cada jugador lucha demasiado por sí mismo y piensa demasiado poco en el equipo.

Reflexión:
El espíritu de equipo es un factor decisivo en los deportes de equipo. El sentimiento de que "pertenecemos a un mismo equipo" no siempre se materializa por sí solo y se puede influir en él. Los rituales son adecuados para reforzar la dinámica de grupo y el espíritu de equipo. Los jóvenes son lo suficientemente creativos como para desarrollar sus propios rituales de forma independiente. El formador no necesita intervenir. Sin embargo, si hay algún problema, se debe apoyar la formación de rituales con sugerencias.

Compromiso:
En una conversación con los jugadores, el entrenador comenta cómo determinados rituales pueden tener un efecto positivo en el espíritu de equipo, la concentración y el juego, tanto antes y durante el partido como en los entrenamientos. El equipo desarrolla tres rituales que pueden utilizarse para reforzar el espíritu de equipo en función de la situación del partido. La entrenadora sugiere un cuarto ritual que considera importante.

Otra consecuencia:
El entrenador y los espectadores también pueden influir en el juego, a veces con efectos perturbadores. Los acuerdos con el entrenador (sustituciones, tiempos muertos) y los espectadores (no interferir, gritos positivos) pueden tener un efecto positivo en los jugadores.

**Reglas del campo - decisión conjunta**

Situación:
La sección juvenil del club de atletismo va a realizar un campamento de entrenamiento de una semana.

Reflexión:
Los acontecimientos especiales y los campos de entrenamiento dejan una impresión duradera y son muy populares entre los jóvenes. Sin embargo, para que tengan un efecto duradero (física, mental y emocionalmente), deben estar bien preparados. Hay que conciliar las distintas ambiciones y expectativas: El entrenador quiere condiciones óptimas de entrenamiento, los jóvenes buscan diversión, variedad y aventura, los padres quieren estar seguros de que a sus hijos no les va a pasar nada.

Compromiso:
El entrenador invita a los jóvenes inscritos y a sus padres a una velada de debate. Les informa de

hacia dónde se dirige el viaje y cuál es el objetivo del campo de entrenamiento. En un debate conjunto, se reúnen las opiniones individuales sobre las sesiones de entrenamiento, el programa de apoyo, las normas de conducta en el campamento, los medios de transporte, la financiación, etc. Las normas de comportamiento se formulan como un compromiso y son adoptadas por los jóvenes y sus padres.

Otra consecuencia:
¿Qué ocurre si se traspasan los límites en el campamento o no se respetan las normas del mismo? Expresar las expectativas individuales y definir un conjunto común de expectativas crea claridad a este respecto.

**Explotación - mirar en lugar de apartar la mirada**

Situación:
Desde hace tiempo corren rumores en la comunidad sobre el comportamiento sexual del profesor de deportes en las clases y en el guardarropa. Tras la presentación de pruebas, fue inmediatamente apartado de sus funciones docentes.

Reflexión:
La explotación sexual comienza cuando una persona busca la excitación y la satisfacción sexual sin poder contar con el libre consentimiento de la otra persona o cuando se aprovecha una relación de dependencia con este fin. Las agresiones nunca son un hecho aislado y nunca deben excusarse. La ley aclara lo que ocurre en los casos de explotación sexual.

Compromiso:
Las autoridades escolares actúan por iniciativa propia. En cooperación con el personal docente, los padres y los representantes de la comunidad, se elabora un código de conducta escolar "Estamos vigilando", que determina el comportamiento del personal docente y su cooperación con los alumnos. Al firmar los principios rectores definidos, todos los profesores se comprometen a cumplir el código. La información sobre las nuevas medidas se difunde en la comunidad mediante actos en el estrado y medidas publicitarias (periódico de la comunidad, carteles).

Otra consecuencia:
Dado que la explotación sexual no es un asunto privado, se pide a las asociaciones de profesores, así como a los clubes y asociaciones deportivas, que adopten una postura clara para dar apoyo a sus profesores, entrenadores y deportistas.

**Rowdies - un claro rechazo a la violencia**

Situación:
Durante los partidos en casa, se producen con regularidad disturbios en los bloques de aficionados y tumultos fuera del estadio tras el final del partido.

Reflexión:
Los aficionados forman parte del deporte y son importantes para los clubes. Sin embargo, los espectadores violentos no tienen cabida en el estadio. En su función de modelo, los deportistas deben adoptar una postura clara en caso de incidentes, ya que los principios de juego limpio y respeto deben aplicarse por igual a jugadores y espectadores. Las reglas de comportamiento y de juego acordadas sirven para diferenciar las agresiones aceptables de las indeseables. Las infracciones de las normas deben sancionarse.

Compromiso:
Los responsables del club desarrollan una serie de medidas para reducir la propensión a la violencia. En una ronda de debate con representantes de las peñas, la directiva del club y el consejo de jugadores, se formulan compromisos sobre cómo deben comportarse los jugadores en el terreno de juego, con los aficionados y entre los propios aficionados. Entre otras cosas, se decide que el equipo dará las gracias a los aficionados después del partido, independientemente de que gane o pierda. En

una campaña publicitaria (televisión regional, carteles), los jugadores se comprometen individualmente a practicar un deporte no violento.

Otra consecuencia:
Las asociaciones, ya sean cantonales o suizas, también están llamadas a prevenir la violencia. Con proyectos socioeducativos (por ejemplo, campañas de juego limpio, cooperación con proyectos de aficionados), pueden apoyar el comportamiento positivo de los aficionados, actuar como "pacificadores" y luchar por la coordinación y la adopción de medidas eficaces.

**Consumibles y sustancias adictivas - Modelos de conducta moderados**

Situación:
Los miembros del club de gimnasia se reúnen regularmente en su pub favorito después del entrenamiento. El jefe del equipo juvenil y la gimnasta principal están preocupados por el consumo, a veces excesivo, de alcohol y cigarrillos.

Reflexión:
El deporte (club) no es una zona libre de adicciones y estimulantes. Precisamente por eso es necesario un enfoque constructivo. Los rituales cuestionables que fomentan el consumo de estimulantes y sustancias adictivas deben ser examinados y sustituidos por otros rituales. Los directivos que adoptan un enfoque comedido con respecto a las sustancias adictivas legales actúan como modelos para los colegas (más jóvenes) y desempeñan un papel importante a la hora de proporcionar orientación.

Compromiso:
El equipo masculino influye directamente en el comportamiento (de consumo) de los participantes en el equipo juvenil y en los nuevos miembros. El gimnasta jefe discute el problema del efecto de imitación de los jóvenes en el equipo masculino. Juntos formulan una declaración de intenciones según la cual en el pub siempre se pedirá primero una bebida sin alcohol y no se permitirá fumar en presencia de jóvenes.

Otra consecuencia:
Junto con el pub, se crea una bebida sin alcohol propiedad del club, que se vende a un precio especial (más barata que el alcohol). Además, todo el club y todas sus plantillas participan en la competición nacional "Deporte sin humo".

**Dopaje - Estamos limpios**

Situación:
Los Juegos Olímpicos han destapado varios casos de dopaje. Un grupo de jóvenes atletas orientados al rendimiento están decepcionados por ello y se enfrentan al problema.

Reflexión:
El dopaje es un delito contra el principio deportivo del juego limpio, tanto en el deporte de élite como en el popular. Es una traición a uno mismo (perjudicial para la salud), a los miembros del equipo (posible exclusión), a los adversarios, a los clubes, a los patrocinadores y a los espectadores.

Compromiso:
Los jóvenes deportistas acuerdan conjuntamente que quieren llegar a lo más alto en su deporte sin doparse y lanzan el proyecto "¡Estamos limpios!" En él firman, por ejemplo, que darán prioridad a la salud a largo plazo sobre el éxito a corto plazo, que no tomarán sustancias dopantes ni otros medicamentos para mejorar el rendimiento, que hablarán sobre la normativa y la lista de dopaje con su entrenador y el médico del club y que elaborarán un plan de entrenamiento ideal (que incluya las fases de recuperación y los procesos de curación en caso de lesiones).

Otra consecuencia:
La idea de participar en la campaña nacional "cool and clean" surge del propio proyecto del club.

## Otros artículos relacionados:

Compromisos - Voto/Acuerdo

Compromisos - El camino tiene seis etapas

Compromisos - Nunca prediques valores

Compromisos - Un tema, tres opiniones

Compromisos - La ley del Movimiento Scout

Compromisos - El trébol tiene su centro

Compromisos - Las claves de la perfección

Compromisos - Donde la gente se compromete

Determinados conjuntamente

## Fuente de referencia:

**Contenido:** Jugend+Sport, móvil 1, dic. 2004, COMPROMISOS
**Autores:** Ralph Hunziker, Anton Lehmann
**copyright:** www.mobile-sport.ch
**Foto:** www.juropa.net

## Weitere Informationen

*Categorías*
Dirección y pedagogía

*Etiquetas*
Compromiso
Compromiso
Solución
Decisión
Responsabilidad

*Edad*
No hay datos disponibles.

*Número de participantes*
No hay datos disponibles.

*Biblia*
Falta esta información.

*Duración*
No hay datos disponibles.

*Material*
Ninguno

*Descarga de archivos*
Descarga de archivos disponible

*KI Generierter Inhalt*
Contenido
Categorías
Etiquetas
Edad
Número de participantes
Biblia
Duración
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/es/wiki/art/compromisos-juntos