

Orientavimasis

BT_010_Orientation_1

Norda

Įvadas

Žemėlapis - tai kraštovaizdžio brėžinys iš viršaus.

Siorientuojant vietovėje naudinga vadovautis NORDA principu. Laikui bėgant ši procedūra taip pat tampa įsiminta, kad tampa automatiška.

Kai kuriose vietovėse neįmanoma rasti žemėlapių

Atsižvelgiant į tai, kad kai kuriomis kalbomis sunku prasmingai paaiškinti raides, pridėjau simbolių. Taip pat galite tai paaiškinti penkiaais vienos rankos pirštais.

Šiaurės kryptis

Žemėlapyje sulygiuokite šiaurę

Šiaurę galima nustatyti dviem būdais:

1. Kompasas: padėkite kompasą horizontaliai ant žemėlapiro. Žemėlapiro šiaurės linijos turi būti nukreiptos ta pačia kryptimi kaip ir kompasas šiaurės rodyklę.
2. Saulės vidurdienis yra pietuose.

Žemėlapyje orientuokite pagal vietovės reljefą

Linijos vietovėje (upelis, takas, miško pakraštys) ir jų atvaizdavimas žemėlapyje turi eiti ta pačia kryptimi.

Orientavimasis

Tai reiškia, kad reikia nustatyti savo buvimo vietą, išsiaiškinti, kur esate.

Kryptis

Nustatykite žygio krypt?. Nustatykite b?gimo t?stinum? ? kit? post?.

Nustatykite per?mimo linijas arba gaires: Miško pakraštys, upelis, kelias ir t. t. gali parodyti, kuria kryptimi ir kaip toli eiti.

Atstumas

Koks atstumas iki kito taško ar atšakos? Apskai?iuokite, kok? atstum? turite nueiti. Tai galima padaryti trimis b?dais:

1. Naudojant **skal?**. Kiekviename žem?lapyje nurodytas mastelis, kuris rodo, kiek kart? jis buvo sumažintas. Taip galite apskai?iuoti, koks atstumas žem?lapyje yra iš tikr?j?. Kad gautum?te skai?i? metrais, tereikia iš milimetr? skai?iaus ištrinti tris 0. Pavyzdžiui, 1:25 000 mastelio žem?lapyje 1 mm tiksliai atitinka 25 m.
2. Jeigu yra **tinklas**, atstum? galima apytiksliai apskai?iuoti pagal j?.
3. Pagal **proporcijas**. Galite palyginti atstum? su žinomu dydžiu. (trij? nam? ilgis, dvigubai didesnis už paskutin? atstum?...)

? virš? ar ? apa?i??

Šiuo atveju reikia išsiaiškinti, ar tai yra ?kaln?, ar nuokaln?. Nustatykite, ar jis yra lygus, ar status. Tai padeda kontroliuoti krypt?.