El secreto del bosque salvaje (programa de tarde 5 de la EPA)

La idea de esta tarde de EPA es continuar con la historia del Secreto del Bosque Salvaje, viviendo aventuras con Ruth, Philip y Terry y haciendo la conexión de que lo que sembramos recogeremos.

Lo primero que hicimos fue recoger las conchas de los niños para que no las rompieran durante la EPA.

Introducción- Hicimos un sketch para hacer un retelling, que era como los dos jefes de día están hablando y uno le pregunta al otro qué pasó con Philip y Ruth. El otro supervisor se lo cuenta pero comete un pequeño error en la narración y es cambiar el nombre de Terry. La idea es que los niños se den cuenta de que hay algo mal e intervengan y digan el verdadero nombre.

Juego

El juego se puede encontrar aquí https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/otborna-igra

Historia

Continuamos con la historia de Ruth, Philip y Terry.

El gran juego

El Gran Juego se puede buscar en Google sobre el tema

Alabar y compartir

Continuamos con la alabanza y el compartir. El compartir fue con el mensaje clave "Cosechas lo que siembras" y usando el pasaje Gálatas 6:7-8. Puedes ver el compartir aquí https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kakvoto-poseesh-tova-…

Versículo para aprender

El versículo para aprender es Gálatas 6:7b. Puedes hacer que el versículo sea de una forma creativa y accesible para los niños para que puedan aprenderlo y entenderlo más fácil y rápidamente.

Creatividad

Llegará un momento en que utilizaremos las cáscaras de huevo. Con ellas haremos pequeñas macetas para poner berros. Los niños ponen algodón empapado en agua y encima las semillas de

berro. Riégalas con agua. Si los niños lo desean, pueden decorar su huevo de alguna manera y dibujarle una cara. Deben regarlo todos los días. El berro crece muy rápido y los niños verán el resultado muy pronto, en menos de dos semanas. Cuando los berros crezcan, parecerán pelos en el huevo. Una vez que el berro haya crecido, los niños podrán comerlo.

Hecho en casa

Los deberes para la próxima vez son traer un juguete para los niños

Conclusión