

## Bal overgooien \* objectles



Objectles te gebruiken bij bijvoorbeeld het verhaal van de Emmausgangers, de verheerlijking op de berg, ...

Of bij thema's zoals bijvoorbeeld de vraag: Waar let jij op? of Wat is voor jou belangrijk?

### Werkstoff

- Kugel
- Stoppuhr
- Bequeme Kleidung (eventuell mehrere Schichten)

### Lektion am Objekt

Ich werde ein, nun ja, für mich spannendes Experiment mit euch durchführen. Dazu brauche ich zwei Teams von 5 Personen, die gut mit dem Ball umgehen können, und zwei Personen, die mir beim Zählen helfen. (*Teams z.B. Jungen gegen Mädchen*)

*Sobald sich die Teams und Zähler bei euch versammelt haben, erklärt ihr die Aufgabe.*

*An die Mannschaften:* Ihr werdet versuchen, den Ball so oft wie möglich innerhalb der Zeit, die ich gleich angeben werde, zu werfen und zu fangen.

*Zu den Zählern:* Ihr werdet zählen, wie oft der Ball geworfen wurde und wie oft er gefangen wurde. Schaut ihr auf Mannschaft A und ihr auf Mannschaft B? Was sollen wir mit der Zeit machen, 4 Minuten oder 2?

*An die Zuschauer:* Passt auf und feuert eure Mannschaft freundlich an.

Seid ihr alle bereit? Dann könnt ihr in 3, 2, 1 beginnen! (*Stoppuhr starten*)

*HINWEIS:* Ziehen Sie während der Zeit, in der sich die Teams übergeben, Ihr Hemd (z. B.) sowie Ihre Schuhe und Socken aus.

Noch 10, 9, 8 ..... und Stopp! Gut gemacht, Teams!

*An Zähler und Zuschauer:* Und wie oft hat sich Team A übergeben? Und von Team B? .... Danke an alle, die mitgezählt haben.

*An (vor allem) die Zuschauer:* Ihr habt alle aufgepasst, habt ihr auch bemerkt, dass ich in der Zwischenzeit meine Schuhe und Socken ausgezogen.... meine Schuhe und Socken ausgezogen habe?

## Oder entscheiden Sie sich für ein Video

Wenn Sie das oben beschriebene Experiment zu spannend finden, können Sie auch ein Video zeigen :-)

## Quelle

Titelfoto: Pixelio.de

Unterrichtsobjekt: Gesehen bei Kind Moment von Andre Maliepaard

Video: Autowerbung '15