Zinkend schip * Discussiespel

Leuk spel om met tieners te discussiëren.
Groepsvormend.

Spelinformatie

- Leeftijd: 10+
- Aantal: 4 en meer
- Terrein: Willekeurig
- Leiding: 2, kapitein & scheepsjongen (evt. meer afhankelijk van de groepsgrootte)
- Spelduur: ca. 10 min. voorbereiding; ca. 15 min. discussie

Materiaal

- Lijst van (denkbeeldige) materialen; voor iedere deelnemer 1
- Pennen

Doel

Op een leuke manier met elkaar discussiëren

Het verhaal

De leider verteld het volgende (spannende) verhaal aan de groep:

We zitten met elkaar op een schip. We zijn op weg naar een verre bestemming. Aan boord hebben we veel handig en belangrijk materiaal voor onze expeditie. De kapitein van het schip heeft voor iedereen een kopie gemaakt van de paklijst zoals hij die in het logboek heeft opgeschreven.

...Maar dan slaat het noodlot toe... ...opeens komt de scheepsjongen (evt. een andere leider) *vanuit het vooronder hijgend naar de kapitein toerennen. Buiten adem verteld hij de kapitein dat er in het ruim water naar binnen komt. Slecht nieuws, want we zijn midden op zee en er is geen land in zicht. De kapitein krabt zichzelf op zijn hoofd terwijl hij de zeekaart pakt. Na wat rekenen en hard nadenken, komt hij met goed nieuws. Beste scheepslui, als mijn berekeningen kloppen kunnen we de volgende eilandengroep droog aan wal komen ... Maar ... dit is wel een onbewoond eiland, waar we zullen moeten overleven ... en om daar te kunnen komen zal de boot lichter moeten worden. Ik vertrouw op jullie wijsheid om te beslissen welk materiaal dat op de paklijst staat overboord moet worden gegooid en in welke volgorde.*
*Bedenk dus, ieder voor zich, in welke volgorde **jij** vindt dat de spullen overboord moeten en welke **5** materialen bewaard moeten blijven om te kunnen overleven. Daarna zullen we met elkaar gaan overleggen hoe we het doen, dus bereid je goed voor. Vragen?*

Scheepslogboek: paklijst

Discussie

Nadat iedereen voor zichzelf een keuze heeft gemaakt welke materialen het beste gemist kunnen worden volgt de discussie in de groep.

De kapitein (spelleider) leidt de discussie en probeert dat iedereen (ook de stilleren) hun zegje kan doen.
Eventueel kan de leider, die de rol van scheepsjongen op zich neemt, af en toe inbreken in de discussie door te komen melden dat het water steeds sneller het vooronder instroomt en dat er snel weer wat overboord moet.

De discussie is klaar als er nog maar 5 materialen aan boord zijn.

Afbeeldingen en PDF

Titelafbeelding: A.M. Korenhof

Scheepslogboek paklijkst: A.M. Korenhof