

Visão geral do dia na floresta



A ordem das sugestões de programa apresentadas é uma das muitas possibilidades.

Dependendo da faixa etária, pode ser mais apropriado distribuir as ideias do "Dia na Floresta" em vários dias.

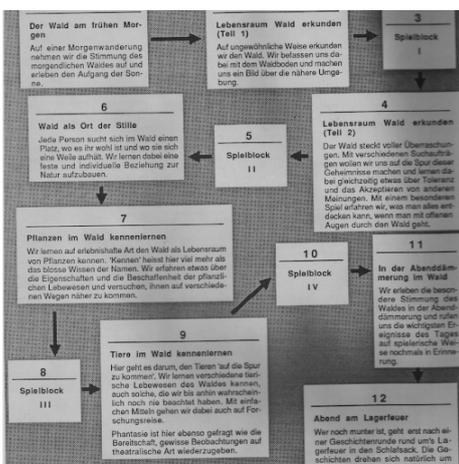
Visão geral

A ordem apresentada nas propostas do programa é uma possibilidade entre muitas.

Parece-nos sensato, em termos de estrutura, aprender primeiro sobre o habitat da floresta em geral e só depois lidar com seus habitantes.

Observe o humor de seu grupo para decidir quando as atividades para aprender sobre a floresta precisam ser interrompidas por uma parte do jogo que envolva movimento. Você conhece as crianças do seu grupo e sabe quanto tempo elas podem ficar com ele.

Dependendo da faixa etária, pode ser mais apropriado distribuir as ideias do "dia da floresta" em vários dias.



3_O dia na floresta em um relance

Referência da fonte:

Conteúdo: Klemens Niederberger com a colaboração de CH WALDWOCHEM in den Schweiz. Associações de Crianças e Jovens, 1990?

Patrocínio:- Conselheiro Federal Flavio Cotti, FDHA

- Conferência de Diretores Florestais (FDK)
- Conferência de Diretores de Educação (EDK)

Promotores:- Centro Suíço de Educação Ambiental. Centro de Educação Ambiental (SZU)

- Fundo Mundial para a Vida Selvagem (WWF)
- Suíça. Bund f. Nature Conservation (SBN)
- Escritório Federal para o Meio Ambiente, Florestas e Paisagem (BUWAL)
- Eid. Instituto de Pesquisa para Florestas, Neve e Paisagem (WSL)
- Escritório Central de Silvicultura (FZ)
- Associação Suíça de Silvicultores (VSF/ASF)
- Associação Suíça de Silvicultura (FZ). Silvicultores (VSF/ASF)
- Suíça. Grupo de Trabalho das Associações de Jovens (SAJV)
- Federação Suíça de Professores (LCH)
- Fórum suíço. Organizações de Pais (FSEO)

copyright: CH Forest Weeks, Zofingen

Fotos: Klemens Niederberger, Peter Frey, Philippe Pomont e outros