

## Jogo de caça ao tesouro



Dados:

- Faixa etária de 7 a 14 anos
- Mais de 8 participantes
- Dentro de casa em um salão ou ao ar livre na cidade
- Pelo menos 3 líderes
- Entre uma hora e uma hora e meia

Materiais:

- 2 ou 3 bolsas (dependendo do número de participantes) que podem ser trancadas com um cadeado
- 9 cadeados com fechaduras diferentes (3 com uma combinação de 4 dígitos, 3 com uma combinação de 3 dígitos e 3 cadeados que se abrem com uma chave)
- 3 mapas cortados em pedaços (por exemplo, de algum parque da cidade onde o jogo será realizado)
- Números coloridos impressos para corresponder aos códigos dos cadeados com uma combinação de 3 dígitos
- Folha de tarefas
- Suco de limão
- Ferro de passar
- Modelo para a placa

O objetivo final do jogo é que as crianças encontrem o tesouro.

1. As crianças recebem a primeira folha de tarefas, na qual devem escrever com suco de limão qual será a próxima tarefa ou onde devem ir para encontrar a próxima tarefa. Com um ferro de passar, as crianças devem alisar a folha e é assim que o suco de limão aparecerá. !!!Importante!!! a próxima tarefa deve estar relacionada a algo que elas tenham que contar.
2. Depois que descobrirem qual é a segunda tarefa e forem para o local onde ela se encontra, elas deverão contar coisas (por exemplo, algumas lâmpadas, degraus, árvores ou qualquer outra coisa). Você deve providenciar com antecedência uma pessoa para quem as crianças possam ligar e que possa direcioná-las para a próxima tarefa. A tarefa deve ser parecida com esta: 0879694960 +\_\_ = O objetivo é que as crianças, depois de contar, por exemplo, as lâmpadas ou os degraus, somem o número que lhes foi dado e obtenham o número para tocar. Também deve haver uma palavra-chave na folha para que, quando as crianças a disserem, a pessoa saiba para onde enviá-las.
3. Depois de falarem com a pessoa e ela os direcionar para a próxima tarefa, que é encontrar a chave do cadeado em um determinado lugar, eles devem ir até lá e encontrar a chave.

4. Depois de encontrar a chave, eles podem destravar o cadeado que está na mochila que é destravada com a chave. Lá, eles devem encontrar um envelope com um mapa feito como um quebra-cabeça. O mapa pode ser de um parque. Antes, você deve colocar sinais no mapa que correspondam aos números que você deve escrever com giz no parque. Por exemplo, A-9, B-2, C-1, D-5 - dessa forma, as crianças saberão que essa é a sequência de números. Os números devem corresponder ao código do próximo cadeado.
5. Quando as crianças tiverem destravado o cadeado, elas também encontrarão um padrão com furos. Antes disso, você precisa encontrar uma placa ou algo semelhante para fazer o modelo. Com as letras da placa, você deve criar uma frase antecipadamente que, depois que as crianças descobrirem, deverão voltar ao tesouro, que, no nosso caso, era o local onde estávamos reunidos. O modelo precisa ser cortado com muita precisão para funcionar. É preciso fazer furos nos lugares onde não estão as letras que você usou para a frase. Dessa forma, depois que as crianças colocarem o modelo no prato, você só poderá ver as letras que usou na frase através dos furos. Elas podem estar embaralhadas, mas devem estar numeradas.
6. Depois de resolverem isso, as crianças devem voltar ao tesouro. Em cada bolso da mochila ou bolsa, você pode deixar um dos números impressos que correspondem aos códigos dos cadeados de combinação de três dígitos. Por fim, as crianças devem abrir o cadeado de seu grupo que está preso ao tesouro. Nesse cadeado, você deve colocar um pedaço de fita de papel e marcar os números que preparou com antecedência em sequência com as cores. Por exemplo, amarelo-9, vermelho-2, verde-6 - é assim que as crianças descobrirão o código de desbloqueio.
7. Você pode colocar a guloseima no tesouro ou inventar algo relacionado ao tema.