SOUMIS PAR
Irmgard

ON
01/07/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Engagements - Ensemble



Un engagement peut être la solution.

Déterminés ensemble et vécus ensemble

Une poignée de main et le marché est conclu. Celui qui ne respecte pas ces accords simples a vite fait de perdre la partie. Qu'il soit agriculteur ou marchand de bétail. Et dans le sport ? Là aussi, des accords doivent être conclus et respectés. Il s'agit également d'une question d'honneur et de confiance.

Il s'**agit des "engagements** "

Il existe de nombreuses situations problématiques dans l'entraînement, dans lesquelles un engagement pourrait être la solution. Dix exemples de cas montrent quand et comment il faut viser des accords élaborés en commun.

Le ricochet - prêter attention

Situation :
Une bonne ambiance règne depuis des années au sein du groupe de jeunes. Mais une athlète perturbe l'entraînement. Elle est passive, ne respecte pas les rendez-vous et s'exprime de manière négative.

Réflexion :
Chaque personne veut être prise en considération. Les actions perturbatrices servent souvent à attirer l'attention et à obtenir de l'attention. Le comportement perturbateur de l'athlète pourrait servir de base pour parler en groupe du comportement, de l'assiduité à l'entraînement et de l'engagement, et pour prendre des mesures uniformes.

Engagement
L'entraîneur profite d'un entraînement bien fréquenté pour confronter le groupe de jeunes à quelques "problèmes disciplinaires" de son point de vue. Ensemble, ils discutent alors des valeurs fondamentales pour l'entraînement et la compétition et consignent les comportements avant, pendant et après l'entraînement dans une déclaration d'intention.

Autre conséquence :
Une telle déclaration d'intention apporte un nouvel élan et plus de sécurité dans les activités sportives. Le groupe développe un nouveau sentiment d'appartenance. La prise en charge d'une séquence d'entraînement (par ex. l'échauffement) comme mesure supplémentaire permet aux

"fauteurs de troubles" de se glisser dans la peau de l'entraîneur.

Alcoolisme - Définir la procédure

Situation :
Avant un tournoi de jeux interne à l'école, la professeure de sport découvre deux élèves d'une école professionnelle qui boivent une bière au restaurant tôt le matin. Elle interpelle les apprentis et leur demande de se présenter aux enseignants d'éducation physique dans la salle des professeurs avant le tournoi.

Réflexion :
Le règlement de l'école professionnelle stipule que "la possession, la vente et la consommation de stupéfiants ou d'autres substances susceptibles de nuire aux performances sont interdites" Certes, l'infraction a eu lieu avant les cours, mais il est prouvé que l'alcool nuit aux performances et à la capacité de concentration.

L'engagement :
La professeure de sport discute du cas au sein de l'équipe enseignante. Ils décident d'élaborer une procédure générale pour ce type de cas et d'autres cas similaires, car ce problème s'est déjà produit à plusieurs reprises. "Qu'attendons-nous des élèves ? Et comment pouvons-nous faire face au comportement fautif" ? Ainsi, les élèves de l'enseignement professionnel fautifs peuvent, selon le degré d'infraction, être exclus du tournoi scolaire ou être utilisés comme arbitres ou écrivains dans le cadre du tournoi. En cas de nécessité, l'employeur et les parents doivent être informés de la situation.

Autre conséquence :
A un deuxième niveau, un engagement supplémentaire peut être élaboré avec les élèves sur la manière dont ils doivent se comporter lors des événements scolaires.

Nouveau venu - apprendre les us et coutumes

Situation : La situation :
Au début du deuxième tour, un joueur d'une autre nation et d'une autre culture rejoint l'équipe de football. Il s'avère rapidement qu'il ne se sent pas à l'aise et qu'il a du mal à se faire des amis.

La réflexion :
La pratique d'un sport en commun peut avoir un effet fédérateur et intégrateur au-delà de toutes les frontières linguistiques et culturelles. Les nouveaux venus veulent s'intégrer, se sentir acceptés et faire partie de la communauté. Pour cela, ils ont besoin de quelqu'un qui leur fasse connaître les coutumes et les règles de comportement non écrites.

L'engagement :
Le capitaine reconnaît la situation et en discute avec l'entraîneur. Ensemble, ils arrivent à la conclusion que le nouveau joueur doit se voir attribuer un "parrain" qui lui facilitera l'entrée dans le groupe. En discutant avec le nouveau venu, on a l'idée qu'il raconte à l'équipe quelque chose sur le sport de son pays et ses manières.

Autre conséquence :
La confiance n'est pas donnée. La confiance se gagne. Exercices réguliers avec des éléments de portage. Se laisser tomber, être soutenu ou d'autres formes de formation d'équipe favorisent la confiance mutuelle.

Réaction excessive - ancrer l'équité

Situation :
La joueuse de handball ne veut pas accepter une irrégularité sanctionnée. Elle s'énerve et insulte verbalement l'arbitre. Celui-ci l'exclut du terrain.

Réflexion :
Le handball est un jeu physique et plein d'émotions. Néanmoins, un comportement loyal envers les coéquipiers, les adversaires, les arbitres et les spectateurs est important et constitue un élément nécessaire de toute pratique sportive. Les joueuses qui ne contrôlent pas leurs émotions et n'acceptent pas les décisions ne nuisent pas seulement à elles-mêmes mais aussi à toute l'équipe (affaiblissement, sanction, exclusion), au club et au sport (regard, image).

Engagement :
Un groupe composé de la présidente du club, des entraîneurs et du conseil des joueuses convient d'une déclaration de fair-play sur la manière dont les membres du club doivent se comporter sur le terrain (charte du club). Cette charte est communiquée dans les équipes, dans tout le club et à l'extérieur (affiches, organe du club).

Autre conséquence :
En dehors du terrain (entraînement, préparation), chaque équipe a ses propres lois. Par exemple, une équipe de ligue nationale agit selon d'autres directives que l'équipe senior. En complément de la charte du club, toutes les équipes élaborent leurs propres règles de comportement.

Combattant solitaire - entretenir des rituels

Situation :
Une équipe d'unihockey se trouve dans une spirale de défaites. L'entraîneur remarque que chaque joueur se bat trop pour lui-même et pense trop peu à l'équipe.

Réflexion :
L'esprit d'équipe est un facteur décisif dans un sport d'équipe. Le sentiment "nous appartenons ensemble" ne s'installe pas toujours de lui-même et peut être influencé. Les rituels conviennent pour renforcer la dynamique de groupe et l'esprit d'équipe. Les jeunes sont suffisamment créatifs pour développer leurs propres rituels de manière autonome. L'entraîneur n'a pas besoin d'intervenir. Si les choses se gâtent, il convient toutefois de soutenir la création de rituels en proposant des suggestions.

L'engagement :
Lors d'un entretien avec les joueurs, l'entraîneur discute de la manière dont certains rituels peuvent avoir un effet positif sur l'esprit d'équipe, la concentration et le déroulement du jeu, avant et pendant le match, mais aussi à l'entraînement. L'équipe élabore trois rituels qui peuvent être utilisés pour renforcer la cohésion en fonction de la situation de jeu. L'entraîneur en propose encore un quatrième qui, selon elle, est important.

Autre conséquence :
L'entraîneur et les spectateurs peuvent eux aussi exercer une influence sur le déroulement du jeu, parfois avec un effet perturbateur. Les accords passés avec l'entraîneur (remplacements, temps morts) et les spectateurs (ne pas intervenir, cris positifs) peuvent avoir un effet positif sur les joueurs.

Règles du camp - Décision commune

Situation :
La section jeunesse du club d'athlétisme part en camp d'entraînement pendant une semaine.

Réflexion :
Les événements spéciaux et les camps d'entraînement laissent une impression durable et sont très appréciés des jeunes. Mais pour qu'ils aient un effet durable (physique, psychique et émotionnel), ils doivent être bien préparés. Les différentes ambitions et idées doivent être conciliées : L'entraîneur veut des conditions d'entraînement optimales, les jeunes recherchent le plaisir, la variété et l'aventure, les parents veulent avoir la certitude qu'il n'arrivera rien à leurs enfants.

L'engagement :
L'entraîneur invite les jeunes inscrits et leurs parents à une soirée de discussion. Il les informe de la destination et de l'objectif du camp d'entraînement. Une discussion commune permet de rassembler

les différents points de vue sur les unités d'entraînement, le programme-cadre, les règles de comportement dans le camp, le moyen de transport du voyage, le financement, etc. Les règles de comportement sont formulées sous forme d'engagement et adoptées par les jeunes et leurs parents.

Autre conséquence :
Que se passe-t-il si les limites sont dépassées ou les règles du camp non respectées pendant le camp ? L'expression des attentes individuelles et la définition d'attentes communes permettent de clarifier la situation.

Exploitation - Regarder au lieu de détourner le regard

La situation :
Dans la communauté, des rumeurs circulaient depuis longtemps sur les actes sexuels du professeur de sport en classe et dans les vestiaires. Après avoir fourni des preuves, il a été immédiatement libéré de son activité d'enseignant.

Réflexion :
L'exploitation sexuelle commence là où une personne cherche son excitation et sa satisfaction sexuelles sans pouvoir compter sur le libre consentement de son vis-à-vis ou lorsqu'une relation de dépendance est exploitée à cette fin. Les agressions ne sont jamais des actes isolés et ne doivent jamais être excusées. La loi précise ce qui se passe en cas d'exploitation sexuelle.

Engagement :
Les autorités scolaires agissent de leur propre initiative. En collaboration avec le corps enseignant, les parents et les représentants de la commune, un code scolaire "Wir schauen hin" est élaboré, qui détermine le comportement des enseignants et leur collaboration avec les élèves. Tous les enseignants s'engagent à respecter le code en signant les principes directeurs définis. Dans la commune, des podiums et des mesures publicitaires (bulletin communal, affiches) permettent d'informer sur les nouvelles mesures.

Autre conséquence :
L'exploitation sexuelle n'étant pas une affaire privée, les associations d'enseignants, mais aussi les clubs et les fédérations sportives sont invités à prendre clairement position afin de soutenir leurs enseignants, leurs entraîneurs et leurs athlètes.

Rowdies - un refus clair de la violence

La situation :
Pendant les matches à domicile, des débordements se produisent régulièrement dans les groupes de supporters et, à la fin du match, des émeutes éclatent à l'extérieur du stade.

Réflexion :
Les supporters font partie du sport et sont importants pour les clubs. Les spectateurs enclins à la violence n'ont toutefois rien à faire dans un stade. Dans leur rôle de modèle, les sportifs sont appelés à prendre clairement position en cas d'incident, car les principes de fair-play et de respect doivent s'appliquer aussi bien aux acteurs qu'aux spectateurs. Des règles de comportement et de jeu convenues permettent de faire la distinction entre l'agressivité acceptée et l'agressivité non souhaitée. Les dépassements de limites doivent être sanctionnés.

Engagement :
Les responsables de club développent une série de mesures visant à réduire la propension à la violence. Lors d'une table ronde réunissant des représentants des clubs de supporters, du comité directeur du club et du conseil des joueurs, des engagements sont formulés sur la manière dont les joueurs doivent se comporter sur le terrain, vis-à-vis des supporters et les supporters entre eux. Il est notamment décidé que l'équipe remerciera les supporters à la fin du match, qu'il s'agisse d'une victoire ou d'une défaite. Dans le cadre d'une action publicitaire (télévision régionale, affiches), certains joueurs s'engagent à pratiquer un sport sans violence.

Une autre conséquence :
Les fédérations - que ce soit au niveau cantonal ou suisse - sont également sollicitées dans la prévention de la violence. Avec des projets socio-éducatifs (p. ex. campagnes sur le fair-play, collaboration avec des projets de supporters), elles peuvent soutenir un comportement positif des supporters, agir en tant que "pacificateurs" et s'efforcer de coordonner et de prendre des mesures efficaces.

Plaisir et dépendance - des modèles de modération

Situation :
Les membres de la société de gymnastique se retrouvent régulièrement après l'entraînement dans leur local habituel. La consommation parfois excessive d'alcool et de cigarettes est une épine dans le pied du responsable de la section jeunesse et du gymnaste en chef.

Réflexion :
Le sport (club) n'est pas une zone exempte d'addictions et de stimulants. C'est précisément pour cette raison qu'une approche constructive est nécessaire. Les rituels douteux qui encouragent la consommation de produits d'agrément et de dépendance doivent être remis en question et remplacés par d'autres rituels. Les moniteurs qui ont un rapport dosé avec les substances addictives légales ont un effet de modèle sur leurs (jeunes) collègues et jouent un rôle important en tant que repères.

L'engagement :
La section masculine a une influence directe sur le comportement (de consommation) des participants de la section jeunesse et sur les nouveaux membres. Le gymnaste en chef discute au sein de la section masculine de la problématique de l'effet d'imitation des jeunes. Ensemble, ils formulent une déclaration d'intention selon laquelle, dans le local habituel, la première chose à faire est de commander une boisson sans alcool et de ne pas fumer en présence de jeunes.

Autre conséquence :
En collaboration avec le local habituel, une boisson sans alcool propre à l'association sera créée et vendue à un prix spécial (moins cher que l'alcool). En outre, l'ensemble de l'association et tous ses groupes participent au concours national "Un sport sans fumée".

Dopage - nous sommes propres

La situation :
Les Jeux olympiques ont mis en lumière certains abus en matière de dopage. Un groupe d'athlètes de la relève orientés vers la performance en est déçu et se penche sur la problématique.

Réflexion :
Le dopage est une violation du principe sportif de fair-play, et ce aussi bien dans le sport de haut niveau que dans le sport de masse. C'est une tricherie envers soi-même (nuisible à la santé), envers les membres de l'équipe (éventuellement exclusion), envers l'adversaire, le club, le sponsor et les spectateurs.

L'engagement :
Les athlètes de la relève conviennent ensemble qu'ils veulent atteindre le sommet dans leur discipline sportive sans se doper et lancent le projet "Nous sommes propres !" Ils y signent par exemple qu'ils placent la santé à long terme au-dessus des succès à court terme, qu'ils ne prennent pas de produits dopants ni d'autres médicaments pour améliorer leurs performances, qu'ils discutent avec leur entraîneur et le médecin de leur club des dispositions et de la liste des produits dopants et qu'ils établissent un plan d'entraînement idéal (y compris les phases de récupération et les processus de guérison en cas de blessure).

Autre conséquence :
De ce projet propre au club naît l'idée de participer à la campagne nationale "cool and clean".

Autres articles connexes :

Commitments - Serment/accord

Commitments - Le chemin comporte six étapes

Engagements - Ne jamais prêcher des valeurs

Engagements - Un sujet, trois opinions

Engagements - La loi du scoutisme

Engagements - Le trèfle obtient son centre

Engagements - Les clés de la perfection

Engagements - Là où les gens s'engagent

Déterminé ensemble

Mention de la source :

Contenu : Jeunesse+Sport, mobile 1, déc. 2004, COMMITMENTS
Auteurs : Ralph Hunziker, Anton Lehmann
copyright : www.mobile-sport.ch
Image : www.juropa.net

Weitere Informationen

Categories
Direction et pédagogie

Tags
Engagement
Engagement
Solution
Décision
Responsabilité

Vieux
Aucune donnée disponible.

Nombre de participants
Aucune donnée disponible.

Bible
Cette information manque.

Durée
Aucune donnée disponible.

Matériau
Aucun

Téléchargement du fichier
Téléchargement de fichiers disponible

KI Generierter Inhalt
Contenu
Categories
Tags
Vieux
Nombre de participants
Bible
Durée
Matériau

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/fr/wiki/art/engagements-ensemble