

## Kenmerkende run



Het doel van de Technik-Sternli is om kinderen Jungschart-technieken aan te leren die op hun leeftijd zijn afgestemd. Een signature run is een goede gelegenheid om de inhoud van de Orientation Zack op Jungschi-niveau toe te passen.

### Basics

**Speelduur:** 1-2 uur

**Doel van het spel:** De winnaar is de persoon / groep die alle handtekeningen correct heeft gestart.

**Secundair doel van het spel:** De kinderen leggen de link tussen de handtekeningen op de kaart en de echte gebeurtenissen / Er wordt gecontroleerd of de kinderen de handtekeningen echt kennen en zich kunnen oriënteren op een kaart.

**Leeftijdsgroep:** jongeren / tieners

### Regels van het spel

Net als bij een normale oriëntatiewedstrijd of een ster-oriëntatiewedstrijd, rennen de kinderen individueel of in groepen op verschillende punten. In plaats van dat de punten op de kaart worden getekend, worden de punten als handtekening of kaartreferentie gegeven. De echte punten zijn gemarkeerd met vlaggen of door de aanwezigheid van ladders.

Bijv .:

Punt 1: Kerk

Punt 2: gootsteen

Punt 3: ligt precies 651 meter boven zeeniveau.

Punt 4: ruïne

Punt 5: ...

Om te voorkomen dat kinderen verdwalen, is het raadzaam om hen afhankelijk van het incident te begeleiden of op elk punt een ladder op te zetten, die kan controleren of het kind het volgende punt correct heeft herkend.

Oriëntatiewedstrijd kan ook als steroriëntatiewedstrijd worden uitgevoerd.

## Kaarten

Om de handtekeningen te verdiepen wordt het gebruik van Zwitserse kaarten op een schaal van 1:10.000 aanbevolen, omdat dit voor de kinderen duidelijker is.

Alle Zwitserse kaarten kunnen eenvoudig op A4- of A3-vellen worden afgedrukt via [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch).

## Coördinaten OL

In plaats van handtekeningen te gebruiken, worden de punten aangegeven door de coördinaten. Of: De kinderen moeten de coördinaten van de gevonden handtekeningen meten.

Leeftijdsgroep: tiener

## Afbeeldingsrechten

Omslagfoto: BESJ 2020, of UfLa 2017 BESJ-Regi 14