

Integrēta kompetenču attīstība



Integrēta kompetenču attīstība

1. Garīgā izaugsme

Dzīvo Dieva klātbūtnē - redz sevi kā Dieva bērnu - ir atradis savu aicinājumu un dzīvo saskaņā ar to - dzīvo lūgšanu dzīvi - ir balstīts Dieva Vārdā - cenšas redzēt pasauli Dieva acīm - ir gudrs un dievbijīgs dzīvesveids (dievbijība, pazemība, realitāte, Gara augļi Gal 5:22...) viņš kļūst Kristum līdzīgs - ne tikai ticīgais, bet patiešs aktīvs māceklis, kas no visas sirds seko Jēzum - pārveidojošs, ir pārveidojoša ietekme uz viņa personīgo vidi ir piepildīts ar Svēto Garu un dod Viņam vietu - ir atklājis savas garīgās dāvanas un dzīvo atbilstoši tām - vada misionāru dzīvesveidu - dzīvo un strādā Svētā Gara vadībā ir Dieva redzējums dieva valstību un dzīvo saskaņā ar to - ir integrēts vietējā draudzē - pazudušie un nenasniegtie cilvēki ir viņa sirds smagums - globāla perspektīva un pasaules misijas redzējums - solidarizējas ar globālo Kristus miesu (vajāto draudzi, cietušajiem..) Ir teoloģiskās kompetences pamatprasmes - līdzsvarota izpratne un stabils pamats teoloģijā/Bībelē - spēj pieņemt atšķirības starp konfesijām un nošķirt tās no sektantisma - spēj sadarboties ar dažādām baznīcām (piemēram, alianses nozīmē) - vēlas būt daļa no vietējās un nacionālās baznīcas konteksta - dzīvo ticībā - stingri uzticas Dievam - spēj ticībā iniciēt projektus

2. Paškompetence

Dzīvo no iekšienes uz āru - ir priekšstats par savu paradigmu (pasaules uzskatu), domāšanu, vērtībām un attieksmi: spēj aizstāvēt savu viedokli un pārstāvēt to aktuālajās lietās - iemieso ētiskās vērtības un sniedz orientāciju citiem Neatkarīgs/pašsaprotams - organizē savu dzīvi un darbu bez ārējas palīdzības un kontroles, atbildīgs (pašpietiekams) - neatlaidīgs, uzticams un apņēmīgs Pārliecināts par savu identitāti - ir nobriedusi un reflektējoša personība un ir

samierinājies ar savu pagātni - ir veselīgs pašvērtējums un iemācījies pārvarēt personīgās problēmas (mazvērtības sajūtu..), raisa cieņu un izraisa cieņu citos - pašpārlicinātība: veselīgi pārvalda savus ierobežojumus, pārdefinē tos ar cieņu un uzmanīgi sevi novēro/ izjūt, un viņam ir reālistisks priekšstats par sevi - efektivitāte: ir atradis jēgu/svarīgumu un mērķi savā dzīvē, īsteno pašdisciplīnu - atbildība: atbildīgs - autentisks(-i) piemērs(-i) pēc dievišķiem standartiem (vispusīgs) - integritāte, autentiskums, atbilstoša mediju lietotprasme raksturs un briedums - gara augļi emocionalitāte - emocionālā inteligence un empātiskās spējas - labi rīkojas ar emocijām: spēj radīt uzticības atmosfēru, līdzsvarots dot-pieņemt, tuvība-attālums, iekšēji dzīvs/vesels

3. Sociālā kompetence

Ir veselīgas starppersonu attiecības un veido sociālo kompetenci - ciena un novērtē citus, ir empātisks un labi novērtē cilvēkus - spēj pieņemt kritiku, ir laba uztvere un pašdisciplīna - tolerants, pauž cieņu un spēj mainīt perspektīvu - valodas prasmes, atbilstoši izsakās - starpkultūru kompetence Spēja strādāt komandā - redz grupu šādā veidā, atvērts un godīgs - sadarbojas ar citiem - pašmotivēts - komunicē un spēj integrēties - ir veselīgas attiecības ar dabu/radīto pasauli - ciena dabu un redz to kā pieredzes, atpūtas un iedvesmas vietu - ir starpkultūru prasmes - izprot citas kultūras, spēj pielāgoties un strādāt ar svešiniekiem - ir kulturāli jūtīgs - elastīgs un spēj redzēt lietas no dažādām perspektīvām; gatavs domāt par stereotipiem un aizspriedumiem, gatavs mācīties no dažādām kultūrām - komunikācijā spēj pielāgoties dažādām kultūrām (piemēram, kauna kultūrai)

4. Kompetence

Apgūta - paplašina dotības un prasmes - attīsta idejas un īsteno tās praksē - dod iespēju citiem piedalīties - pieļauj daudzveidību un meklē alternatīvas Ir ikdienas kompetence (dzīvotspējīgs, dzīvesprasmes) - spēj līdzsvarot ikdienas dzīvi ar darbu, draugiem, ģimeni.. Profesionālā kompetence - ir YS profesionālās pamatprasmes vai vēlas tās apgūt Valodas - brīvi pārvalda angļu valodu vai vēlas pietiekami labi komunicēt Radošā fiziskā - pozitīva attieksme pret ķermeni kā Svētā Gara templi, veselīga ķermeņa apziņa/ ķermeņa apzināšanās... - ir psihomotorās prasmes un uztur tās ar spēlēm un sportu - veselīgs dzīvesveids un režīms

5. Vadības un vadības prasmes

Vadīšanas prasmes (bezpeļņas sektorā) - atbilstoši situācijai: var būt aizsācējs vai dinamiski vadīt jau izveidotu kalpošanu - var risināt neparastas/neparedzētas situācijas un attīstīt jaunas idejas - nāk ar jaunām idejām, izprot plašāku ainu, spēj domāt analītiski - var strādāt stratēģiski, izstrādā un veido elastīgas struktūras - administratīvās prasmes - uzņemas personīgu atbildību - var uzņemties finansiālu atbildību, ir grāmatvedības/grāmatvedības pamatprasmes Atbildības uzņemšanās - parāda vēlmi un uzticību Dieva valstībai: - orientēts uz risinājumiem, konstruktīvs, meklē alternatīvas - apzinās atbildību (civilo un kriminālo) - ievēro juridiskos noteikumus un likumus, kā arī drošības pasākumus - vada atbilstoši situācijai, vecumam un briedumam, apzinās savas rīcības sekas - prot deleģēt atbildību par komandām un projektiem - spēj vadīt/pārvaldīt komandu un deleģēt pienākumus - elastīgs, spēj pielāgoties, līdzsvarot orientāciju uz uzdevumiem un cilvēkiem Projektu vadība - pieredzējis (starptautisku) projektu vadībā un spēj patstāvīgi vadīt projektus - piesardzīgs un uzmanīgs risku pārvaldībā

6. Mācīšanas un koučinga prasmes

Ir mācīšanas prasmes - var mācīt YS zinātību un vadīt apmācību - ir didaktiskās prasmes un nodod zināšanas un pieredzi - var piemērot dažādas metodes Treneris - daudzina, prot individuāli un grupā vadīt koučingu - koučings, kas balstīts uz gadījumiem un pieredzes mācīšanos, investē citos, nekopējot/neveidojot - palīdz cilvēkiem attīstīties, iedrošina treneri