YoungstarsWiki.org

SOUMIS PAR
kovacdani

ON
09/05/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Développement intégré des compétences



Développement intégré des compétences

1. Croissance spirituelle

Vit dans la présence de Dieu - se considère comme un enfant de Dieu - a trouvé sa vocation et vit en fonction de celle-ci - a une vie de prière vivante - est ancré dans la Parole de Dieu - cherche à voir le monde avec les yeux de Dieu - a un style de vie sage et pieux (piété, humilité, réalité, fruits de l'Esprit Gal 5:22....) il devient semblable au Christ - pas seulement un croyant mais un véritable disciple actif qui suit Jésus de tout son cœur - transformateur, a une influence transformatrice sur son environnement personnel est rempli du Saint-Esprit et lui donne de l'espace - a découvert ses dons spirituels et vit en conséquence - mène un style de vie missionnaire - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit a une vision de Dieu - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - a une vision de Dieu a une vision du royaume de Dieu et la met en pratique - est intégré dans une église locale - les peuples perdus et non atteints lui tiennent à cœur - a une perspective globale et une vision de la mission mondiale - est solidaire du corps global du Christ (l'église persécutée, les souffrants.compétence théologique de base - compréhension équilibrée et base solide en théologie/Bible - capable d'accepter les différences entre les dénominations et de se distinguer du sectarisme - capable de coopérer avec différentes églises (par exemple dans le sens d'alliances) - prêt à faire partie du contexte de l'église locale et nationale - vit par la foi - a une ferme confiance en Dieu - capable d'initier des projets par la foi

2. Compétence personnelle

Vit de l'intérieur - a une image de son propre paradigme (vision du monde), de sa pensée, de ses valeurs et de ses attitudes : peut défendre son point de vue et le représenter dans les affaires courantes - incarne des valeurs éthiques et oriente les autres Indépendant/autonome - organise sa vie et son travail sans aide ni contrôle extérieur, responsable (autonome) - persévérant, fiable et déterminé Confiant dans son identité - a une personnalité mûre et réfléchie et a assumé son passé - a une bonne estime de soi et a appris à surmonter ses problèmes personnels (sentiment d'infériorité..), suscite le respect et suscite le respect des autres - confiance en soi : gère ses limites de manière saine, les redéfinit avec respect et s'observe/se sent attentivement et a une image de soi réaliste - efficacité : a trouvé un sens/une importance et un but à sa vie, exerce l'autodiscipline - responsable : intégrité, authenticité, compétence médiatique appropriée caractère et maturité - fruits de l'esprit émotivité - intelligence émotionnelle et capacité d'empathie - gère bien ses émotions : capable de

créer un climat de confiance, équilibré dans les domaines de l'échange, de la proximité et de l'éloignement, intérieurement vivant/sain

3. Compétence sociale

A des relations interpersonnelles saines et développe des compétences sociales - Respecte et valorise les autres, fait preuve d'empathie et juge bien les gens - Capable d'accepter la critique, a une bonne perception et de l'autodiscipline - Tolérant, exprime le respect et peut changer de perspective - Compétences linguistiques, s'exprime de manière appropriée - Compétence interculturelle Capacité à travailler en équipe - voit le groupe de cette manière, ouvert et honnête - coopère avec les autres - motivé - communique et est capable de s'intégrer - a une relation saine avec la nature/le monde créé - respecte la nature et la considère comme un lieu d'expérience, de loisirs et d'inspiration - a des compétences interculturelles - comprend les autres cultures, peut s'adapter et travailler avec des étrangers - sensible à la culture - flexible et capable de voir les choses sous des angles différents ; prêt à réfléchir aux stéréotypes et aux préjugés, prêt à apprendre de différentes cultures - capable de s'adapter à différentes cultures dans la communication (par exemple, la culture de la honte)

4. Expertise

Apprentissage - développe ses dons et ses compétences - développe des idées et les met en pratique - donne aux autres la possibilité de participer - permet la diversité et recherche des alternatives Compétence quotidienne (viable, aptitude à la vie quotidienne) - capable d'équilibrer la vie quotidienne avec le travail, les amis, la famille.. Compétence professionnelle - possède des compétences professionnelles de base en matière de SJ ou souhaite les acquérir Langues - parle couramment l'anglais ou souhaite communiquer suffisamment bien Créatif Physique - attitude positive à l'égard du corps en tant que temple de l'Esprit Saint, conscience d'un corps sain/conscience du corps... - possède des compétences psychomotrices et les entretient par le biais de jeux et de sports - mode de vie et régime sains

5. Compétences en matière de leadership et de gestion

Compétences en matière de leadership (secteur à but non lucratif) - selon la situation : peut faire œuvre de pionnier ou diriger un ministère établi de manière dynamique - peut faire face à des situations inhabituelles/imprévues et peut développer de nouvelles idées - trouve de nouvelles idées, comprend la situation dans son ensemble, peut penser de manière analytique - peut travailler de manière stratégique, conçoit et construit des structures flexibles - compétences administratives - prend des responsabilités personnelles - peut assumer des responsabilités financières, possède des compétences de base en matière de tenue de livres/comptabilité Prendre des responsabilités - fait preuve de volonté et d'engagement pour le Royaume de Dieu : leadership - conscient de ses responsabilités (civiles et pénales) - obéit aux règles et lois légales et prend des mesures de sécurité - dirige en fonction de la situation, de l'âge et de la maturité, conscient des conséquences de ses actes - apte à déléguer des responsabilités pour des équipes et des projets - capable de diriger/gérer une équipe et de déléguer des responsabilités - flexible, capable de s'adapter, équilibre entre l'orientation vers les tâches et l'orientation vers les personnes Gestion de projets - expérimenté dans la gestion de projets (internationaux) et capable de gérer des projets de manière indépendante - prudent et attentif dans la gestion des risques

6. Compétences en matière d'enseignement et de coaching

Possède des compétences pédagogiques - peut enseigner le savoir-faire de YS et dispenser des formations - possède des compétences didactiques et transfère ses connaissances et son expérience - peut appliquer différentes méthodes Coach - multiplie, compétent en matière de coaching individuel et de groupe - coach dans l'apprentissage basé sur des cas et l'apprentissage par l'expérience, investit dans les autres sans copier/produire - aide les gens à se développer, encourage les formateurs

Weitere Informationen

Categories
Direction et pédagogie

Tags
Formation
Développement des compétences
Pédagogie
Développement
Méthodologie

Vieux
Aucune donnée disponible.

Nombre de participants
Aucune donnée disponible.

Bible
Cette information manque.

Durée
Aucune donnée disponible.

Matériau
Beaucoup de travail

Téléchargement du fichier
Pas de téléchargement de fichiers

KI Generierter Inhalt
Contenu
Categories
Tags
Vieux
Nombre de participants
Bible
Durée
Matériau

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/fr/wiki/art/developpement-integre-des-competences