INGEDIEND DOOR
Irmgard

ON
11-03-2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Grondbeginselen van de projectmethode



Voor leiders in kinder- en jeugdwerk is het zeker een van de mooiste taken om de gaven die God als Schepper aan ieder mens heeft gegeven te promoten en te gebruiken. Het is werkelijk glorieus om te zien hoe de Heer ze in individuele mensenlevens heeft geplaatst en zeer betreurenswaardig hoeveel er braak ligt dat eigenlijk voor het welzijn van iedereen gebruikt zou kunnen worden.

Basisgedachten over de projectmethode

Tienerdienst (en niet alleen daar) gaat niet over het zoeken naar gaven op een grote manier, maar eerder over het gebruik van programmatypes en methodes die de gaven van het individu naar boven halen. Sommige mensen in onze kerken zijn zo lang op zoek naar gaven dat ze vergeten te dienen. Eigenlijk zou het tegenovergestelde moeten gebeuren, namelijk dat de gaven het welzijn van het geheel dienen. Heb de moed om de projectmethodologie te gebruiken, want er is veel meer in onze tieners in termen van dromen, ideeën en creativiteit dan wij ons ooit kunnen voorstellen. We kunnen, mogen en moeten onze tieners veel meer toevertrouwen. Ben je ervan overtuigd dat je tieners zelf verantwoordelijkheid kunnen nemen? Ze hoeven niet heel oud te zijn om beslissingen te nemen (ook spirituele)! Maar je moet ruimte creëren om te experimenteren en de tieners en jou toestaan om fouten te maken.

Ik zal nu een paar basisgedachten toevoegen over de projectmethode, waarvan de bron Willi Erl's boek "Methods of Modern Youth Work II" is.

Wanneer je met een groep aan een project werkt, wordt er onderscheid gemaakt tussen verschillende groepsgerelateerde projectkenmerken.

1. **Projecten met een leiderstructuur**
In leider-gestructureerde projecten helpt de leider de groep op een manier die duidelijk vorm geeft aan de realisatie van het project. De leider introduceert het onderwerp of de taak. Hij verzamelt ideeën, meningen en vragen. Hij verdeelt onderzoeks- en ontwerptaken onder individuen, paren of subgroepen. Hij laat de resultaten presenteren of rapporteren aan de hele groep. Projectwerk onder leiding van een leider is vooral nuttig wanneer groepen die voorheen op een sterk autoritaire manier werden geleid, moeten worden aangemoedigd om initiatief te nemen en zelfstandig te handelen. Tot op zekere hoogte is het proces van projectsturing een vooroefening voor de zelfstructurerende toepassing van de methode.

2. **Zelfgestructureerde projecten**
Het proces culmineert in het zelf vormgeven van de projecten door de groepsleden. In de situatie van het zelfgestructureerde project staat de leider aan de zijlijn van de activiteiten van de groep. Hij observeert het proces en de relaties tussen de groepsleden. Hij wijst op de gevolgen van beslissingen als deze niet zijn overwogen. Hij kan ook wijzen op organisatorische noodzakelijkheden als die

vergeten worden. Hij grijpt echter altijd als het ware op het laatste moment in om de zelfontplooiing van de groep en haar leden niet in gevaar te brengen door te snel verder te gaan. De leider moet bijzonder waakzaam zijn wanneer de groepsleden zich tot hem wenden voor hulp. Als hij meteen de gewenste hulp biedt, zal de groep eraan gewend raken hem altijd om advies te vragen zodra het werk moeilijker wordt. En uiteindelijk zal hij het project structureren in plaats van de groep.

3. Projecten in eigenbelang of in het belang van anderen
Bij projecten onder leiding van een leider rijst de vraag of de groep zich identificeert met het project en de onderneming als de zijne accepteert. Bij zelfgestructureerde projecten speelt deze vraag niet; het project is een onderneming die vanaf het begin door de groepsleden wordt gesteund. Dit betekent natuurlijk niet dat alle groepsleden erachter staan. Om de groep en de individuen te motiveren, maar ook om het belang van een project in te schatten, is het belangrijk om helder te krijgen in wiens belang de realisatie van een project eigenlijk ligt. We kunnen onderscheid maken tussen extern belang en eigenbelang. Ik zal van beide een voorbeeld geven.

Project in eigenbelang:
Een projectgroep die in een dorp is gevormd om de vrijetijdsproblemen van jongeren op te lossen, gaat in eerste instantie zo te werk dat de behoeften en belangen van de jongeren worden verkend. Hieruit kan een mogelijk doel voor de projectgroep worden afgeleid. Het is in het belang van de jongeren zelf dat er iets zinvols uit voortkomt.

Project in het belang van anderen:
Jongeren organiseren iets om te helpen in noodsituaties hier in Zwitserland of in ontwikkelingslanden. Een tienergroep zamelt geld in voor bouwmaterialen, in totaal 20.000 Zwitserse frank, waarmee de bewoners van de sloppenwijk avond na avond hun eigen school bouwen. Om dergelijke hulp effectief te laten zijn, is het vaak nodig om grotere projecten te ondernemen of om een hele reeks individuele projecten te realiseren als onderdeel van een overkoepelend project. Bovendien kunnen de groepen, wanneer het gaat om solidariteitsprojecten voor anderen, veeleisender en vermanend zijn dan gepast zou zijn voor het opkomen voor hun eigen belangen.

De doorslaggevende voorwaarde voor de projectmethode is de motivatie van de groepsleden. In het geval van door een leider gestructureerde projecten, kan het zijn dat de leider de groep eerst moet motiveren om de taken aan te pakken door te proberen het doel, de voordelen en de betekenis van het project uit te leggen. In het geval van zelfgestructureerde inspanningen heeft de leider soms de taak om de groep aan te moedigen om het werk dat ze begonnen zijn af te maken.

Als je aan projecten werkt, werk je samen met je tieners naar een doel toe. Stel een zo breed mogelijk kader op, zodat de jongeren zoveel mogelijk zelf kunnen organiseren. De projectmethodologie zal de komende jaren een steeds belangrijkere rol gaan spelen in onze programma's, omdat hier God en zijn gaven, die hij aan ieder individu heeft gegeven, serieus worden genomen.

In mijn kampen werk ik al een aantal jaren voornamelijk met de projectmethodiek. Sindsdien hebben veel meer tieners besloten om een leven met Jezus te gaan leiden. Dit is zeker niet alleen, maar ook gerelateerd aan het projectmatige werk. De tieners voelen dat de gaven die God hen heeft gegeven goed zijn en dat ze die kunnen gebruiken en ontwikkelen. Ze willen nu vertrouwen op deze Heer, die hen heeft geschapen met deze prachtige gaven en ze altijd serieus neemt, op deze Schepper die het zo goed met hen voor heeft, en ze willen zich zelfs volledig aan Hem toevertrouwen.

Als ik met de projectmethodologie werk, neem ik deze Heer serieus, die zoveel in onze tieners heeft gestopt. Ik neem deze tieners serieus, van wie God zoveel houdt, en ik neem zijn missie serieus omdat ik het beste wil geven.

Referenties

Inhoud: Hansjörg Kaufmann gebaseerd op het boek van Willi Erl "Methodes van modern jeugdwerk II" copyright: BESJ Fällanden www.besj.ch

Afbeelding: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Categorieën
Leiding & pedagogiek

Tags
Kinder- en jeugdwerk
Leidingteam
Geschenken
Opleiding
Medewerkers

Aantal deelnemers
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel
Onderwerp:

Duur
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Materiaal
Geen

Bestanden downloaden
Bestand downloaden

KI Generierter Inhalt
Inhoud
Categorieën
Tags
Aantal deelnemers
Bijbel
Duur
Materiaal

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/nl/wiki/art/grondbeginselen-van-de-projectmethode