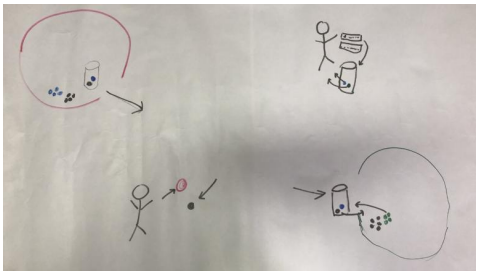
Jeu de collecte d'informations



Groupe d'âge : 7-14

Participants : 10-15

Terrain

Animateurs nécessaires : 2 pour la production et 5 au total pour le jeu

Matériel :

- Deux ou trois types de haricots (en fonction du nombre de participants et du nombre de groupes que vous formerez), par exemple des haricots ou des nahuds

-des boutons que vous utiliserez pour l'argent

- drapeaux pour le terrain et les bases

- des cordes pour marquer les bases

- Des boîtes de bandes de film

- Des phrases préparées à l'avance et imprimées (écrites) dans lesquelles les noms des enfants sont cachés

- Une balle pour le poursuivant

- Des cassettes pour répartir les équipes

Ruth et Philip ont travaillé dur pour aider Terry (de l'histoire "Le secret du bois sauvage"). Maintenant, ils veulent aider d'autres enfants avec leur oncle et leur tante. Mais qui sont-ils ? Dans le jeu, ils travaillent dur, gagnent de l'argent et recueillent des informations sur les enfants. L'équipe qui découvrira la première quels enfants passeront les vacances avec elle.

Le terrain peut être un champ, un parc ou une forêt. Les groupes ont une base. Ils y reçoivent de l'argent (un bouton) et des tétines de la part d'un chef et collectent des renards contenant des informations.

Chaque enfant dispose d'une boîte (à partir d'une bande de film). Au début, ils commencent avec une boîte à argent et un grain, par exemple des haricots (il est préférable d'avoir des grains plus gros). L'autre équipe est mieux placée à l'autre bout de la boîte et reçoit une autre céréale, par exemple du maïs, pour l'argent. Une fois qu'il y a deux grains différents dans la boîte, ils peuvent recevoir en échange un morceau de papier contenant des informations d'un leader particulier se déplaçant sur le terrain. Chaque groupe dispose de 12 feuilles de papier contenant une phrase de sa couleur.

Ce bout de papier de votre couleur doit être apporté à la base où vous recevrez un nouvel argent et une nouvelle graine.

Une ou deux personnes chassent les participants des bases avec une balle pour collecter leur argent. Lorsqu'il l'atteint avec la balle, il lui donne l'argent et doit en prendre un nouveau dans la base. S'il n'a pas un centime, il ne reçoit rien.

Il y a 4 phrases d'information sur des bouts de papier pour les 3 enfants. Certaines d'entre elles sont numérotées 1 ou 4, ce qui signifie qu'il s'agit de la première ou de la dernière lettre du nom de l'enfant. Sur chaque phrase, il y a une lettre plus grande que les autres pour qu'elle soit visible. Disposées correctement, elles épellent le nom des enfants.

Si les enfants sont plus nombreux, il est possible de former trois groupes ou de séparer les feuilles de phrases comme un puzzle, de manière à ce que l'on sache clairement quelles sont les deux parties qui composent une phrase.

Dans ce cas, les enfants joignent d'abord les feuilles de phrases entières, puis les combinent correctement pour former les trois noms. Ils peuvent utiliser du ruban adhésif pour relier les phrases.

Préparé par Hans-Georg Gerster