BEKÜLDŐ
Irmgard

ON
2015.07.01

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Elkötelezettségek – A tökéletesség kulcsai



A csapat minden egyes tagjának erősségeiből merít erőt.

A tökéletesség titkai

Egy csapat akkor a legjobb, ha minden egyes tagjának erősségeiből profitál. De mit jelent ez a gyakorlatban? Bertrand Théraulaz, röplabdaedző és a Swiss Olympic francia nyelvű edzőképzésének koordinátora, ismeri az utat. Ez az elkötelezettségen keresztül vezet.

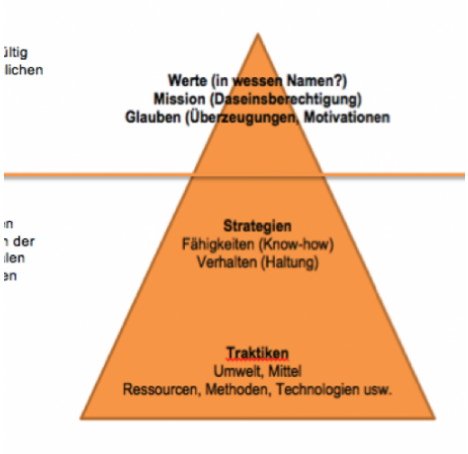
„Ahhoz, hogy kiderüljön, ki mit és hogyan tud nyújtani a csapatnak, szükség van egy csapatprojektre." Mint egykori élvonalbeli röplabdaedző – Georges-André Carrel oldalán – Bertrand Théraulaz tudja, miről beszél. A csapat szintje pedig nem játszik szerepet: a játékosoknak, a szakembereknek, az elnökségnek és az egyéb érintetteknek közös vízióval kell rendelkezniük. „Ahhoz, hogy egy csapat sikeresen működjön, időt kell szánni a közös értékek felfedezésére. Túl gyakran először a környezettel és a rendelkezésre álló eszközökkel foglalkozunk. Ha aztán felmerül egy probléma, például a nem kielégítő eredmények, az okok nem magyarázhatók, és mindenki a másikban keresi a hibát."

Iránytű a csapat számára

Az edzésfeltételek – edzések, rendelkezésre álló edzők, felszerelés stb. – csapatonként eltérőek. Nincs tehát csodaszer. Ha azonban sikerül a játékosok viselkedését és különböző személyiségüket a közös értékek szolgálatába állítani, máris fontos lépéseket tettünk a siker felé.

Bertrand Théraulaz szerint a közös értékek keresése és megtalálása a legfőbb prioritás. Olyan értékek, amelyekért a játékosok – és az egész környezetük – hajlandóak küzdeni. Bármennyire is elvontnak tűnik: először meg kell alkotni a „virtuálisat" (lásd 1. ábra). Ismert tény azonban, hogy a fogalmakat különbözőképpen értelmezik. Ezért össze kell gyűjteni, meg kell vitatni és rendszerezni őket, hogy a csapat vagy a klub számára belső iránytűvé váljanak. Mindenkinek bármikor hivatkoznia kell tudnia rájuk, hogy eldöntse, hozzáállásával vagy teljesítményével támogatja-e a közös értékeket, vagy sem.

1. ábra: A közös értékek keresése és megtalálása



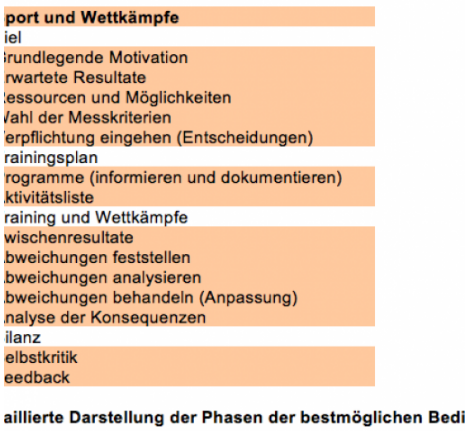
A sport mint küldetés
Miután a csapat megtalálta a közös értékeit, tisztáznia kell feladatát, létjogosultságát, az elérni kívánt eredményeket és céljait. „Konkrét példaként említeném azt a feladatot, amelyet a svájci férfi röplabda-válogatott – amely idén óta ismét aktívan részt vesz a versenyekben – tűzött ki maga elé. Egyrészt azt kell megmutatniuk a közönségnek, hogy újra teljes erővel jelen vannak, másrészt pedig elsősorban a fiatalokat szeretnék lelkesíteni.”

De az edzőnek, a tanárnak vagy a vezetőnek is világos feladatot kell kitűznie maga elé. Elsősorban a játékosokra és saját erőforrásaikra kell helyezni a hangsúlyt, mielőtt az edző személyes céljait követné.

Autonómia a hierarchia helyett
A csapatprojekt – és ezzel a közös értékek meghatározása – az egyik eszköz arra, hogy a csapatot egy és ugyanazon cél iránt lelkesítsük. Ekkor már nem kérdés, hogyan kell egy problémát megoldani. A csapatprojekt jelenti ehhez a keretet és az irányadó útmutatást. „A projekt elősegíti az egyén szabadságát az általános keretek között. Minden játékosnak lehetőséget kell adni arra, hogy teljesítményét optimálisan kibontakoztassa.” Bertrand Théraulaz számára fontos, hogy minden játékos vállaljon felelősséget. Számára ez a tökéletesség három kulcsának egyike. „Az első a csapaton belüli átláthatóság, a második a szabadság és a felelősség fejlesztése, a harmadik pedig végül a játékosok ellentéteinek optimális kihasználása. Ez csak akkor lehetséges, ha a hierarchiákat autonóm csapatokkal váltjuk fel.” Ennek örömteli hatása van: minden játékosban eddig nem is sejtett erők szabadulnak fel.

Nevezzük a dolgokat a nevükön
Egy csapatprojekt több fázisra tagolódik. A valóságban az első fázis gyakran nem valósul meg teljes mértékben. A szezon kezdetén tapasztalható kezdeti eufória után sokszor feltételezik, hogy mindenki ugyanolyan motivációval rendelkezik. A valóságban azonban ez nem így van. Ekkor elég két egymást követő mérkőzést elveszíteni ahhoz, hogy kiderüljön: az összetartás csupán felszínes. A játékosok döntéseik alapjául nem ugyanazokat az alapelveket veszik, és hiányzik az az iránytű, amely vezeti és újra összehozza őket. Az Alain Mounir (MCP©, a francia nyelvű edzőképzésben használják) által kidolgozott „legkedvezőbb feltételek” modellje szemlélteti a különböző szakaszokat, ahogyan azok ideális esetben lezajlanak (2. ábra).

2. ábra: A legkedvezőbb feltételek (MCP©) fázisainak részletes ábrázolása



aillierte Darstellung der Phasen der bestmöglichen Bedi

Ha belegondolunk, hogy mi mindennek kell történnie az első szakaszban, egyértelművé válik, hogy erre időt kell szánni. Ennek során nagyon fontos, hogy a kommunikáció világos és egyértelmű legyen. „Az edzőnek garantálnia kell, hogy a dolgokat nevükön nevezzék, mert a kimondatlan dolgok gyakran rejtik a legnagyobb veszélyeket.”

Bertrand Théraulaz oktató, előadó és testnevelő tanár a BASPO-nál. A J+S röplabda szakvezetője a motorikus fejlődés egyéni különbségeire specializálódott.

Alain Mounir tanácsadó, oktató és edző. Vállalkozóként, valamint a Swiss Olympic edzőképzésében is dolgozik.

Mondva – meg is tett!

Hogyan kell megközelíteni egy csapatprojektet? Alain Mounir egy egyszerű módszert alkalmaz, amelyet Bertrand Théraulaz tesztelt, és amely minden résztvevőt bevon.

1. A játékosok leírják azokat az értékeket, amelyekért a szezon során küzdeni akarnak. Laponként egy érték, nagybetűkkel.

2. Összegyűjtjük a papírokat, és szétterítjük őket a padlón.

3. A csapat a következő feladatokat kapja (idő: 20 perc):

- Az értékeket négy csoportba kell sorolni
- A csoport legfontosabb értékét helyezzék a legfelső helyre, majd ezt megvitassák, mindenki vegyen részt a beszélgetésben

4. Fogalmazzák meg szavakkal az egyes értékekhez szükséges viselkedésmódokat és hozzáállásokat. A csapat válassza ki a három legfontosabbat. Példák a legfontosabb hozzáállásokra:

- Flow: koncentrálni, jól érezni magát, másokat is magával ragadni
- Cseré: kommunikálni, figyelni, nyitottnak lenni
- Csapatmunka: tisztelni a többieket, felelősséget vállalni, támogatni
- Célkövetés: önbizalom, önkritika, munka

Irodalomjegyzék Whitmore, J.: Coaching a gyakorlatban, Frankfurt, Campus Verlag, 1995 Blanchard, K.: Vezetés a felhatalmazáson keresztül, Reinbek b. Hamburg, Rowohlt Verlag, 1999

Mounier, A.: 4 intelligences ... à temps! Vevey, Ed. CDO, 2001

YoungstarsWiki.org

Théraulaz, B.: A röplabda megértése és oktatása. Szövetségi Sportügyi Hivatal, Magglingen, 2003, rend. sz. 30.841.500d

Ahol az emberek elkötelezik magukat_01

Forrásmegjelölés:
Tartalom: Jugend+Sport, mobile 1, 2004. december, COMMITMENTS
Szerző: Véronique Keim

Szerzői jog:www.mobile-sport.ch

Kép:www.juropa.net

Weitere Informationen

Kategóriák
Vezetés és pedagógia

Címkék
Csapatmunka
Együttműködés
Erősségek
Csapat
Csapat

Kor
Nincsenek elérhető adatok.

A résztvevők száma
Nincsenek elérhető adatok.

Biblia
Ez az információ hiányzik.

Időtartam
Nincsenek elérhető adatok.

Terep / Környezet
Város
Erdő
rétek

Anyag
Nincs

Fájl letöltés
Fájl letöltés elérhető

KI Generierter Inhalt
Tartalom
Kategóriák
Címkék
Kor
A résztvevők száma
Biblia
Időtartam
Terep / Környezet
Anyag

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/hu/wiki/art/elkotelezettsegek-tokeletesseg-kulcsai