

Biblijna historia w filiżance



Podczas opowiadania historii biblijnej każde dziecko otrzymuje napój, który mu odpowiada. Pozwala im to doświadczyć historii i zanurzyć się w uczuciach bohaterów.

Realizacja przykładu

Tematem popołudnia dla młodzieży jest spotkanie Saula z Jezusem i to, w jaki sposób uwierzyć (Dz 9). Dzieci mogą kolejno przechodzić przez różne stacje, aby doświadczyć historii Saula. Historia może być opowiedziana przez lidera, odegrana jako sztuka teatralna lub spisana, aby dzieci mogły ją same przeczytać.

Na początek dzieci otrzymują bardzo gorzki, ponury i niezbyt smaczny napój (herbatka z piołunem). Napój wywołuje w nich niezbyt przyjemne uczucie. Symbolizuje on wersety 1-2 historii, kiedy Saul prześladowuje chrześcijan i zabiera ich do Jerozolimy, gdzie zostają zabici.

Następna stacja zawiera kwaśny, przytłaczający, ale jasny napój (z imbirem, cytryną). Symbolizuje on jasne światło, które Saul napotyka w drodze do Damaszku. Tym światłem jest Jezus, który pyta Saula, dlaczego za nim podąża, a także mówi mu, co powinien zrobić dalej. (Wersety 3-7)

Po spotkaniu z Jezusem Saul jest niewidomy przez kilka dni. Dlatego dzieci otrzymują wodę z czarnym barwnikiem spożywczym. To pokazuje ciemność, której doświadczył Saul. (Werset 8)

Saul był niewidomy przez trzy dni. W tym czasie nic nie jadł i nie pił. W związku z tym dzieci muszą przejść krótki dystans bez picia. (Werset 9)

W tym czasie Bóg ukazuje się Ananiaszowi i instruuje go, aby poszedł do Saula i położył na nim rękę, aby mógł znów widzieć. Ananiasz początkowo wątpi, czy to dobry pomysł. Bóg wyjaśnia mu, że w końcu wybrał Saula jako swoje narzędzie i chce w ten sposób rozszerzyć swoje imię. Dzieci otrzymują mały kubek i konewkę i muszą spróbować napełnić swój kubek. Ponieważ konewka ma kilka otworów, trudno jest trafić do kubka. Ma to na celu pokazanie dzieciom, że dobra nowina o Jezusie jest nie tylko dla nich, ale także dla innych ludzi -> otwory celują obok kubka, aby dobra nowina się rozprzestrzeniła. (Wersety 10-16)

Ananiasz jest posłuszny, idzie do Saula i ten znów widzi. Rozpoznaje, kim jest Jezus i chce natychmiast przyjąć chrzest. Jest to dla nas jak ucztę, więc dzieci otrzymują bardzo delikatny napój (maliny, syrop, napój kokosowy, kostki lodu), który przypomina ucztę (wersety 17-18)

Po tym wydarzeniu Paweł ponownie zaczyna jeść, aby się wzmocnić i opowiedzieć innym ludziom o Jezusie. Dzieci również zostają wzmocnione. (werset 19)

Materiały

- Małe filizanki
- 1. Napój -> herbata z piołunu
- 2. Napój -> imbir, cytryna, woda
- 3. Napój -> czarny barwnik spożywczy
- 4. Napój -> maliny, syrop, kostki lodu, napój kokosowy
- 5. Napój -> mleko, Ovaltine
- Konewka
- Możliwe przebranie dla teatru
- Biblijna historia do opowiedzenia

Źródło

Obraz ogólny: Canva.com