INGEDIEND DOOR
Irmgard

ON
03-06-2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Jongeren- en buurtjongerenwerk



Jullie jeugdleiders doen uitstekend werk! Ik vind het geweldig om de passie en toewijding te zien waarmee jullie je inzetten voor kinderen en tieners in jullie leeftijdsgroepen, vaak zaterdag na zaterdag!

Gefeliciteerd!

Wat probeer je hen op een veelbewogen en fantasierijke manier tot discipelen te maken en wat probeer je ervoor te zorgen dat ze zich op een sterke en gezonde manier als discipelen ontwikkelen. Ik feliciteer jullie met deze voorbeeldige en bewonderenswaardige toewijding.

Overzicht

Wanneer je echter zo geconcentreerd en met al je kracht werkt en vecht, ligt er een gevaar op de loer. Het gevaar is dat je het grote geheel uit het oog verliest en alleen jezelf ziet en denkt dat je alleen in het veld vecht. Zo was het ook met Elia. Hij stortte zich volledig in de strijd. Spaarde niets. In een vermoeide fase rekende hij af met God: Ik alleen sta voor u op een kundige, gekwalificeerde en enthousiaste manier. God moest hem corrigeren: er zijn anderen naast jou. Ik waardeer hen ook.

Laten we je eraan herinneren: naast jou zijn er anderen die zich op hun eigen manier en net zo gepassioneerd inzetten voor kinderen en jongeren.

Bijvoorbeeld het personeel van de kinderopvang. Je lacht. Wat kunnen zij bijdragen aan het koninkrijk van God? Denk er eens over na: kinderen ervaren de kerk voor het eerst in de crèche! Er wordt gezegd dat de sterkste vorming plaatsvindt in de eerste zes jaar, dus op de leeftijd waarop de kinderen ravotten in de crèche. Dit betekent dat het crèchewerk, dat vaak zo onderschat wordt, een uiterst belangrijke strategische functie heeft. In de crèche ervaart het kind voor het eerst de gemeenschap. En wat ervaren ze daar? Een gezellige sfeer? Gastvrij en vriendelijk personeel? Zijn het altijd alleen oudere vrouwen of ook mannen en jonge vrouwen en mannen?

Naast jullie zetten ook de medewerkers van de zondagsschool zich in voor kinderen. Op het niveau van tieners, jongeren en jongvolwassenen zijn er anderen die begaan zijn met het leven van jongeren. Je staat er dus niet alleen voor. Je hoeft de last niet alleen te dragen. Er zijn anderen. Enkele anderen! Zij willen ook maar één ding: de missie vervullen.

Eén doel - verschillende paden

En allemaal op hun eigen manier. Precies op hun niveau. Soms bestaat het gevaar dat we één manier, één methodologie, één type verafgoden. Ik, bijvoorbeeld, ben een actiemens. Er moet altijd iets gebeuren. Ervaringen, avonturen, daar voel ik me thuis. In die zin ben ik natuurlijk een type van de

jeugdclub en pas ik goed bij jullie. Maar niet iedereen is zoals jij en ik. Er zijn jongeren die zich overweldigd voelen als ik met mijn punch naar buiten kom. Zij hechten meer waarde aan rust, intellectueel avontuur, discussie, dialoog, vrije tijd en kunst. Maar ze willen ook serieus genomen worden en begeleid worden op hun eigen manier. Daarom is het heel zinvol en komt het tegemoet aan de verschillende kenmerken van jongeren om in de jeugdgroep op een andere manier te werken dan in het tienergebied of op het niveau van jongvolwassenen in de jeugdgroep.

Maar iedereen wil en zou één ding moeten willen: Discipelen maken!
Daarom hebben al deze overwegingen consequenties!

RESPECT VOOR ELKAAR

Dit zal een gunstige invloed hebben op het klimaat in het kerkelijk jeugdwerk als de teams elkaar de nodige waardering tonen. Waarom elkaar niet af en toe uitnodigen voor een maaltijd, elkaar cadeaus geven en elkaar op een respectvolle en waarderende manier benaderen. En vergeet de crèche en zondagsschool niet.

Accepteer verschillen

Actieve mensen en presteerders zijn vandaag de dag in trek. Ze zijn gewild. Er zijn veel van zulke hooggewaardeerde reizigers en leiders in de jongerenteams. Maar hoe zou een "gemeenschapswereld" vol doeners eruit zien? De hectiek zou ondraaglijk worden. God werkt niet alleen door leiders. We moeten ook oefenen in het accepteren en waarderen van stille jongeren, dromers, artistiek begaafden en degenen die niet zo bereid zijn om risico's te nemen.

Gezamenlijke planning

We hebben gezegd dat iedereen in dezelfde richting trekt. Om ervoor te zorgen dat iedereen in dezelfde richting trekt, is het zinvol om samen te plannen. Organiseer één of twee planningsbijeenkomsten per jaar. Er worden ideeën voor de agenda gepresenteerd, maar voordat alles definitief is. Er worden doelen gesteld en gecoördineerd. In 1993 ligt de focus bijvoorbeeld op een soepele overgang van de ene groep naar de andere met zo min mogelijk verliezen.

Coördinatie van werknemers

Soms is er een nutteloos getouwtrek om bekwame potentiële werknemers. Onnodig, want zo'n touwtrekkerij laat meestal onaangename sporen na. Samenwerking is vooral nodig op het gebied van samenwerking om het gemeenschappelijke doel te bereiken. Denk er eens over na: wat heb je eraan als er uitstekend werk wordt geleverd door mensen van hoog kaliber op het niveau van de jeugd, maar het saai wordt op het niveau van de tieners? Het resultaat zal zijn dat velen zullen afhaken na de jeugdgroep. Maar de andere kant van de medaille is ook vaak te zien: bloeiende jeugdgroepen of tienerclubs met briljante teams. Maar op het gebied van jeugdgroepen is er een complete stilte. Ook daar wordt het doel niet bereikt.

Wees bereid om personeel over te dragen

Als jeugdgroepen te intellectueel en braaf zijn, komt dat misschien omdat er geen "jeugdgroeptype" in het team zit. Daar kun je lang over mopperen. Het enige dat zal veranderen is als er een jongere met de juiste gaven in het team komt. Waarom vervang je het personeel niet? Een ervaringsgericht actietype in de JG en een JG'ler in de JS. Beiden zullen hun horizon verbreden. Waarom geen personeel lenen voor bepaalde magere periodes? In elk geval: Praat met elkaar over personeelstekorten en personeelsproblemen.

Samenwerking

Er is nog veel te doen op dit gebied. Laten we de kinderopvang nog eens onder de loep nemen. Jonge schoolkinderen, tieners en jeugdbegroeters zouden hierbij betrokken kunnen worden. De jonge kinderen zouden al vroeg een indruk krijgen van een jonge, dynamische gemeenschap die

aantrekkelijk is voor mannen en vrouwen. Jeugdbegroeters zouden een jeugddienstmiddag kunnen overnemen om het jeugddienstteam te ontlasten.

Zulke wederzijdse diensten versterken het gevoel van saamhorigheid in een ongekende mate.

Vooral op het gebied van evangelisatie en sociale diensten kan samenwerking snel gerealiseerd worden. Een jeugdgroep hakt alle kerstbomen in het dorp om. De jeugdgroep is erbij betrokken. Een ander helpt bij het opruimen van een bos. Ook hier kunnen YG-leden en TC-leden een handje helpen. Een jeugdgroep organiseert een dorpsspellenfestival. De JG en de TC zijn er om te helpen. De leden van de individuele groepen ontmoeten elkaar al vroeg en steeds weer op een natuurlijke manier.

Gebedsbijeenkomsten

Er ontstonden herhaaldelijk spanningen tussen een JG- en een JS-team. Ze besloten om samen te komen voor gebed. De wrijvingen stopten onmiddellijk. Ze begonnen voor elkaar te bidden, voor elkaar te vechten en elkaar te dienen. Dit is de beste voorwaarde om het gemeenschappelijke doel te bereiken.

Ik wil graag één onderwerp in het bijzonder aansnijden: Overgangen. Steeds weer haken jongeren af tussen de afzonderlijke groepen. Dat hoeft niet altijd het geval te zijn. Hoe kunnen overgangen gemakkelijker worden gemaakt?

Overdracht

Samenwerking

Een van de eenvoudigste middelen is de eerder genoemde frequente samenwerking en gezamenlijke activiteiten. Op deze manier leren de kinderen en jongeren elkaar al vroeg kennen. Bijvoorbeeld: JG-leden komen mee naar het pinksterkamp en helpen met de organisatie en vormgeving. Of oudere jongeren worden uitgenodigd voor een TC- of JG-weekend. Zo groeien relaties.

En relaties zijn de beste preventie tegen uitval.

Dit geldt echter niet alleen voor JS-TC of JS-JG. Relaties groeien al in de kinderkamer. JS-medewerkers die af en toe in de crèche of zondagsschool aanwezig zijn, bouwen bruggen naar kinderen die nog niet bij JS zijn.

1. **Open deur avonden**

   De YG organiseert avonden waarvoor TC-leden of jonge scholieren worden uitgenodigd. De ouders presenteren zichzelf aan de jongeren op een humoristische, bewogen manier.
2. **Proefsessies**

   Enige tijd voor de overplaatsing bezoekt de jongere af en toe de hogere groep. De leidsters gaan met hem mee. Vragen hoe het bevalt. Vang eventuele frustraties op. Blijf in contact met de leiders van de volgende hogere groep en geef feedback door. Zo raak je geleidelijk gewend aan het klimaat en de dynamiek van de nieuwe omgeving.
3. **Mail**

   Drie maanden voor de overgang naar een nieuwe groep wordt er een grappige, aansprekende mail gestuurd naar degenen die toetreden onder het motto: "Nog 90 dagen, dan ...". Misschien gecombineerd met een prijsvraag over de nieuwe groep. Mail opnieuw twee maanden voor de overgang, enz.

Of de groep maakt een kleine brochure waarin ze zichzelf voorstelt. Deze wordt enige tijd voor de overdrachtsdatum verstuurd.

4. **Bezoek**

   Een beproefde methode is een bezoek. Alle deelnemers in een groep gaan op bezoek bij degenen die op het punt staan overgeplaatst te worden. Enige tijd na de overdracht worden ze opnieuw bezocht en wordt hen gevraagd hoe het bevalt.
5. **Overstapfeest**

   Dan stel ik voor om echte transferfestivals te houden. Elk jaar vindt er een groot feest plaats op een heel specifieke datum (vergelijkbaar met de bevestiging).

   JS-studenten in een bepaald jaar worden lid van de TC of de JG, en TC-studenten worden lid van de JG. We nemen afscheid en verwelkomen ze op een vrolijke, humoristische manier. Juniorpersoneel kan ook worden ingezet op dit feest.
6. **Rolmodel**

   Het rolmodel is belangrijk. Als jeugdleiders regelmatig en enthousiast naar de YG komen, zullen de YS-leden hetzelfde doen. Je bent ook een rolmodel als je praat. Hoe praat je over de TC of de YG? Afhankelijk hiervan wordt de bereidheid om over te stappen aangemoedigd of belemmerd.
7. **Concept**

   Al deze suggesties hebben weinig zin als er geen duidelijk concept is voor het totale jeugdwerk. Welke groep bestrijkt wat? Hoe wordt het jaar georganiseerd? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Verantwoordelijkheid van het management

Een laatste opmerking:

De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor alles wat er gebeurt in het kerkelijk jeugdwerk ligt bij de kerkleiding.

Waar deze verantwoordelijkheid, deze coördinatie en samenwerking zoals hierboven beschreven, niet plaatsvindt, neem dan de eerste stap. Eerst naar de kerkleiding, dan naar de andere groepen.

6 Jongerengroep- en buurtjongerenwerk

Referenties:

Inhoud: Jaarfocus 1993 "Gemeenschap", Peter Blaser, Siegfried Nüesch, Martin Bihr, Hansruedi Tanner, Ueli Obrist, Johannes Wallmeroth, Peter Schulthess

Copyright: www.besj.ch

Afbeelding omslag: Clipart met dank aan de uitgever buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart - www.ejw-buch.de

Weitere Informationen

Categorieën
Leiding & pedagogiek

Tags
Jeugdgroep
Leidingteam
Medewerkers
Inzet
Waardering

Aantal deelnemers
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel
Deze informatie ontbreekt.

Materiaal
Een hoop werk

Bestanden downloaden
Bestand downloaden

KI Generierter Inhalt
Inhoud
Categorieën
Tags
Aantal deelnemers
Bijbel
Materiaal

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/nl/wiki/art/jongeren-en-buurtjongerenwerk