

## Escape room



### materiaal

- 1-2 spaarpot met sleutel
- 3 fietsslots met sleutel
- 1 UV-lamp en pen
- CD
- Discman
- 1 zelfgemaakte puzzel
- Rekwisieten
- 1 kluis met cijferslot
- 3 PET-flessen
- 1 pijp
- 2 radio's en gopro of 2 mobiele telefoons

### Korte uitleg

We hebben de Escape Room zo gepland dat kleine kinderen (7-10) het in ongeveer 45 minuten kunnen oplossen en grote kinderen en tieners (11-15) het in ongeveer 30 minuten kunnen oplossen.

Omdat je kinderen niet op slot moet doen, hebben we de Escape Room zo gebouwd dat de uitgang deur een magische deur was die alleen geopend kan worden als er een zin wordt uitgesproken. Deze zin hebben we vervolgens verstopt in een kluis met cijferslot. Het is zeer geschikt voor de zin Cevi, BESJ of het motto van de lokale groep.

Vervolgens hebben we 4 puzzels gemaakt waar ze vervolgens aan het einde van elke puzzel een nummer kregen, dat ze vervolgens aan het einde bij de kluis moesten invoeren. Het beste is een cijferslot waarbij de volgorde er niet toe doet, anders zou je op de een of andere manier de nummerreeks moeten markeren.

### De puzzels

## algemeen

We hebben verschillende onderdelen van de verschillende puzzels volledig verdeeld en verborgen in de kamer. Evenzo is het natuurlijk ook mogelijk om onderdelen in dozen te verbergen voor andere puzzels.

### 1. puzzel

Op een badkamerspiegel in de kamer schreven we het begin van een dialectlied met lippenstift. Evenzo hebben we er wat aantekeningen omheen gemaakt. De kinderen moesten vervolgens de Discman gebruiken om het juiste liedje in de vele cd's te vinden. Het tracknummer was toen het eerste nummer.

Om te helpen hebben we slechts twee van de 30 cd-doosjes gevuld met cd's. Evenzo waren 27 cd's in het Engels en slechts 3 in het dialect, zodat ze de cd sneller konden vinden. Het voordeel is dat de cd ook de songteksten in een boekje bij zich heeft voor het geval ze niet alle delen van de Discman kunnen vinden.

### 2. Raadsel

De kinderen moesten een UV-lamp vinden om een nummer te vinden dat we eerder met UV-pen / kleur hadden opgeschreven. Dit was al het 2e nummer

Maar de zaklamp was niet direct bereikbaar, dus hebben we aan een fietsslot een sleutel bevestigd die paste op een fietsslot, dat op zijn beurt weer de sleutel was voor een geldkist. Deze kist zat natuurlijk ergens vast, zodat men hem niet zomaar naar het fietsslot kon dragen. In de doos zaten de sleutels van een andere doos en daarin bevonden zich de UV-lamp en koptelefoon voor de Discman. De sleutel van het eerste fietsslot zat ergens in de kamer verstopt

### 3. Puzzel

Er is een buis aan de muur bevestigd met een kurk aan de binnenkant. Zodra de kinderen water in de buis gieten, begint de kurk te rijzen. Op de kurk staat dan het volgende nummer.

We hebben al 3 PET-flessen in de kamer gezet zodat de kinderen niet in de kraan vallen en dan is alles helemaal nat. Vergeet niet om de buis vast te zetten zodat deze niet omvalt, maar je kunt hem nog steeds verwijderen om hem leeg te maken.

### 4. Puzzel

Overall in de kamer zijn puzzelstukjes verstopt. Op de voorkant is een afbeelding van een verborgen voorwerp met zoiets als 9 rekwisieten. Op de achterkant van de puzzel staat dat je alle rekwisieten op de foto moet tellen. Dit zou het laatste nummer zijn.

De puzzelstukjes waren volledig gratis verstopt en waren zonder sleutel te bereiken.

## Belangrijk

Je hebt ook een manier nodig om de kinderen in de kamer te zien en om te communiceren. Als je wifi hebt, kan dit prima via videotelefonie. Anders is GoPro niet slecht omdat je de telefoon via wifi kunt verbinden. Voor de communicatie heb je radio's nodig. Help de kinderen alleen als ze vastlopen of als de tijd langzaam opraakt. Moedigt eerder tijden aan met kleine tips zodat ze zelf het succes hebben

## Bronnen

Afbeelding: [www.unsplash.com](http://www.unsplash.com)