BEKÜLDŐ
Irmgard

ON
2015.07.01

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Kötelezettségvállalások – Az út hat szakaszból áll



A fiataloknak szabályokra, pedagógiai iránymutatásokra és útmutatásokra van szükségük. Ugyanakkor szeretnék maguk is alakítani szabadidős tevékenységeiket.

Egy „kötelezettségvállalás” kidolgozása ötvözi ezeket az igényeket.

Az út hat szakaszból áll

A fiataloknak szabályokra, pedagógiai iránymutatásokra és útmutatásokra van szükségük ahhoz, hogy eligazodjanak a sport mindennapjaiban. Ugyanakkor szeretnék maguk is alakítani kedvenc szabadidős tevékenységüket. A „Commitment” kidolgozása ötvözi mindkét igényt.

Míg a „commitment” egy egyén állásfoglalását vagy kötelezettségvállalását jelenti, addig a „commitments” a közösen megfogalmazott szándékokat és megállapodásokat jelöli. Egy csapaton belül tehát mindkét forma megjelenhet.

Vezető katalizátorok

A gyermekek és a fiatalok szívesen követik a felnőttek példáját. Az edzőnek és a vezetőnek ezért jelentős szerep jut. Katalizátorként hatnak, és döntő mértékben befolyásolják a rájuk bízott fiatal sportolók meggyőződéseit és cselekedeteit. A Jugend+Sport a vezetői személyiséget helyezi a képzés és továbbképzés középpontjába, ezért kidolgozott egy új tananyagot a „Commitments” témában. Ez képezi az alapját a következő „hat lépés a sportban elérhető hozzáadott értékekhez” című anyagnak.

1. Az alapvető hozzáállások felismerése

A meggyőződések, értékek és nézetek meghatározzák gondolatainkat és irányítják cselekedeteinket. Egy folyamat kezdetén mindig a saját alapvető hozzáállásaink átgondolása áll. Mi az, ami számodra személyesen fontos? A sikert minden más fölé helyezed, és ezzel esetleg elősegíted a „csalást”? Vagy számodra a tisztesség, a figyelem és az emberség fontosabb? Tudatosítanod kell az értékeidet és nézeteidet. Fejlődnie kell annak a meggyőződésnek, hogy a közösen kidolgozott megállapodások érdemesek, és ezek pozitívan befolyásolják a sportban való együttműködést. Csak így tudsz edzőként vagy vezetőként kedvező hatást gyakorolni a fiatalok alapvető hozzáállására.

2. Értékek átadása

A hozzáállásod hatással van a fiatalokra. Tudatában kell lenned ennek a felelősségnek, és a sportban érvényesülő tisztességes alapértékeket kell előmozdítanod az edzőcsoportban. Csak akkor leszel hiteles, ha egyértelműen állást foglalsz (pl. „A dopping csalás: az ellenféllel, a sporttal és önmagaddal szemben”),

3. Érezd a hangulatot

Mi foglalkoztatja a csapatot? Mi foglalkoztat téged? Fontos, hogy érezd, hol „szorít a cipő”. Minél nagyobb az érintettség, annál inkább hajlandó a csoport megvitatni gondolkodásmódját és cselekedeteit. Használd ki egy aktuális helyzetet (lásd a „Commitment – Együtt” című cikket) kiindulópontként. Megfigyeled, hogy egy mérkőzésen elszenvedett vereség hogyan vezet frusztrációhoz és agresszióhoz a csapatodban, és hogy az ellenfeleket és a nézőket verbálisan és fizikailag is megtámadják. Ebből levezeted a lehetséges, saját alapelveket. Ezek szolgálnak alapul a későbbi csoportbeszélgetésekhez.

4. Közös folyamat

Ahhoz, hogy a megállapodások tartós hatást gyakoroljanak, azokat önként kell megkötni és közösen ki kell dolgozni. Hiszen aki beleszólhat a dolgokba, az jobban betartja a közösen megkötött megállapodásokat, és felelősséget érez irántuk. Ezért a csoportnak a kezdetektől fogva részt kell vennie a folyamat alakításában, beleértve a kötelezettségvállalások kidolgozását és megfogalmazását is. Szánj erre elegendő időt. Szembesítsd a játékosokat a megfigyeléseiddel: „Az utolsó mérkőzés után káromkodtak, kiabáltak és felszerelést rongáltak meg. A játékvezető döntéseit folyamatosan kommentálták, és a pályán mindenki teljesen helytelenül viselkedett.” Ezt követően közöld a csapattal a saját értékeidet és alapelveidet, hogy hogyan képzeled el a tisztességes viselkedést a pályán: „Tisztában vagyok vele, hogy a győzelem öröm, a vereség pedig frusztráció. De aki győzni akar, annak tudnia kell veszíteni is. Ezért az az erős, aki vereség esetén is tisztességes marad.” A döntő kérdés most az, hogy a csapat a jövőben hogyan fogja kezelni a győzelmet és a vereséget. Kis csoportokban kidolgoztatod velük saját alapelveket, hogy hogyan lehet agresszió nélkül feldolgozni egy vereséget. Ezeket az alapelveket összegyűjtik és leírják. A „MI” formák hangsúlyozzák az egyes tagok kötelezettségvállalását. A csapat dönti el, mely kötelezettségvállalások kötelező érvényűek, és az egész megállapodásnak a „Fairplay – a mérkőzés után is” címet adja, amelyet mindenki aláír.

5. A megállapodások betartása és megélése

A kidolgozással még nincs minden elintézve. A kötelezettségvállalásokat be is kell tartani: ki kell függeszteni az egyesületi helyiségben, bemutatni az egyesület hírlevelében, értesíteni az elnökséget és a szülőket. Ez megerősíti az akaratot és a kötelezettségvállalást a közösen megkötött megállapodások betartására. A rituálék (bevonuláskor elhangzó mondat, az edző játék közbeni kiáltása, a mérkőzés utáni dal stb.) emlékeztethetik a csoportot a megállapodásra, és ezeket az edzéseken is gyakorolni kell. Fontos: az új tagokat sem szabad elfelejteni. Őket is be kell vonni a megállapodásokba.

6. A megállapodások érvényesítése

A kötelezettségvállalások megsértése mindig előfordul. Meg kell különböztetni, hogy általános játékszabályokat és törvényeket, vagy a közösen megkötött megállapodást sértették-e meg. Utóbbi esetben a vétkeseket figyelmeztetni kell viselkedésükre, és saját „jóvátételi javaslatokat” kell keresniük. Térjünk vissza a példánkhoz: Megfigyeled, hogy egy játékos – miután több héten át betartotta a „Fairplay – a mérkőzés vége után is” elvet – felháborodik a játékvezető teljesítményén, és a végső sípszó után elrúgja a vizes palackokat. Szembesíted őt a megfigyeléseddel: „Észrevettem, hogy nehezen tartod be a csoportunk szabályait. Hogyan magyarázod ezt?” Elsősorban a helyzet tisztázása a cél. Kerülni kell a hatalmi harcokat és a meggondolatlan értelmezéseket. A beszélgetés során közöld a vétkes személlyel, hogy nem közömbös számodra, hogyan érzi magát és hogyan viselkedik. Súlyosabb szabályszegések esetén egyes esetekben célszerű olyan szakintézetekre hivatkozni, amelyek támogatást nyújthatnak a fiataloknak, és tanácsadó központoktól kérni segítséget. A meg nem győzhető személyekkel szembeni szankcióknak arányosnak kell lenniük. A rögzített szankciók és a pénzügyi kártérítések nem helyénvalóak.

Az út hat szakaszból áll

YoungstarsWiki.org

Forrásmegjelölés:
Tartalom: Jugend+Sport , mobile 1, 2004. december, COMMITMENTS

Szerzők: Ralph Hunziker, Hans Ulrich Mutti, Anton Lehmann

Szerzői jog: www.mobile-sport.ch

Kép: www.juropa.net

Weitere Informationen

Kategóriák
Vezetés és pedagógia

Címkék
Elkötelezettség
Ifjúsági csoport
Szabályok
Pedagógia
Részvétel a kialakításban

Kor
13–16 évesek
16. életév betöltésétől

A résztvevők száma
Nincsenek elérhető adatok.

Biblia
Ez az információ hiányzik.

Időtartam
Nincsenek elérhető adatok.

Terep / Környezet
Város

Anyag
Rengeteg munka

Fájl letöltés
Fájl letöltés elérhető

KI Generierter Inhalt
Tartalom
Kategóriák
Címkék
Kor
A résztvevők száma
Biblia
Időtartam
Terep / Környezet
Anyag

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/hu/wiki/art/kotelezettsegvallalasok-az-ut-hat-szakaszbol-all