

## Explorando o habitat da floresta 1



Experiências sensoriais - alegria de brincar

### Experiências sensoriais - ludicidade

Para fazer isso, tiramos os sapatos e as meias e vendamos os olhos com um pano. Tentamos ficar às cegas em uma fila e agarrar a pessoa que está à nossa frente pelos ombros, por trás. Como uma "lagarta" com os pés descalços, agora andamos uma distância pela floresta. Somente a pessoa à frente, ou seja, a cabeça da lagarta, mantém os olhos abertos. Embora não vejamos nada, provavelmente aprendemos um pouco mais sobre as várias texturas do solo dessa forma do que se estivéssemos com os olhos abertos.

#### Suplemento

Para acomodar a ludicidade também nessa experiência sensorial, a seguinte situação pode ser criada: A "lagarta" inerte está com os pés um pouco vacilantes devido ao seu tamanho. Com um chamado da pessoa à frente, a "lagarta" inteira se deita lentamente sobre seu lado direito. Os "membros da lagarta" rolam para o lado e tentam se levantar novamente. Obviamente, eles devem tentar não se soltar uns dos outros. Entretanto, isso dificilmente será bem-sucedido e surgirá uma confusão desesperadora até que os "membros da lagarta" cegos tenham formado uma "lagarta" inteira novamente. Esse rolamento pode ocorrer várias vezes durante a migração.

#### Conclusão

Os membros individuais da lagarta se desprendem uns dos outros e cada membro do grupo agora vagueia cegamente de quatro em alguma direção. Com as mãos na frente, eles sentem o ambiente ao seu redor.

Depois de um certo tempo, o líder emite um sinal acústico em intervalos regulares (por exemplo, um triângulo). Com a ajuda do som produzido, todos tentam retornar ao centro. A "lagarta" se reúne novamente e volta ao ponto de partida. Lá, as vendas podem ser retiradas e, juntos, fazemos um esboço do local que apalpamos às cegas com as mãos.

Agora, cada membro do grupo tenta encontrar novamente o local em questão sozinho. Aqueles que acham que descobriram o lugar certo não deixam transparecer e retornam ao ponto de partida. Um após o outro, pequenos passeios ao suposto local são organizados pelos membros

individuais do grupo. Somente no final é anunciado o local real.

## Uma caminhada na floresta como uma tarefa exploratória

(Consulte o arquivo PDF para obter detalhes)

### 5\_Explorando o habitat da floresta 1

## Referência da fonte:

**Conteúdo:** Klemens Niederberger com a colaboração de CH WALDWOCHEM in den Schweiz. Associações de Crianças e Jovens, 1990?

**Patrocínio:**- Conselheiro Federal Flavio Cotti, FDHA

- Conferência de Diretores Florestais (FDK)
- Conferência de Diretores de Educação (EDK)

**Promotores:**- Centro Suíço de Educação Ambiental. Centro de Educação Ambiental (SZU)

- Fundo Mundial para a Vida Selvagem (WWF)
- Suíça. Bund f. Nature Conservation (SBN)
- Escritório Federal para o Meio Ambiente, Florestas e Paisagem (BUWAL)
- Eid. Instituto Federal Suíço para Pesquisa de Florestas, Neve e Paisagem (WSL)
- Centro de Silvicultura (FZ)
- Associação Suíça de Engenheiros Florestais Florestais (VSF/ASF)
- Suíça. Associação Suíça de Organizações de Jovens (SAJV)
- Federação Suíça de Professores (LCH)
- Fórum suíço. Organizações de pais (FSEO)

**copyright:** CH Forest Weeks, Zofingen

**Fotos:** Klemens Niederberger, Peter Frey, Philippe Pomont e outros