

## Juego de recogida de información

Grupo de edad: 7-14

Participantes: 10-15

Terreno

Líderes necesarios: 2 para la producción y 5 en total para el juego

### Materiales:

- Dos o tres tipos de judías (depende del número de participantes que tengas y de los grupos que vayas a formar) por ejemplo judías o nahud
- botones que utilizarás para el dinero
- banderas para el campo y las bases
- cuerdas para marcar las bases
- Cajas de tiras de película
- Frases preparadas e impresas (escritas) en las que se escondan los nombres de los niños
- Una pelota para el perseguidor
- Cintas para asignar los equipos

Ruth y Philip han trabajado mucho para ayudar a Terry (del cuento "El secreto del bosque salvaje"). Ahora quieren ayudar a otros niños junto con sus tíos. Pero, ¿quiénes son? En el juego, se esfuerzan, ganan y reúnen información sobre los niños. Qué equipo averiguará primero qué niños pasarán las vacaciones con ellos.

El terreno puede ser un campo, un parque o un bosque. Los grupos tienen una base. Allí reciben dinero (un botón) y tetinas de un líder y recogen zorros con información.

Cada niño tiene una caja (de una tira de película). Al principio empiezan con una hucha y un grano en ella, por ejemplo judías (es mejor tener granos más grandes). El otro equipo se coloca mejor en el otro extremo de la caja, reciben otro grano, por ejemplo maíz para el dinero. Una vez que hay 2 granos diferentes en la caja pueden recibir a cambio un trozo de papel con información de un determinado líder que se mueve por el campo. Para cada grupo hay 12 papelitos con una frase de su color.

Este papelito de su color debe llevarse a la base donde se obtiene un nuevo dinero y un nuevo grano.

Una o dos personas persiguen a los participantes fuera de las bases con una pelota para cobrar su cuota. Cuando les sobreviven con la pelota le dan el dinero y tienen que coger un nuevo dinero de la base. Si no tiene ni un céntimo no recibe nada.

Hay 4 frases de información en papelitos para los 3 niños. Algunas de ellas están numeradas con el 1 o el 4, lo que significa que es la primera o la última letra del nombre de uno de los niños. En cada frase hay una letra más grande que las demás para que sea visible. Colocadas correctamente, deletrean los nombres de los niños.

Con más niños, se pueden hacer tres grupos o separar las hojas de frases como un puzzle, de forma que quede claro qué dos partes forman una frase.

En esta opción, primero unen las fichas de frases enteras y luego las combinan correctamente para formar los 3 nombres. Pueden utilizar cinta adhesiva para unir las frases.

**Preparado por Hans-Georg Gerster**