

## Monica, 10 ans (programme de l'après-midi de l'EPA)



Au cours du nouveau trimestre de la saison de l'APE, nous commençons un nouveau thème qui porte sur différentes histoires courtes. Elles concernent des enfants ou des animaux que Dieu utilise de manière étonnante. La première histoire que nous étudierons est celle d'une fillette de dix ans nommée Monica. Nous nous concentrerons sur l'apprentissage de l'écoute et de la confiance en Dieu dans toutes les situations.

### Introduction

Nous commençons par souhaiter la bienvenue et énoncer les règles, tout en présentant aux enfants le nouveau sujet.

### Jeu de poche

Nous poursuivons avec un jeu de poche rapide que vous pouvez choisir.

### Grand jeu

Le grand jeu peut être trouvé ici <https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/igra-trsene-na-skrovische>

### Gâterie

La friandise est de votre choix. Elle peut être servie de manière créative ou être liée au thème d'une manière ou d'une autre.

### L'histoire

Nous racontons ensuite l'histoire, que vous trouverez ici : <https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/kratki-istorii-programa-trim...>

### Éloge et partage

Nous poursuivons avec l'éloge et le partage. Le message clé du partage est le suivant : "Apprenons à écouter et à faire confiance à Dieu dans toutes les situations" Le passage utilisé est Matthieu 10:32.

### Un verset à mémoriser

Le verset à mémoriser est Matthieu 10:32. Le verset a été imprimé sur des feuilles A4 pour que chaque enfant en ait une copie. Sur la feuille, des lettres de différentes couleurs sont surlignées

pour former des mots que les enfants doivent trouver. Les mots sont "Jésus" et "récompense", mais les enfants ont une autre tâche à accomplir : créer un mot en rapport avec le sujet à partir des lettres qui se trouvent dans le texte.

## Petits groupes

Nous répartissons les enfants en deux groupes, l'un composé d'enfants de 10 ans et moins et l'autre d'enfants de 11 ans et plus. Les petits groupes discutent de ce qui est dit pendant le partage. Dans le premier groupe, jusqu'à 10 ans, la discussion doit être plus active, sous forme de jeux ou de travaux manuels. Le groupe des 11 ans et plus discute du sujet.

## Conclusion