Conhecendo as plantas da floresta

Conhecemos a floresta como um habitat para plantas de uma forma experimental. "Conhecer" aqui significa muito mais do que apenas saber os nomes. Aprendemos sobre as características e a natureza da vida vegetal e tentamos nos aproximar delas de várias maneiras

Conhecendo as folhas, árvores etc.

Folhas da floresta

O líder coleta de 15 a 20 folhas diferentes de plantas da floresta, das quais pelo menos 8 a 10 devem ser de arbustos e árvores.

O líder espalha as diferentes folhas em um pano branco. Em seguida, o grupo se divide em duplas. As duplas também recebem um pano e o colocam no chão da floresta. Cada dupla procura de 15 a 20 folhas na floresta, exatamente iguais às que estão no pano do líder.

Depois que a coleta de folhas estiver concluída, eles decidem entre si quais folhas pertencem a arbustos ou árvores e quais devem ser contadas no grupo de outras plantas da floresta.

Em seguida, cada grupo de dois se senta atrás de suas folhas e as organiza de acordo com as subdivisões acima (árvore / arbusto / outras plantas florestais). Para preparar o cenário para a próxima etapa, eles observam atentamente cada folha.

Agora, cada duas duplas se sentam uma em frente à outra e seguram o pano de forma que a outra parte não possa ver a disposição de suas próprias folhas (por exemplo, segurar metade do pano e colocar as folhas na metade que permanece no chão). Um grupo de dois concorda com uma folha e o outro grupo tenta descobrir de qual folha o outro grupo se lembrou fazendo perguntas específicas.

As perguntas devem ser sobre as características das diferentes folhas, por exemplo, "A borda da folha não tem incisões?" ou "A parte inferior da folha é mais clara do que a superior?" etc

Depois que uma folha for "desvendada", os dois grupos de dois trocam de papéis. Em seguida, queremos aprender sobre as plantas da floresta que pertencem às folhas em sua totalidade.

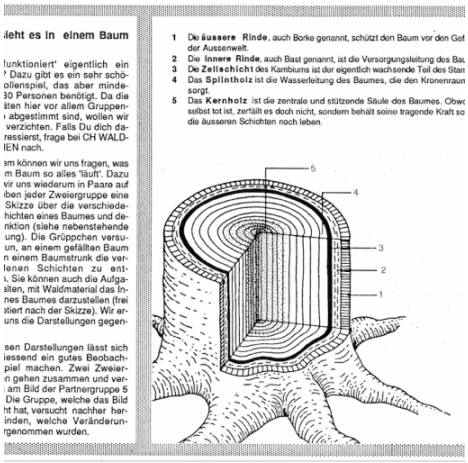
Cada um escolhe de 4 a 8 folhas de arbustos ou árvores, sim, de acordo com a faixa etária. Cada grupo de dois vai para a floresta com suas folhas e procura novamente as plantas que pertencem a elas. Não se deve procurar o primeiro melhor espécime de um arbusto ou árvore, mas realmente aquele com o qual se gostaria de lidar. Além disso, você também pode se movimentar um pouco na floresta se a busca for em uma escala um pouco maior.

Observação:

O jogo de adivinhação de folhas pode se tornar mais emocionante se certas regras forem introduzidas. Por exemplo, apenas 5 perguntas estão disponíveis por mão. Se a mão não for adivinhada, haverá um ponto negativo. Se a mão correta for descoberta sem usar as 5 perguntas, o grupo receberá 3 pontos, mas se a mão errada for adivinhada, serão concedidos 3 pontos negativos. Quem acertar a mão após as 5 perguntas permitidas ganha um ponto. Em vez de pontos, o jogo também pode ser jogado com pinhas. Das 20 folhas, cerca de 10 devem ser adivinhadas dessa forma (cada grupo tem liberdade para escolher).

Identificação da árvore:

- Casca, folhas, galhos, caráter, características, massa
- Vida da árvore
- Jogo de toque do parceiro
- "Minha" árvore
- Encontrando a árvore novamente
- Como é o interior de uma árvore?



ieht es in einem Baum

funktioniert' eigentlich ein
? Dazu gibt es ein sehr scho-
ollenspiel, das aber minde-
30 Personen benötigt. Da die
lten hier vor allem Gruppen-
abgestimmt sind, wollen wir
verzichten. Falls Du dich da-
ressierst, frage bei CH WALD-
IEN nach.

em können wir uns fragen, was
m Baum so alles 'läuft'. Dazu
vir uns wiederum in Paare auf
ben jeder Zweiergruppe eine
Skizze über die verschiede-
hichten eines Baumes und de-
nktion (siehe nebenstehende
ung). Die Grüppchen versu-
un, an einem gefällten Baum
n einem Baumstrunk die ver-
lenen Schichten zu ent-
. Sie können auch die Aufga-
alten, mit Waldmaterial das In-
nes Baumes darzustellen (frei
ktiert nach der Skizze). Wir er-
uns die Darstellungen gegen-

sen Darstellungen lässt sich
iessend ein gutes Beobach-
piel machen. Zwei Zweier-
n gehen zusammen und ver-
am Bild der Partnergruppe 5
Die Gruppe, welche das Bild
ht hat, versucht nachher har-
inden, welche Veränderun-
rgenommen wurden.

1 Die **äussere Rinde**, auch Borke genannt, schützt den Baum vor den Gef
der Aussenwelt.
2 Die **innere Rinde**, auch Bast genannt, ist die Versorgungsleitung des Ba
3 Die **Zellschicht** des Kambiums ist der eigentlich wachsende Teil des Stam
4 Das **Splintholz** ist die Wasserleitung des Baumes, die den Kronenraum
sorgt.
5 Das **Kernholz** ist die zentrale und stützende Säule des Baumes. Obwo
selbst tot ist, zerfällt es doch nicht, sondern behält seine tragende Kraft so
die äusseren Schichten noch leben.

9_Getting to know plants in the forest

Referência da fonte:

Conteúdo: Klemens Niederberger com a colaboração de CH WALDWOCHEN in den Schweiz. Associações de Crianças e Jovens, 1990?

Patrocínio:- Conselheiro Federal Flavio Cotti, FDHA
- Conferência de Diretores Florestais (FDK)
- Conferência de Diretores de Educação (EDK)

Promotores:- Centro Suíço de Educação Ambiental. Centro de Educação Ambiental (SZU)
- Fundo Mundial para a Vida Selvagem (WWF)
- Suíça. Bund f. Nature Conservation (SBN)
- Escritório Federal para o Meio Ambiente, Florestas e Paisagem (BUWAL)
- Eid. Instituto de Pesquisa para Florestas, Neve e Paisagem (WSL)
- Escritório Central de Silvicultura (FZ)
- Associação Suíça de Silvicultores (VSF/ASF)
- Associação Suíça de Silvicultura (FZ). Silvicultores (VSF/ASF)
- Suíça. Grupo de Trabalho das Associações de Jovens (SAJV)
- Federação Suíça de Professores (LCH)
- Fórum suíço. Organizações de Pais (FSEO) c

direitos autorais: CH Forest Weeks, Zofingen

Fotos: Klemens Niederberger, Peter Frey, Philippe Pomont e outros