

Schattenjacht



Gegevens:

- Leeftijdsgroep 7 tot 14 jaar
- Meer dan 8 deelnemers
- Binnen in een zaal of buiten in de stad
- Minstens 3 leiders
- Tussen een uur en anderhalf uur

Materialen:

- 2 of 3 tassen (afhankelijk van het aantal deelnemers) die je kunt afsluiten met een hangslot
- 9 hangsloten met verschillende sloten (3 met een combinatie van 4 cijfers, 3 met een combinatie van 3 cijfers en 3 hangsloten die ontgrendeld worden met een sleutel)
- 3 in stukken geknipte plattegronden (bijvoorbeeld van een park in de stad waar het spel plaatsvindt)
- Geprinte gekleurde cijfers die passen bij de codes van de hangsloten met een combinatie van 3 cijfers
- Opdracht vel
- Citroensap
- IJzer
- Sjabloon voor het bord

Het uiteindelijke doel van het spel is dat de kinderen de schat vinden.

1. De kinderen krijgen het eerste opdrachtenblad, waarop ze in citroensap moeten schrijven wat hun volgende opdracht is of waar ze heen moeten om de volgende opdracht te vinden. Met een strijkijzer moeten de kinderen het vel glad strijken en zo komt het citroensap tevoorschijn. belangrijk!!! de volgende opdracht moet te maken hebben met iets dat ze moeten tellen.
2. Als ze hebben bedacht wat hun tweede opdracht is en ze gaan naar de plek waar die is, moeten ze dingen tellen (bijvoorbeeld een paar lampen, trappen, bomen of iets anders). Je moet van tevoren iemand regelen die de kinderen kunnen bellen om ze naar de volgende opdracht te leiden. De opdracht moet er als volgt uitzien: 0879694960 +_ _ = Het is de bedoeling dat de kinderen, nadat ze bijvoorbeeld de lampen of stappen hebben geteld, het getal dat ze hebben gekregen optellen en het getal krijgen dat ze moeten bellen. Er moet ook een sleutelwoord op het blad staan dat als de kinderen het zeggen, de persoon weet waar ze naartoe moeten.
3. Zodra ze met de persoon hebben gesproken en hij hen naar de volgende opdracht heeft geleid, namelijk de sleutel van het hangslot op een bepaalde plek vinden, moeten ze daarheen gaan en de sleutel vinden.

4. Als ze de sleutel hebben gevonden, kunnen ze het hangslot dat op de rugzak zit die met de sleutel is ontgrendeld, ontgrendelen. Daar moeten ze een envelop vinden met een kaart die als een puzzel is gemaakt. De kaart kan van een park zijn. Van tevoren moet je tekens op de kaart zetten die overeenkomen met nummers die je met krijt in het park moet schrijven. Bijvoorbeeld A-9, B-2, C-1, D-5 - zo weten de kinderen dat dit de volgorde van de nummers is. De nummers moeten overeenkomen met de code voor het volgende hangslot.
5. Zodra de kinderen dat hangslot hebben ontgrendeld, vinden ze ook daar een patroon met gaatjes. Van tevoren moet je een bord of iets dergelijks vinden om het sjabloon voor te maken. Met de letters van het bordje moet je van tevoren een zin maken, die als ze hem eenmaal doorhebben terug moet naar de schat, die in ons geval de plek was waar we verzameld hadden. De sjabloon moet heel nauwkeurig worden uitgesneden om te kunnen werken. Je moet gaten knippen op de plaatsen waar de letters staan die je voor de zin hebt gebruikt. Op die manier kun je, nadat de kinderen het sjabloon op de plaat hebben gelegd, door de gaatjes alleen de letters zien die je in de zin hebt gebruikt. Ze mogen door elkaar staan, maar ze moeten wel genummerd zijn.
6. Als ze ook dit hebben uitgewerkt, moeten de kinderen terug naar de schat. In elk vak van de rugzak of tas kun je een van de nummers laten staan die je hebt afgedrukt en die overeenkomen met de codes van de 3-cijferige combinatiesloten. Uiteindelijk moeten de kinderen het hangslot van hun groep ontgrendelen dat aan de schat vastzit. Op dit hangslot moet je een stukje plakband plakken en de nummers aankruisen die je van tevoren hebt voorbereid in volgorde met de kleuren. Bijvoorbeeld geel-9, rood-2, groen-6 - zo kunnen de kinderen de ontgrendelingscode achterhalen.
7. Je kunt de traktatie in de schat doen of iets verzinnen dat met het thema te maken heeft.