

INVIATO DA
LukiLeu

ON
26/05/2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Psicologia dello sviluppo



Questo articolo descrive le fasi di sviluppo dei bambini e degli adolescenti.

Sviluppo emotivo / morale

Bambino di età inferiore ai 6 anni

- Il bambino è soddisfatto quando tutti i suoi bisogni fondamentali sono soddisfatti e tutto va bene.
- Piange quando non sta bene.

Ameisli 6 - 8 anni

- Il bambino percepisce più attraverso le emozioni che attraverso le parole. La sensibilità emotiva è molto spiccata.
- Aspirano all'autonomia: spirito d'iniziativa, gusto per le attività fisiche, contatti informali con i coetanei, rispetto delle regole e dell'ordine (orientamento all'autorità), rapporto positivo con genitori e animatori
- È orgoglioso dei propri risultati.

Giovani scout dai 9 ai 12 anni

- Il bambino ha un atteggiamento positivo nei confronti della vita, è entusiasta e aperto alle novità.
- È sempre più consapevole dei propri sentimenti e impara anche a esprimerli a parole.
- Sviluppa la capacità di immedesimarsi nella situazione di un'altra persona.
- Si sviluppa un spiccato senso di verità e giustizia.
- È presente il bisogno di accettazione e riconoscimento da parte dei coetanei e degli animatori.
- Si instaura un'identificazione con il proprio genere e con i comportamenti tipici del proprio ruolo.
- È presente lo spirito di avventura.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- L'adolescente vive un periodo caratterizzato da sentimenti ed emozioni intense.
- I sentimenti sono instabili e spesso prendono il sopravvento sulla ragione e sulla volontà.
- Non vuole più essere trattato come un bambino.
- Vuole sperimentare i limiti del proprio corpo. Le esperienze sensoriali vengono vissute in modo intenso.
- Ha luogo un processo di autoriflessione (ricerca di sé).
- Spesso mostra all'esterno un comportamento brusco e respingente, ma interiormente nutre un enorme desiderio di essere accettato e compreso.
- Si formano dei gruppetti.

Giovani adulti dai 17 ai 20 anni

- Si cerca di raggiungere l'indipendenza emotiva dai genitori e dagli altri adulti.

Sviluppo cognitivo

Bambini di età inferiore ai 6 anni

- Contatto visivo
- 1. Sorriso
- Ripetizione
- Primi tentativi di parlare

Ameisli, 6-8 anni

- egocentrico
- volubile
- vive nel momento
- forte immaginazione e fantasia - elevata creatività
- riesce a concentrarsi per circa 20 - 30 minuti
- La fiaba e la realtà si fondono
- è in grado di invertire mentalmente il corso degli eventi
- L'esperienza e il pensiero coinvolgono il bambino nella sua totalità

Giovani scout dai 9 ai 12 anni

- Sete di conoscenza, cercano di approfondire dettagli come causa ed effetto

- pensa in modo chiaro e concreto
- Aumento del pensiero scientifico e orientato alla realtà
- Disponibilità ad apprendere in ambiti di interesse
- riflette sui propri pericoli
- È vero ciò che esiste; ciò che non esiste non è vero.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- è in grado di trarre conclusioni logiche
- coglie le connessioni
- pone domande critiche
- Capacità di autocritica
- Tendenza a vedere tutto in bianco e nero
- È vero ciò che io ritengo vero. Voglio scoprire / verificare la verità da solo.

Sviluppo della fede

Bambini di età inferiore ai 6 anni

- Tutto ciò che il bambino vive con i propri genitori e attraverso di loro, lo trasforma in esperienze religiose fondamentali. Assorbe la forma e il contenuto della loro fede senza rifletterci sopra.
- Il bambino si forma inevitabilmente un'idea di Dio sulla base delle proprie esperienze sensoriali ed emotive.

Ameisli 6 - 8 anni

- Il senso di colpa non è ancora ben sviluppato
- concetto ben definito di bene e male - senso di colpa
- Interesse per il Paradiso, gli angeli, l’eternità, la nascita, ...
- I miracoli di Gesù e le fiabe possono coesistere
- Attenzione al linguaggio figurato, lo interpretano alla lettera
- Il bambino non mette in dubbio l’esistenza di Dio

Ragazzi dai 9 ai 12 anni

- Capacità di comprendere l'amore e il perdono di Dio - Possibilità di prendere una decisione chiara a favore di Gesù
- Predilezione per le storie vere - Identificazione con l’eroe
- Cautela con le storie di miracoli
- Spesso il bambino divide la propria vita in una sfera religiosa e una quotidiana.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- analisi critica
- Valutazione e accettazione o rifiuto dei valori
- Ricerca della propria fede
- «Voglio essere devoto, anche se il mondo è diverso?»
- Spesso un nuovo «sì» a Gesù

Giovani adulti dai 17 ai 20 anni

- spesso si verifica una crisi di fede in chi è cresciuto in un ambiente religioso: sono così perché sono stato educato in questo modo, oppure voglio essere così e modellare la mia vita di conseguenza?
- In parte, si adottano i valori e i comportamenti dei genitori o di chi li ha educati

Tabella di psicologia dello sviluppo
Tabella di psicologia dello sviluppo

Crediti fotografici

- Immagine di copertina: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Tag
Psicologia dello sviluppo

Numero di partecipanti
Nessun dato disponibile.

Bibbia
Manca questa informazione.

Durata
Nessun dato disponibile.

Materiale
Nessuno

Scarica il file
Download del file disponibile

KI Generierter Inhalt
Contenuto
Tag
Numero di partecipanti
Bibbia
Durata
Materiale

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/it/wiki/art/psicologia-dello-sviluppo