Le secret de la forêt sauvage (programme 10 de l'après-midi de l'APE)

Nous avons essayé d'inclure les moments les plus révélateurs de l'histoire, en insistant sur le fait qu'en changeant Ruth, ils ont pu aider tous ceux qui l'entouraient en les influençant et en les changeant.

Cet après-midi de l'APE était un peu différent des autres car la plupart de nos APE étaient des postes en rapport avec le sujet. Le programme a permis de passer un bon moment à l'extérieur.

POST #1 - Ruth et Philip observent les oiseaux dans la forêt

Diverses photos d'oiseaux et des questions sur les oiseaux concernés sont accrochées dans la forêt. Les enfants reçoivent des feuilles de questions sur lesquelles ils doivent indiquer les bonnes réponses. Un modèle peut être créé pour vérifier les réponses à la fin.

Le modèle sera un questionnaire imprimé pour les réponses, car les réponses correctes doivent être percées d'un trou. De cette façon, l'enfant peut simplement vérifier les réponses en plaçant le modèle avec les réponses sur sa feuille de questions et là où il y a un trou, ce sont les bonnes réponses.

POST #2- Ecouter la voix de Dieu

Un téléphone est fabriqué à l'avance avec deux boîtes de conserve et de la laine. Les boîtes de conserve sont percées sur la face inférieure, en faisant un tout petit trou, juste assez petit pour que le fil puisse passer. Le fil est ensuite fixé. Pour que ce téléphone fonctionne, il doit être très bien étiré.

Le but de cet article est de montrer aux enfants qu'ils ont besoin d'un guide à travers le téléphone pour savoir où aller. Que ce soit sur le sentier ou à travers les bois (cela dépend de l'endroit où vous menez votre EPA)

POST #3 - Familiarisation

Cette étape peut être réalisée pendant que les enfants marchent vers leur destination finale. Il s'agit d'une feuille contenant des questions relatives aux personnages de l'histoire. Au bas de la feuille se trouvent des réponses, dont certaines ne sont pas les bonnes. Les enfants doivent lire la question et choisir la bonne réponse.

POST #4- Cueillir des fleurs

Ce poster doit être réalisé en cours de route. Le but est que les enfants fassent un petit bouquet avec les fleurs qu'ils trouvent sur le chemin.

POST #5- Grimper

Si vous trouvez un endroit où vous pouvez grimper, vous pouvez faire ce poste. Le but est de faire grimper les enfants sur un rocher ou à un endroit où c'est possible.

POST #6- Écrire une lettre à un ami

Ce poste doit être placé sur votre point d'arrivée car vous aurez besoin d'un endroit pour écrire. L'objectif est que les enfants fassent une carte ou écrivent une lettre à un ami ou à une personne malade.

POST #7- Cache-cache

POST #8- La deuxième image

L'objectif est que les enfants retrouvent les pièces du puzzle de la deuxième image qui représente le Bon Pasteur qui a déjà sauvé les brebis.

POST ?9- Mots croisés sur le Bon Pasteur

Nous poursuivons avec une friandise

Elle peut être de votre choix. Vous pouvez la rendre créative et la relier d'une manière ou d'une autre au thème.

Louange et partage

Nous poursuivons avec la louange et le partage. Le partage a porté sur le message clé "En tant que nouveau-nés, le changement commence en nous et autour de nous". Vous pouvez voir le partage ici https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kato-novorodeni-z…

Conclusion

???? ?1
???? ?3
???? ?4
???? ?5
???? ?2
???? ?6
???? ?7
???? ?8
???? ?9
???? ?9
???? ?9