INGEDIEND DOOR
Irmgard

ON
20-04-2016

Keine Stimmen

Het bos als leefgebied verkennen 2



We hebben nu op een speelse manier kennisgemaakt met de bosbodem. Maar hebben we ook echt gezien wat er allemaal op de grond ligt?

Om daar achter te komen, stelt elk groepslid eerst een zo volledig mogelijk overzicht samen van de voorwerpen die op de bosbodem zijn gevonden. De verzamelingen worden gezamenlijk bekeken.

Vervolgens mag elk groepslid iets uit zijn of haar verzameling op de rug van iemand anders hangen, zonder dat die persoon natuurlijk doorheeft wat het is. Hiervoor zijn een wasknijper en doorzichtige plastic zakjes nodig. Door de andere groepsleden specifieke vragen te stellen, moeten ze nu uitzoeken welk voorwerp aan hun rug is bevestigd. Vraag dus niet alleen: „Ben ik een blad?” of „Ben ik een stuk rot hout?”, maar bijvoorbeeld: „Blijf ik altijd op de grond liggen?” of „Eten dieren mij op?” Op deze manier leer je heel wat over al deze dingen, zonder dat je je realiseert hoeveel kennis er ergens in je sluimert.

Wie het voorwerp goed raadt, mag de wasknijper losmaken en het ‘ding’ bekijken. Daarbij denkt elk groepslid na over wat hij of zij eigenlijk weet over het eigen voorwerp. In een gezamenlijke ronde aan het einde van het spel vertelt iedereen iets over zijn of haar voorwerp. Dit kan iets zijn dat voortkomt uit het nauwkeurig bekijken van het voorwerp, of iets dat men heeft geleerd door de vragen tijdens het spel. Als iemand niets weet, kan de hele groep ook helpen.

Deze deelronde is bedoeld om meningen, standpunten, kennis of vragen over de betreffende bosbodemvoorwerpen te verzamelen.

Opmerking

De groepsleider wordt gevraagd om de verschillende uitspraken over de voorwerpen onopgemerkt te onthouden. Later op de dag kan deze kennis op verrassende wijze weer in een spel worden verwerkt. (Zie spel: „Uilen en kraaien“ in spelblok III).

Bronvermelding:

Inhoud: Klemens Niederberger in samenwerking met CH WALDWOCHEN in de Zwitserse kinder- en jeugdverenigingen, 1990?

Onder auspiciën van:
- Bondsraadslid Flavio Cotti, FDHA
- Conferentie van directeuren van bosbouwdiensten (FDK)
- Conferentie van onderwijsdirecteuren (EDK)

Initiatiefnemers:
- Zwitsers Centrum voor Milieu-educatie (SZU)
- Wereld Natuur Fonds (WWF)
- Zwitserse Bond voor Natuurbehoud (SBN)
- Federaal Bureau voor Milieu, Bos en Landschap (BUWAL)
- Federaal Onderzoeksinstituut voor Bossen, Sneeuw en Landschap (WSL)
- Centraal Bureau voor Bosbouw (FZ)
- Zwitserse Vereniging van Bosbouwers (VSF/ASF)
- Zwitserse Bosbouwvereniging (FZ). Bosbouwers (VSF/ASF)
- Zwitserse Werkgemeenschap van Jeugdverenigingen (SAJV)
- Overkoepelende organisatie van leraren en leraressen in Zwitserland (LCH)
- Forum van Zwitserse Ouderorganisaties (FSEO)

copyright: CH Forest Weeks, Zofingen

Foto's: Klemens Niederberger, Peter Frey, Philippe Pomont en anderen

Weitere Informationen

Categorieën
Spelletjes en activiteiten

Tags
Bos
Natuur
Observatiespel
bosbodem
Ontdekking

Leeftijd
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Aantal deelnemers
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel
Deze informatie ontbreekt.

Duur
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Materiaal
Bijna moeiteloos

Bestanden downloaden
Bestand downloaden

KI Generierter Inhalt
Inhoud
Categorieën
Tags
Leeftijd
Aantal deelnemers
Bijbel
Duur
Materiaal

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/nl/wiki/art/het-bos-als-leefgebied-verkennen-2