INVIATO DA
Irmgard

ON
01/07/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

# Impegni - Insieme



Un impegno può essere la soluzione.

## Determinati insieme e vissuti insieme

Una stretta di mano e uno scambio di cavalli sono un affare fatto. Chi non rispetta questi accordi così semplici è presto fuori dal gioco. Che sia un contadino o un commerciante di bestiame. E nello sport? Anche lì gli accordi vanno presi e rispettati. Anche in questo caso si tratta di onore e fiducia.

**Parliamo di "impegni "**

Ci sono molte situazioni problematiche nella formazione in cui un impegno potrebbe essere la soluzione. Dieci casi di studio mostrano quando e come si dovrebbe cercare di raggiungere accordi congiunti.

**Ricochet - prestare attenzione**

Situazione:
Da anni c'è una buona atmosfera nella squadra giovanile. Ma un'atleta disturba gli allenamenti. È passiva, non rispetta gli appuntamenti e fa commenti negativi.

Riflessione:
Tutti vogliono essere notati. Il comportamento dirompente spesso serve ad attirare l'attenzione e a ricevere attenzione. Il comportamento dirompente dell'atleta potrebbe servire come base per discutere del comportamento, della diligenza nell'allenamento e dell'impegno nel gruppo e per prendere misure uniformi.

Impegno
L'allenatore approfitta di un allenamento ben frequentato e affronta la squadra giovanile con alcuni "problemi disciplinari" dal suo punto di vista. I valori di base per gli allenamenti e le gare vengono discussi insieme e il comportamento prima, durante e dopo l'allenamento viene messo per iscritto in una dichiarazione di intenti.

Un'altra conseguenza:
Questa dichiarazione di intenti dà nuovo slancio e maggiore sicurezza all'organizzazione sportiva. Il gruppo sviluppa un nuovo senso di coesione. L'assunzione di una sequenza di allenamento (ad esempio, la corsa) come ulteriore misura consente ai "disturbatori" di entrare nei panni dell'allenatore.

**Alcolismo - definire la procedura**

Situazione:
Prima di un torneo interno di giochi scolastici, l'insegnante di sport scopre due studenti professionali che bevono una pinta di birra nel ristorante di prima mattina. Affronta gli apprendisti e chiede loro di presentarsi agli insegnanti di educazione fisica nell'aula del personale prima del torneo.

Riflessione:
Il regolamento della scuola professionale stabilisce che "è vietato il possesso, la vendita e il consumo di sostanze stupefacenti o di altre sostanze che compromettono il rendimento" Anche se l'infrazione è avvenuta prima della scuola, è dimostrato che l'alcol compromette il rendimento e la concentrazione.

Impegno:
L'insegnante di educazione fisica discute il caso con il corpo docente. Decidono di sviluppare una procedura generalizzata per casi simili, dato che il problema si è già verificato diverse volte. "Cosa ci aspettiamo dagli alunni? E come possiamo contrastare un comportamento scorretto?" A seconda del grado di infrazione, gli studenti professionali inadempienti possono essere esclusi dal torneo scolastico o utilizzati come arbitri o lettere durante il torneo. Se necessario, il datore di lavoro e i genitori devono essere informati della situazione.

Ulteriori conseguenze:
A un secondo livello, si può redigere insieme agli studenti un impegno aggiuntivo su come gli studenti devono comportarsi durante gli eventi scolastici.

**Nuovo arrivato - conoscere usi e costumi**

Situazione:
All'inizio della seconda parte della stagione, un giocatore proveniente da un paese e da una cultura diversi si unisce alla squadra di calcio. Si accorge subito di non sentirsi a casa e di avere difficoltà a fare amicizia.

Riflessione:
Fare sport insieme può avere un effetto unificante e di integrazione al di là di tutti i confini linguistici e culturali. I nuovi arrivati vogliono inserirsi, sentirsi accettati e appartenere. Per farlo, hanno bisogno di qualcuno che li introduca alle abitudini e alle regole di comportamento non scritte.

Impegno:
Il capitano riconosce la situazione e ne discute con l'allenatore. Insieme giungono alla conclusione che al nuovo giocatore deve essere assegnato un "padrino" per facilitare il suo inserimento nel gruppo. Durante la discussione con il nuovo arrivato, nasce l'idea che egli debba raccontare alla squadra qualcosa sullo sport del suo Paese e sulle sue abitudini.

Un'altra conseguenza:
La fiducia non si dà. La fiducia si guadagna. Esercizi regolari con elementi di trasporto. Lasciarsi cadere, essere presi in braccio o altre forme di team building promuovono la fiducia reciproca.

**Reazione eccessiva - equità di ancoraggio**

Situazione:
La giocatrice di pallamano non vuole accettare un'infrazione alle regole sanzionata. Si arrabbia e insulta verbalmente l'arbitro. Questi la espelle dal campo.

Riflessione:
La pallamano è un gioco fisico e pieno di emozioni. Tuttavia, un comportamento corretto nei confronti di compagni di squadra, avversari, arbitri e spettatori è importante e necessario in ogni pratica sportiva. I giocatori che non hanno il controllo delle proprie emozioni e non riescono ad accettare le decisioni non danneggiano solo se stessi, ma anche l'intera squadra (indebolimento, punizione, esclusione), il club e lo sport (reputazione, immagine).

Impegno:
Un gruppo composto dal presidente del club, dagli allenatori e dal consiglio dei giocatori concorda una dichiarazione di correttezza su come i membri del club devono comportarsi in campo (statuto del club). Questa dichiarazione viene comunicata nelle sezioni della squadra, in tutto il club e all'esterno (manifesti, organizzazione del club).

Ulteriori conseguenze:
Fuori dal campo (allenamento, preparazione), ogni squadra ha le proprie regole. Ad esempio, una squadra del campionato nazionale agisce secondo linee guida diverse da quelle della squadra senior. Oltre allo statuto del club, tutte le squadre redigono i propri codici di comportamento aggiuntivi.

**Guerrieri solitari - coltivare i rituali**

Situazione:
Una squadra di floorball è in una spirale di sconfitte. L'allenatore nota che ogni giocatore lotta troppo per se stesso e pensa troppo poco alla squadra.

Riflessione:
Lo spirito di squadra è un fattore decisivo nello sport di squadra. La sensazione di "appartenenza" non sempre si concretizza da sola e può essere influenzata. I rituali sono adatti a rafforzare le dinamiche di gruppo e lo spirito di squadra. I giovani sono abbastanza creativi da sviluppare i propri rituali in modo indipendente. Il formatore non deve intervenire. Tuttavia, se c'è un problema, la formazione dei rituali dovrebbe essere supportata con suggerimenti.

Impegno:
In una discussione con i giocatori, l'allenatore discute di come certi rituali possano avere un effetto positivo sullo spirito di squadra, sulla concentrazione e sul gioco, sia prima che durante la partita e l'allenamento. La squadra sviluppa tre rituali che possono essere utilizzati per rafforzare lo spirito di squadra a seconda della situazione della partita. L'allenatrice suggerisce un quarto rituale che ritiene importante.

Un'altra conseguenza:
Anche l'allenatore e gli spettatori possono influenzare il gioco, a volte con effetti dirompenti. Gli accordi con l'allenatore (sostituzioni, time-out) e con gli spettatori (non interferire, urla positive) possono avere un effetto positivo sui giocatori.

**Regole del campo - decisione comune**

Situazione:
La sezione giovanile del club di atletica sta svolgendo un campo di allenamento di una settimana.

Riflessione:
Gli eventi speciali e i campi di allenamento lasciano un'impressione duratura e sono molto popolari tra i giovani. Tuttavia, affinché abbiano un effetto duraturo (a livello fisico, mentale ed emotivo), devono essere ben preparati. Le varie ambizioni e aspettative devono essere conciliate: L'allenatore vuole condizioni di allenamento ottimali, i ragazzi cercano divertimento, varietà e avventura, i genitori vogliono essere sicuri che non accada nulla ai loro figli.

Impegno:
L'allenatore invita i ragazzi iscritti e i loro genitori a una serata di discussione. Li informa sulla direzione del viaggio e sull'obiettivo del campo di addestramento. In una discussione comune, vengono riunite le opinioni individuali sulle sessioni di allenamento, sul programma di supporto, sulle regole di comportamento nel campo, sui mezzi di trasporto, sul finanziamento, ecc. Le regole di comportamento vengono formulate come impegno e adottate dai giovani e dai loro genitori.

Ulteriori conseguenze:
Cosa succede se al campo si superano i limiti o non si rispettano le regole del campo? Esprimere le aspettative individuali e definire un insieme comune di aspettative crea chiarezza a questo proposito.

**Sfruttamento - guardare invece di distogliere lo sguardo**

Situazione:
Da tempo nella comunità circolano voci sul comportamento sessuale dell'insegnante di sport durante le lezioni e nel guardaroba. Dopo aver fornito le prove, l'insegnante è stato immediatamente esonerato dall'insegnamento.

Riflessione:
Lo sfruttamento sessuale inizia quando una persona cerca l'eccitazione e la soddisfazione sessuale senza poter contare sul libero consenso dell'altra persona o quando viene sfruttato un rapporto di dipendenza a questo scopo. Le aggressioni non sono mai un evento isolato e non devono essere scusate. La legge chiarisce cosa succede nei casi di sfruttamento sessuale.

Impegno:
Le autorità scolastiche agiscono di propria iniziativa. In collaborazione con il personale docente, i genitori e i rappresentanti della comunità, è stato redatto un codice di condotta scolastico "We are watching", che determina il comportamento del personale docente e la sua collaborazione con gli alunni. Firmando i principi guida definiti, tutti gli insegnanti si impegnano a rispettare il codice. Le informazioni sulle nuove misure vengono pubblicizzate nella comunità attraverso eventi sul podio e misure pubblicitarie (giornale comunitario, manifesti).

Un'altra conseguenza:
Poiché lo sfruttamento sessuale non è una questione privata, le associazioni di insegnanti e i club e le associazioni sportive sono chiamati a prendere una posizione chiara per dare sostegno ai loro insegnanti, allenatori e atleti.

**Rowdies - un chiaro rifiuto della violenza**

Situazione:
Durante le partite in casa si verificano regolarmente disordini nei blocchi dei tifosi e disordini fuori dallo stadio dopo la fine della partita.

Riflessione:
I tifosi fanno parte dello sport e sono importanti per i club. Tuttavia, gli spettatori violenti non hanno posto nello stadio. Nella loro funzione di modello, gli sportivi sono tenuti a prendere una posizione chiara in caso di incidenti, poiché i principi del fair play e del rispetto dovrebbero applicarsi in egual misura a giocatori e spettatori. Le regole di comportamento e di gioco concordate servono a differenziare l'aggressività accettabile da quella indesiderata. Le violazioni delle regole devono essere sanzionate.

Impegno:
I dirigenti del club sviluppano una serie di misure per ridurre la propensione alla violenza. In un tavolo di discussione con i rappresentanti dei club di tifosi, il consiglio direttivo del club e il consiglio dei giocatori, vengono formulati impegni su come i giocatori devono comportarsi in campo, nei confronti dei tifosi e tra i tifosi stessi. Tra le altre cose, si decide che la squadra ringrazierà i tifosi dopo la partita, indipendentemente dalla vittoria o dalla sconfitta. In una campagna pubblicitaria (televisione regionale, manifesti), i singoli giocatori si impegnano a praticare uno sport non violento.

Un'altra conseguenza:
Le associazioni - a livello cantonale o svizzero - sono chiamate a prevenire la violenza. Con progetti socio-educativi (ad esempio campagne di fair play, cooperazione con progetti di tifosi), possono sostenere un comportamento positivo dei tifosi, agire come "costruttori di pace" e impegnarsi per il coordinamento e l'efficacia delle misure.

**Consumabili e sostanze che creano dipendenza - Modelli di ruolo moderati**

Situazione:
I membri della società di ginnastica si incontrano regolarmente nel loro pub preferito dopo

l'allenamento. Il responsabile della squadra giovanile e il capo ginnasta sono preoccupati per il consumo talvolta eccessivo di alcol e sigarette.

Riflessione:
Lo sport (il club) non è una zona priva di dipendenze e stimoli. Proprio per questo è necessario un approccio costruttivo. I rituali discutibili che incoraggiano il consumo di stimolanti e sostanze che creano dipendenza devono essere esaminati e sostituiti da altri rituali. I manager che adottano un approccio misurato nei confronti delle sostanze che creano dipendenza legale fungono da modello per i colleghi (più giovani) e svolgono un ruolo importante nel fornire una guida.

Impegno:
La squadra maschile ha un'influenza diretta sul comportamento (di consumo) dei partecipanti alla squadra giovanile e sui nuovi membri. Il capo ginnasta discute il problema dell'effetto imitazione dei giovani della squadra maschile. Insieme formulano una dichiarazione d'intenti secondo cui al pub si ordina sempre prima una bevanda analcolica e non è consentito fumare in presenza di giovani.

Un'altra conseguenza:
Insieme al pub, il club crea una propria bevanda analcolica, che viene venduta a un prezzo speciale (più economico dell'alcol). Inoltre, l'intero club e tutte le sue squadre partecipano alla competizione nazionale "Sport smoke-free".

**Doping - Siamo puliti**

Situazione:
I Giochi Olimpici hanno portato alla luce una serie di reati di doping. Un gruppo di giovani atleti orientati alla performance è deluso da questa situazione e sta affrontando il problema.

Riflessione:
Il doping è un'offesa al principio sportivo del fair play, sia nello sport d'élite che in quello popolare. È un tradimento verso se stessi (dannoso per la salute), i membri della squadra (possibile esclusione), gli avversari, i club, gli sponsor e gli spettatori.

Impegno:
I giovani atleti decidono di comune accordo di voler raggiungere i vertici del proprio sport senza doping e lanciano il progetto "We are clean!" In esso firmano, ad esempio, che daranno priorità alla salute a lungo termine rispetto al successo a breve termine, che non assumeranno sostanze dopanti o altri farmaci per migliorare le prestazioni, che discuteranno con l'allenatore e il medico del club le regole e l'elenco del doping e che elaboreranno un piano di allenamento ideale (comprese le fasi di recupero e i processi di guarigione in caso di infortuni).

Un'altra conseguenza:
L'idea di partecipare alla campagna nazionale "cool and clean" nasce dal progetto del club stesso.

## Altri articoli correlati:

Impegni - Voto/Accordo

Impegni - Il sentiero ha sei tappe

Impegni - Non predicare mai i valori

Impegni - Un argomento, tre opinioni

Impegni - La legge del Movimento Scout

Impegni - Il quadrifoglio ha il suo centro

Impegni - Le chiavi della perfezione

Impegni - Dove le persone si impegnano

Determinato insieme

**Riferimento alla fonte:**
**Contenuto:** Jugend+Sport, mobile 1, dic. 2004, IMPEGNI
**Autori:** Ralph Hunziker, Anton Lehmann
**copyright:** www.mobile-sport.ch
**Immagine:** www.juropa.net

## Weitere Informationen

*Categorie*
Direzione e pedagogia

*Tag*
Impegno
Impegno
Soluzione
Decisione
Responsabilità

*Età*
Nessun dato disponibile.

*Numero di partecipanti*
Nessun dato disponibile.

*Bibbia*
Manca questa informazione.

*Durata*
Nessun dato disponibile.

*Materiale*
Nessuno

*Scarica il file*
Download del file disponibile

*KI Generierter Inhalt*
Contenuto
Categorie
Tag
Età
Numero di partecipanti
Bibbia
Durata
Materiale

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/it/wiki/art/impegni-insieme