

Il segreto della foresta selvaggia (Programma pomeridiano APE 4)



L'idea di questo pomeriggio di APE è di continuare la storia de Il segreto del bosco selvaggio, vivendo le avventure con Ruth e Philip e facendo un collegamento con il fare amicizia e aiutare le persone senza pregiudizi.

Introduzione - Iniziamo con un gioco per arrivare al luogo in cui condurremo il nostro EPA. Il percorso di gioco che abbiamo utilizzato può essere disegnato qui <https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/igra-labirint-pteki>

La storia

Continuiamo con la storia di Phillip e Ruth e delle loro avventure nel bosco.

Primo soccorso

Abbiamo fatto una lezione sul primo soccorso e abbiamo mostrato ai bambini diverse opzioni di fasciatura per un braccio o una gamba rotti.

Arrampicarsi

Abbiamo messo una scala di corda in cima a un fienile e un cesto di adesivi per uccelli in cima al gradino di corda. L'obiettivo è che i bambini si arrampichino e prendano un adesivo. Se lo desiderano, i bambini possono ripetere l'operazione più volte.

Lode e condivisione

Continuiamo con le lodi e la condivisione. La condivisione ha un messaggio chiave: "Siamo disposti ad aiutare e a fare amicizia senza pregiudizi", utilizzando il passo di Luca 10:25-27.

Versetto da imparare

Il versetto da imparare era Matteo 7:12. Potete renderlo creativo e accessibile ai bambini, in modo che possano capirlo e impararlo facilmente.

Compiti a casa

Il compito che abbiamo assegnato loro per la prossima volta è di portare dei gusci d'uovo vuoti, perché li useremo durante il prossimo pomeriggio dell'APE e faremo qualcosa con loro.

Conclusione