

ENVIADO POR
LukiLeu

ON
26/05/2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Psicología del desarrollo



Este artículo describe las etapas de desarrollo de los niños y los adolescentes.

Desarrollo emocional y moral

Niño pequeño < 6 años

- El niño está contento cuando tiene cubiertas todas sus necesidades básicas y todo va bien.
- Llora cuando no se encuentra bien.

Ameisli, de 6 a 8 años

- El niño percibe más a través de los sentimientos que de las palabras. Su sensibilidad emocional está muy desarrollada.
- Busca la autonomía: espíritu emprendedor, gusto por las actividades físicas, relaciones informales con compañeros de su misma edad, respeto por las normas y el orden (orientado a la autoridad), relación positiva con los padres y los monitores
- Se siente orgulloso de sus propios logros.

Jóvenes exploradores de 9 a 12 años

- El niño tiene una actitud positiva ante la vida, es entusiasta y está abierto a lo nuevo.
- Es cada vez más consciente de sus sentimientos y aprende a expresarlos con palabras.
- Desarrolla la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona.
- Se desarrolla un marcado sentido de la verdad y la justicia.
- Existe la necesidad de aceptación y reconocimiento entre sus compañeros y los monitores.
- Se produce una identificación con su propio género y con el comportamiento propio de ese género.
- Se manifiesta un espíritu aventurero.

Adolescentes de 13 a 16 años

- El adolescente se encuentra en una etapa de intensas sensaciones y emociones.
- Los sentimientos son inestables y, a menudo, se imponen sobre la razón y la voluntad.
- Ya no quiere que se le trate como a un niño.
- Quiere explorar los límites de su cuerpo. Las experiencias sensoriales se viven con gran intensidad.
- Se produce una autorreflexión (búsqueda del yo).
- A menudo muestra hacia el exterior un comportamiento brusco y repulsivo, pero en su interior siente un enorme anhelo de ser aceptado y comprendido.
- Se forman grupos de amigos.

Jóvenes de entre 17 y 20 años

- Se busca alcanzar la independencia emocional respecto a los padres y otros adultos.

Desarrollo cognitivo

Niños menores de 6 años

- Contacto visual
- 1. Sonreír
- Repetición de palabras
- Primeras palabras

Ameisli, de 6 a 8 años

- centrado en sí mismo
- impulsivo
- vive el momento
- Gran imaginación y fantasía — gran creatividad
- es capaz de concentrarse durante unos 20-30 minutos
- Los cuentos de hadas y la realidad se entremezclan
- es capaz de invertir el curso de los acontecimientos en su mente
- La experiencia y el pensamiento abarcan a todo el niño

Jóvenes exploradores de 9 a 12 años

- Tienen sed de conocimiento y preguntan por detalles como la causa y el efecto
- piensa de forma clara y concreta

- Aumento del pensamiento científico basado en la realidad
- Disposición a aprender sobre sus áreas de interés
- Reflexiona sobre sus propios peligros
- Es verdad lo que existe; lo que no existe, no es verdad.

Adolescentes de 13 a 16 años

- es capaz de sacar conclusiones lógicas
- ve las relaciones entre las cosas
- analiza de forma crítica
- Capacidad de autocrítica
- Tendencia a ver las cosas en blanco y negro
- Es verdad lo que yo considero verdad. Quiero descubrir o comprobar la verdad por mí mismo.

Desarrollo de la fe

Niños pequeños < 6 años

- Todo lo que el niño vive con sus padres y a través de ellos lo traduce en experiencias religiosas fundamentales. Asume la forma y el contenido de la fe de sus padres sin reflexionar sobre ello.
- El niño se forma inevitablemente una idea de Dios a partir de sus propias experiencias sensoriales y emocionales.

Ameisli, de 6 a 8 años

- La conciencia del pecado aún no está muy desarrollada
- Concepto bien definido del bien y del mal; remordimientos
- Interés por el cielo, los ángeles, la eternidad, el nacimiento...
- Los milagros de Jesús y los cuentos de hadas pueden coexistir
- Hay que tener cuidado con el lenguaje figurado, ya que lo interpretan al pie de la letra
- El niño no duda de la existencia de Dios

Jóvenes de 9 a 12 años

- Capacidad para comprender el amor y el perdón de Dios; oportunidad de tomar una decisión clara a favor de Jesús
- Prefieren las historias reales; se identifican con el protagonista
- Hay que tener cuidado con las historias de milagros
- A menudo, el niño divide su vida en un ámbito religioso y otro cotidiano.

Adolescentes de 13 a 16 años

- Cuestionamiento crítico
- Revisar y asimilar o rechazar valores
- Búsqueda de la propia fe
- «¿Quiero ser piadoso, aunque el mundo sea diferente?»
- A menudo, un nuevo «sí» a Jesús

Jóvenes de entre 17 y 20 años

- A menudo se produce una crisis de fe entre quienes han crecido en un entorno religioso: ¿Soy así porque me han educado así, o es que quiero ser así y organizar mi vida en consecuencia?
- En algunos casos, se adoptan los valores y comportamientos de los padres o educadores.

Tabla de psicología del desarrollo
Tabla de psicología del desarrollo

Créditos de las imágenes

- Imagen de portada: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Etiquetas
Psicología del desarrollo

Número de participantes
No hay datos disponibles.

Biblia
Falta esta información.

Duración
No hay datos disponibles.

Material
Ninguno

Descarga de archivos
Descarga de archivos disponible

KI Generierter Inhalt
Contenido
Etiquetas
Número de participantes
Biblia
Duración
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/es/wiki/art/psicologia-del-desarrollo