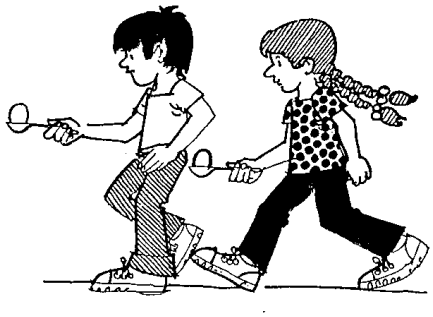
WYSŁANE PRZEZ
Irmgard

ON
11.07.2017

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Pedagogika zabawy



Mówi się, że nawet najzdolniejsi członkowie grup herbacianych od czasu do czasu mają trudności z przygotowaniem wieczoru gier lub wykorzystaniem gier w odpowiedni sposób.

Nadchodzi Abhillfe!

Granie w gry, ważne zajęcie

Być może wśród czytelników są również pracownicy, którzy mają wystarczająco dużo kreatywności, radości i czasu, aby samodzielnie projektować gry.

Inni mogą zastanawiać się nad znaczeniem gier w pracy grupowej z nastolatkami

Co wyzwalają gry i co my, jako pracownicy, chcemy z nimi zrobić?

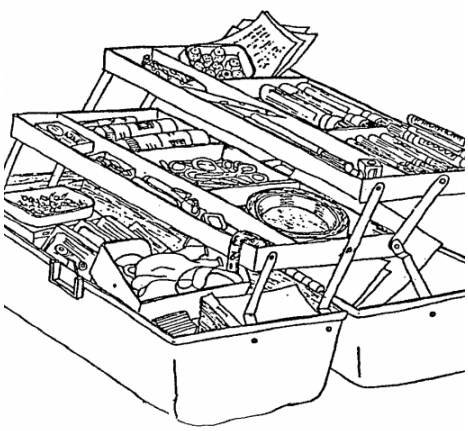
Chciałbym poruszyć te kwestie w tym artykule.

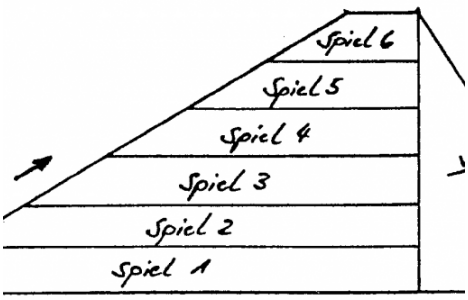
- termin "pedagogika zabawy"
- co oznacza "zabawa"
  ?

- możliwe niebezpieczeństwa związane z zabawą
- rodzaje zabaw
- nie tylko dla pedagogów!

a) Czy opanowałem grę?
b) Czy potrafię wyjaśnić grę w zrozumiały sposób?
c) Jaki cel chcę osiągnąć poprzez grę?
d) Jak zamierzona gra wpływa na grupę?
e) Czy wszystkie narzędzia są dostępne?
f) Kiedy zakończyć grę?
g) Przygotuj "łańcuch gry"

Wskazówka dla specjalnych "króliczków gier"
Plastikowa skrzynka z narzędziami umożliwia szybki dostęp w szczególnych sytuacjach. Przynajmniej "małe rzeczy" są tak dobrze i schludnie ułożone.





- 6 führen zu immer vermehrter Spannung
pielspaß. Dabei werden die Spielzeiten kürze
t zu hektisches, sondern ein eher sachliches Spi

Miłej zabawy! Szczegółowe informacje można znaleźć w pliku PDF

Źródło odniesienia:

Autor i zdjęcia: Manfred Schnebel, Teenager-Aktuell 1/91

prawa autorskie: BESJ Szwajcaria www.besj.ch

Weitere Informationen

Kategorie
Gry i zajęcia

Tagi
Gry
Praca z nastolatkami
Program
Wieczór gier
Pracownicy

Wiek
13–16 lat

Liczba uczestników
1–20
20–30

Biblia
Brakuje tej informacji.

Czas trwania
Brak dostępnych danych.

Materiał
Prawie bez wysiłku

Pobieranie plików
Plik do pobrania dostępny

KI Generierter Inhalt
Zawartość
Kategorie
Tagi
Wiek
Liczba uczestników
Biblia
Czas trwania
Materiał

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/pl/wiki/art/pedagogika-zabawy