

# Partnerjungcharideen vom Staff-Weekend 2013



## **Allgemeine Ideen**

- Gemeinde über die Partnerschaft informieren und miteinbeziehen
- Regelmässig Flyer in der Gemeinde auflegen

## **Ideen zur Kommunikation**

- Klein anfangen
- Erlebnisse, Erfahrungen austauschen: der Kinder, als Leiterteam
- Gebetspate für einzelne Kinder
- Regelmässig Gebetsanliegen austauschen
- Fotos austauschen, z.B. Leiterfotos, Alltag Bilder, Foto von jedem Kind
- Filmchen drehen und senden, Videobotschaft
- Steckbriefe der Kinder (mit Einverständnis der Eltern)
- Freundschaftsbuch für Partnerjungchar ausfüllen und das selbe von ihnen. Jedes Kind füllt eine Seite aus.

- Spezialitäten-Päckli schicken, Fresspäckli (Paket sendne mit kulinarischen Spezialitäten der Region, des Landes)
- Adventskalender schicken
- Facebook-Gruppe
- Mails senden
- Briefe schreiben
- Skypen mit dem Team
- Gemeinsamer Blog / YoungstarsInt-Webplattform
- Flaschenpost vorbereiten und per Paket schicken
- Whats App, FaceTime
- Sprache & Kultur austauschen (Nachmittag)
- Spiele übernehmen
- Rätsel gegenseitig lösen, das am nächsten Nachmittag weitergeführt / aufgelöst werden kann

## **Projektideen oder einfach für zwischendurch**

- Gleiches Sportturnier machen
- Gleiches Quartalsthema / Semesterthema parallel durchführen
- Als Quartalsthema das Partnerland inkl. Abschlussfest, wenn möglich mit einem Vertreter der Partnerjungschar
- Leiter-Austausch bei Lager so ca. 1-3 Personen, gleiches Thema
- Gemeinsames Lager
- Kurs besuchen: Fokus Ausbildung
- Theater machen und filmen
- Zirkus
- Konzert mit Liedern aus der anderen Kultur (Musical)
- Interrail
- Olympiade (gemischt)
- Nachmittag für Partnerjungschar vorbereiten, sie müssen es durchführen
- Parallel ein Jungscharnachmittag über Skype. Z.B. ein Wettkampf zwischen den Partnerjungscharen, der über Skype immer auf dem neusten stand gehalten wird.
- Gemeinsame Fotostory

## **Vorlage zur Planung eines Jungscharnpartnerschaftsprojekts**

### **Bildnachweis**

- Titelbild: Jeannine Weibel, 2013