

## Une histoire biblique dans un gobelet



Pendant le récit d'une histoire biblique, les enfants reçoivent à chaque fois une boisson à boire qui convient. Ils peuvent ainsi vivre l'histoire et se plonger dans les sentiments des personnages.

### Réalisation d'un exemple

Le thème de l'après-midi des jeunes est la rencontre de Saul avec Jésus et la manière dont il vient ensuite à la foi (Actes 9). Les enfants peuvent passer à tour de rôle par différentes étapes pour vivre l'histoire de Saul. L'histoire peut être racontée par un animateur, jouée simultanément sous forme de théâtre ou écrite pour que les enfants puissent la lire eux-mêmes.

Pour commencer, les enfants reçoivent une boisson très amère, sombre et pas très raffinée (thé à l'absinthe). Cette boisson provoque en eux un sentiment pas vraiment agréable. Elle symbolise le verset 1-2 de l'histoire, lorsque Saul persécute les chrétiens avec haine et les emmène à Jérusalem, où ils sont tués.

La station suivante contient une boisson acide, trop exigeante, mais lumineuse (avec du gingembre, du citron). Elle symbolise la lumière vive que Saul rencontre sur son chemin vers Damas. La lumière est Jésus qui demande à Saul pourquoi il le poursuit et lui dit aussi ce qu'il doit faire ensuite. (versets 3-7)

Après la rencontre avec Jésus, Saul est aveugle pendant quelques jours. Les enfants reçoivent donc de l'eau avec du colorant alimentaire noir. Cela montre l'obscurité que Saul a vécue. (verset 8)

Pendant trois jours, Saul a été aveugle. Pendant ce temps, il ne mangeait ni ne buvait. Les enfants doivent donc marcher sur une courte distance sans recevoir de boisson. (verset 9)

Pendant ce temps, Dieu apparaît à Hananias et lui donne l'ordre d'aller voir Saul et de lui imposer les mains pour qu'il retrouve la vue. Hananias doute d'abord que ce soit une bonne idée. Dieu lui explique qu'il a justement choisi Saul comme instrument et qu'il veut ainsi faire connaître son nom. Les enfants reçoivent un petit gobelet et un arrosoir et doivent ainsi essayer de remplir leur gobelet. Comme l'arrosoir est percé de plusieurs trous, il est difficile d'atteindre le gobelet. Cela doit montrer aux enfants que la bonne nouvelle de Jésus n'est pas seulement pour eux, mais aussi pour d'autres personnes -> les trous qui visent à côté du gobelet, de sorte que la bonne nouvelle se propage. (versets 10-16)

Hananias obéit, va voir Saul, qui retrouve ensuite la vue. Il reconnaît qui est Jésus et veut se faire baptiser immédiatement. Cela représente pour nous comme une fête de joie et c'est pourquoi les enfants reçoivent une boisson très fine (framboises, sirop, boisson à la noix de coco, glaçons) qui rappelle une fête (versets 17-18)

Paul recommence à manger après cet événement, afin d'être fortifié et de pouvoir parler de Jésus à d'autres personnes. Les enfants aussi sont fortifiés avec une ovi. (verset 19)

## Matériel

- Petits gobelets
- 1. Boisson -> thé à l'absinthe
- 2. Boisson -> gingembre, citron, eau
- 3. Boisson -> colorant alimentaire noir
- 4. Boisson -> framboises, sirop, glaçons, boisson à la noix de coco
- 5. Boisson -> lait, Ovomaltine
- Arrosoir
- Eventuellement déguisement pour le théâtre
- Histoire biblique à raconter

## Source

Image d'ensemble : Canva.com