

Juego de búsqueda del tesoro



Materiales:

- 2 ó 3 bolsas (dependiendo del número de participantes) que se puedan cerrar con candado
- 9 candados con diferentes cierres (3 con una combinación de 4 dígitos, 3 con una combinación de 3 dígitos y 3 candados que se abren con una llave)
- 3 mapas cortados en trozos (por ejemplo de algún parque de la ciudad donde será el juego)
- Números de colores impresos que coincidan con los códigos de los candados con una combinación de 3 dígitos
- Hoja de tareas
- Zumo de limón
- Plancha
- Plantilla para el cartel

El objetivo final del juego es que los niños encuentren el tesoro.

1. Los niños reciben la primera hoja de tareas, en la que tienen que escribir con zumo de limón cuál será su siguiente tarea o dónde tienen que ir para encontrar la siguiente tarea. Con una plancha, los niños tienen que alisar la hoja y así aparecerá el zumo de limón. ¡¡¡Importante!!! la siguiente tarea debe estar relacionada con algo que tengan que contar.
2. Una vez que han averiguado cuál es su segunda tarea y van al lugar donde está, tienen que contar cosas (por ejemplo algunas lámparas, escalones, árboles u otra cosa). Es conveniente que los niños llamen previamente a una persona que les dirija a la siguiente tarea. El objetivo es que los niños, después de contar, por ejemplo, las lámparas o los escalones, sumen el número que se les ha dado y obtengan el número al que deben llamar. También debe haber una palabra clave en la hoja que, cuando los niños la

digán, la persona sepa dónde enviarlos.

3. Una vez que han hablado con la persona y ésta les ha indicado la siguiente tarea, que es encontrar la llave del candado en un lugar determinado, deben ir allí y encontrar la llave.
4. Una vez que hayan encontrado la llave podrán abrir el candado que está en la mochila que se abre con la llave. Allí deben encontrar un sobre con un mapa que está hecho como un rompecabezas. El mapa puede ser de un parque. Previamente, tienen que poner en el mapa signos que se correspondan con números que tienen que escribir con tiza en el parque. Por ejemplo, A-9, B-2, C-1, D-5. De este modo, los niños sabrán que ésa es la secuencia de números. Los números deben corresponder al código del siguiente candado.
5. Una vez que los niños hayan abierto ese candado, también encontrarán un patrón con agujeros. Antes tienen que encontrar un cartel o algo similar para hacer la plantilla. Con las letras de la chapa hay que hacer previamente una frase, que una vez que la descifren tienen que volver al tesoro, que en nuestro caso era el lugar donde nos habíamos reunido. La plantilla tiene que estar cortada con mucha precisión para que funcione. Hay que hacer agujeros en los lugares donde no están las letras que se utilizaron para la frase. De esta manera, después de que los niños pongan la plantilla en el plato, sólo se podrán ver las letras que utilizasteis en la frase a través de los agujeros. Pueden estar desordenadas, pero deben estar numeradas.
6. Una vez que hayan resuelto esto también, los niños deben volver al tesoro. En cada bolsillo de la mochila o bolsa, puedes dejar uno de los números que has impreso y que coinciden con los códigos de los candados de combinación de 3 dígitos. Finalmente, los niños deben desbloquear el candado de su grupo que está unido al tesoro. En este candado, debes poner un trozo de cinta adhesiva de papel y marcar los números que has preparado de antemano en secuencia con los colores. Por ejemplo, amarillo-9, rojo-2, verde-6: así es como los niños averiguarán el código de desbloqueo.
7. Puedes poner la golosina en el tesoro o inventarte algo relacionado con el tema.