YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Irmgard

ON
05.07.2013

★ ★ ★ ★ ★
100% / 1 Stimme

Robežu un baiļu pārvarēšana



Nakts spēle mežā, nūjošana, pārgājienu nometne, pēcpusdiena ar plostu būvēšanu un plostu plostu pludināšanu. Šīs aktivitātes jau sen ir bijušas standarta jaunatnes darbā. Vai tas jau ir pieredzes izglītības pasākums? Kādas iespējas un iespējas var piedāvāt pieredzes izglītības aktivitātes?

Šis raksts ir žurnāla Forum raksts.

Pieredzes izglītības nozīme un mērķis

Pieredzes izglītība* pirmām kārtām jāsaprot kā līdzeklis izvirzīto mērķu sasniegšanai un destruktīvu uzvedības modeļu laušanai - izglītība, izmantojot kopīgu pieredzi, kurai ir paredzēts ilgstošs efekts. Dalīta pieredze, kas bieži vien ietver garīgu un fizisku robežpārdzīvojumu, atstāj paliekošu iespaidu, un to var pārnest un integrēt ikdienas dzīvē.

Četri pamatelementi

Robežsituācijas

Pieredzes izglītībā tiek apgūtas un pārvarētas fiziskās un psiholoģiskās robežas. Kad bailes ir pārvarētas, iesaistītā persona saprot, ka spēj vairāk, nekā domā, ka spēj. Var rasties tādas emocijas kā prieks un lepnums.

Attiecības ar savu ķermeni

Vēl viens pamatelements ir attiecības ar savu ķermeni: mācīšanās labāk "sajust" sevi sporta aktivitātes laikā - savu robežu apzināšanās - veselīga spēka pārbaude - ķermeņa aktivizēšana bez apspiešanas sajūtām, pacilātības sajūtu nodošana.

Sadarbība ar dabu

Daba ir ideāla vieta, kur veikt pieredzes izglītības aktivitātes. Jūs varat mācīties no dabas un tās likumiem, īpaši, ja runa ir par "izdzīvošanu" (piemēram, nodarbojoties ar āra sporta veidiem, piemēram, pārgājieniem). Daba piedāvā pretsvaru patērētājismam un izaicina mūs saglabāt šo radību.

Sociālā uzvedība

Uzmanība, solidaritāte ar vājākajiem, atbalsts un stiprināšana vienam otru, kopības izjūtas izjūta, viens otra iedrošināšana, mācīšanās izturēt sevi un citus, atbildības uzņemšanās par citiem un sevi - tie ir atslēgas vārdi, kas pieder pie pieredzes izglītības pasākumu ceturtā elementa.

Integrācija ikdienas dzīvē

Sarežģītākais punkts, iespējams, ir novērtēšana/pārcelšana uz bērna ikdienas dzīvi.

Bērnam vajadzētu iemācīties, ka, piemēram, eksāmenā viņam veiksies labāk, ja viņš tik ātri neatteiksies no mācīšanās - tāpat kā pirms tam garā pārgājienā vai pārgājienā.

Cits bērns, kurš ir iemācījies pārvarēt bailes, veicot nobraucienu no klints vai kāpšanu

var iemācīties tādā pašā veidā pārvarēt visas pārējās bailes savā dzīvē.

Šī pārnese/pārnese uz ikdienas dzīvi bieži vien tiek veikta pārāk virspusēji vai pat tiek aizmirsta pēc pieredzes izglītības nodarbībām. Ir ļoti svarīgi, kā pieredzes izglītības nodarbību vadītāji kopā ar bērniem izvērtē šo pieredzi un kopīgi noskaidro, kur viņi var ieviest un pielietot jaunās zināšanas ikdienas dzīvē.

Pārnese uz ikdienas dzīvi var notikt, pārrunājot ar visu grupu vai individuāli aktivitātes laikā vai pēc tās. Ja ikdienā rodas problēma, ko var saistīt ar izjusto izglītojošo darbību, vēl pēc vairākiem mēnešiem ir iespējams atsaukties uz piedzīvoto darbību. Sasaistes ar ikdienas dzīvi mērķis ir sniegt bērniem palīdzību ikdienas problēmu pārvarēšanā, izmantojot pieredzes izglītību. Šī pārnese, iespējams, ir visgrūtākā visas darbības daļa, jo īpaši, ja bērns no šīm atziņām gūst atbilstošu palīdzību grūtību pārvarēšanai ikdienas dzīvē.

Izglītības ietekme

Ja bērniem ir maza izturība, zema frustrācijas tolerance, zems pašvērtējums un pašapziņas trūkums, pieredzē balstīta izglītojoša vide var palīdzēt viņiem pārvarēt šos uzvedības modeļus vai destruktīvas risinājumu stratēģijas. Tas rada pozitīvas pārmaiņas, kurām vajadzētu būt ilgstošai ietekmei.

Pieredzes izglītība var ...

... parādīt citus risinājumus.

Tā vietā, lai novirzītu uzkrājušos agresiju pret citiem vai sevi, šos spēkus var pozitīvi izmantot sporta aktivitātēs. Pacilātības sajūtu var piedzīvot, nekaitējot sev (piemēram, lietojot narkotikas).

... palīdzēt atpazīt problēmas. Šo problēmu risināšanai tiek izstrādātas tehnikas, lai iegūtu zināmu pašaizsardzības līmeni. Ja bērns atpazīst problēmu (piemēram, zemu frustrācijas toleranci), viņš var praktizēt tehnikas, izmantojot pieredzes mācību vidi, lai nevēlamais uzvedības modelis neatkārtotos atkal un atkal. Viņi mācās aizsargāt sevi no nepārdomātas uzvedības un noteikt robežas.

... Veicināt radošumu un iztēli.

Šādās aktivitātēs var atklāt slēptās spējas, talantus un resursus. Viņi var arī attīstīt jaunu prieku par kādu hobiju, piemēram, sportu.

... Attiecību veidošana caur pieredzi.
Kopīga pieredze un piedzīvojumi saista un dabiski veicina attiecību veidošanu. Tādējādi spēju veidot attiecības var paplašināt, aptverot plašāku tīklu. Pieredzes izglītības vide palīdz veidot atbalstošas un stabilas attiecības.

... stiprina pašcieņu un pašapziņu.
Pozitīva pieredze veicina pašcieņu un stiprina pašapziņu.

Konkrētas idejas

- Trekings

- Alpīnisms
- Burāšana
- Sērfošana
- Pārgājiens ar sniega kurpēm
- Igluo vai sniega bivaks
- Indiāņu nometne
- Meža un bezceļu spēles
- Radoši mūzikas projekti
- Mūzikas grupas veidošana
- Darbs pie palīdzības projekta mājās vai ārzemēs

Pieredzes izglītību var definēt arī plašāk, neaprobežojoties tikai ar sporta aktivitātēm. Tāpēc tā var ietvert arī mākslinieciskus un radošus projektus vai komandu sporta veidus. Tomēr vienmēr no kopīgas pieredzes un no tās izrietošās pieredzes viedokļa, kas rada izglītojošu efektu. Mērķis nav gala produkts, kas rodas projekta rezultātā.

Drošības aspekti
Pats par sevi saprotams, ka pieredzes izglītības aktivitātes var veikt tikai tad, ja tajās piedalās pietiekami kvalificēti vadītāji.

Bērnu var motivēt un stiprināt viņa pašvērtējumu, ja viņš var pārvarēt robežu kopā ar vadītāju vai pat labāk par vadītāju. Taču pat tad, ja vēlaties panākt šādu efektu, ir svarīgi, lai aktivitātes laikā būtu pietiekami daudz kvalificētu cilvēku.

Sasaiste starp ieguldījumu un aktivitāti

Robežu un baiļu pārvarēšana kā kristietim

Mūsu kā kristiešu dzīvē vienmēr runa ir par baiļu un robežu pārvarēšanu. Tāpēc pēc pieredzes izglītības aktivitātes ir ļoti pašsaprotami izveidot saikni ar kristīgo ticību.

Pieredzes izglītība un ieguldījums

Ja ieguldījums pēc aktivitātes attiecas uz iepriekšējās pieredzes grūtībām (piemēram, bailes, drosme, pārvarēšana, robežas, grupas saliedētība, griba, neatlaidība), tas ir būtiski auditorijai.

Tas, kas tikko piedzīvots un izturēts, tagad tiek pārcelts uz garīgo līmeni. Šādā ievadā klausītājs var atkal atrast sevi, iejusties un izmantot savu pieredzi.

Dažreiz var būt lietderīgi ieplānot ieguldījumu aktivitātes vidū:

- Ja gandrīz visiem pārgājienā vairs nepatīk, jūs varat viņiem pateikt, ka Jēzus vēlas dot mums spēku, lai mēs kā kristieši spētu izturēt.
- Atstājiet vienu cilvēku uz rāvējslēdzēja troses, pakārtu virves vidū, un pēc tam runājiet zem pakārta cilvēka par to, ka Jēzus nekad neatstāj mūs pakārtus.
- Pēc spēles mežā, kurā galvenā uzmanība tiek pievērsta darbam kopā grupā, vadītājs var atsaukties uz Kristus miesu dievkalpojumā - kur katrs ir daļa un pilda viņam uzticēto funkciju.

Kā kristīgajam jaunatnes darba vadītājam ļoti vērtīgas ir pieredzes izglītojošas aktivitātes, un šo saikni atpakaļ ar kristīgo dzīvi var ļoti labi uztvert kā ieguldījumu.

Galu galā mēs sev izvirzām uzdevumu ne tikai piedāvāt mūsu dalībniekiem lielisku aktivitāti, bet galvenokārt sniegt viņiem vadību un atbalstu viņu ticības dzīvē.

Robežu un baiļu pārvarēšana_YW

Atsauce uz avotu



- **Saturs un attēls:** Forum Kind izdevums 2/07, 15. un 16. lpp. Pieredzes pilnveidošanas pieredzei ir jāietekmē arī bērnu ikdienas dzīve. Šajā rakstā sniegti konkrēti veltīšanas impulsi un idejas aktivitātēm. © Autortiesības www.forum-kind.ch
- **Autors:** Cornelia Gugger, sociālā pedagoģe

Pieredzes izglītības teorija, kuras pamatā ir Grosshaus internātskolas koncepcija Diemtigenā BE / Bea Trachsel

Weitere Informationen

Tags
Pieredzes pedagoģija
Pedagoģija
Forums
Raksts
Āra aktivitātes

Vecums
8–12 gadi

Dalībnieku skaits
Dati nav pieejami.

Bībele
Šī informācija nav pieejama.

Ilgums
Dati nav pieejami.

Materiāls
Nav

Failu lejupielāde
Pieejama failu lejupielāde

KI Generierter Inhalt
Saturs
Tags
Vecums
Dalībnieku skaits
Bībele
Materiāls

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/lv/wiki/art/robezu-un-bailu-parvaresana