SUBMITTED BY
Irmgard

ON
01.07.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Angajamente – Parcursul cuprinde șase etape



Tinerii au nevoie de reguli, de orientări pedagogice și de îndrumări. Totuși, doresc să contribuie și ei la organizarea activităților lor de timp liber.

Elaborarea unui „angajament” îmbină aceste dorințe.

Traseul are șase etape

Tinerii au nevoie de reguli, de linii directoare pedagogice și de îndrumări pentru a se putea descurca în viața sportivă de zi cu zi. Totuși, ei doresc să contribuie și la modelarea activității lor preferate de timp liber. Elaborarea unui „angajament” îmbină ambele aspecte.

În timp ce „angajamentul” descrie o declarație sau o obligație a unei persoane, „angajamentele” se referă la intenții și acorduri stabilite în comun. În cadrul unei echipe, pot exista, așadar, ambele forme.

Catalizatori de referință

Copiii și tinerii îi imită cu plăcere pe adulți. Prin urmare, antrenorul și coordonatorul ocupă un rol important. Aceștia acționează ca catalizatori și influențează în mod decisiv convingerile și acțiunile tinerilor sportivi care le sunt încredințați. Programul „Tineret+Sport” plasează personalitatea conducătorului în centrul formării inițiale și continue și, de aceea, a elaborat un nou material didactic pe tema „angajamentelor”. Acesta constituie baza pentru următoarele „șase etape către valoare adăugată în sport”.

1. Recunoașterea atitudinilor fundamentale

Convingerile, valorile și opiniile ne determină gândurile și ne ghidează acțiunile. La începutul oricărui proces se află întotdeauna confruntarea cu propriile atitudini fundamentale. Ce este important pentru tine personal? Acorzi prioritate succesului mai presus de orice și favorizezi astfel, poate, „trucuri murdare”? Sau pentru tine sunt mai importante corectitudinea, respectul și umanitatea? Trebuie să devii conștient de valorile și opiniile tale. Trebuie să se consolideze convingerea că acordurile elaborate împreună sunt demne de urmărit și că acestea influențează pozitiv conviețuirea în sport. Numai astfel, în calitate de antrenor sau conducător, poți exercita o influență pozitivă asupra atitudinilor fundamentale ale tinerilor.

2. Transmiterea valorilor

Atitudinile tale îi influențează pe tineri. Trebuie să fii conștientă de această responsabilitate și să promovezi valorile fundamentale ale corectitudinii sportive în cadrul grupului de antrenament. Doar dacă îți exprimi clar poziția (de exemplu: „Dopingul este o înșelăciune: față de adversar, față de sport

și față de tine însuți”), vei părea credibilă.

3. Simte pulsul

Ce preocupă echipa? Ce te preocupă pe tine? Este important să simți unde „strânge pantoful”. Cu cât implicarea este mai mare, cu atât grupul este mai dispus să discute despre gândirea și acțiunile sale. Folosește o situație actuală (vezi articolul „Angajament – Împreună”) ca punct de plecare. Observi cum înfrângerea dintr-un meci duce la frustrare și agresivitate în echipa ta și că adversarii și spectatorii sunt atacați verbal și fizic. Din aceasta deduci posibile principii proprii. Acestea servesc drept bază pentru discuțiile ulterioare în grup.

4. Proces comun

Pentru ca înțelegerile să aibă un efect durabil, ele trebuie asumate de bunăvoie și elaborate împreună. Căci cine are dreptul să-și spună părerea respectă mai bine înțelegerile luate în comun și se simte responsabil. De aceea, grupul trebuie să poată contribui la modelare încă de la început, inclusiv la elaborarea și formularea angajamentelor. Alocă suficient timp pentru acest lucru. Prezintă jucătorilor observațiile tale: „După ultimul meci s-a înjurat, s-a țipat și s-au distrus echipamente. Deciziile arbitrului au fost comentate în mod constant, iar pe teren toți s-au comportat complet inadecvat.” După aceea, transmiți echipei propriile tale valori și principii, precum și viziunea ta asupra unui comportament corect pe teren: „Îmi dau seama că victoria aduce bucurie, iar înfrângerea este o frustrare. Totuși, cine vrea să câștige trebuie să știe și să piardă. Prin urmare, este puternic cel care rămâne corect chiar și în înfrângere.” Întrebarea decisivă este acum cum va gestiona echipa victoriile și înfrângerile în viitor. Le ceri jucătorilor să elaboreze, în grupuri mici, propriile principii privind modul în care o înfrângere poate fi acceptată fără agresiuni. Aceste principii sunt adunate și consemnate în scris. Formele de „NOI” subliniază angajamentul fiecăruia. Echipa decide care angajamente sunt obligatorii și dă întregii înțelegeri titlul „Fairplay – chiar și după finalul meciului”, care este semnată de toți.

5. Punerea în practică și respectarea acordurilor

Elaborarea acordului nu înseamnă că totul s-a terminat. Angajamentele trebuie și puse în practică: afișarea în sediul clubului, prezentarea în publicația clubului, comunicarea către conducere și părinți. Acest lucru consolidează voința și angajamentul de a respecta acordurile stabilite împreună. Ritualurile (sloganul la intrarea pe teren, îndemnurile antrenorului în timpul meciului, cântecul de după meci etc.) pot reaminti grupului de acord și trebuie exersate la antrenamente. Important: noii membri nu trebuie uitați. Ei trebuie integrați în acorduri.

6. Punerea în aplicare a acordurilor

Încălcările angajamentelor au loc întotdeauna. Trebuie să se facă distincția între încălcarea regulilor generale de joc și a legilor și încălcarea acordului stabilit de comun acord. În acest din urmă caz, cei vinovați trebuie să fie atenționați cu privire la comportamentul lor și să caute propriile „propuneri de reparare”. Revenind la exemplul nostru: observi cum un jucător, după ce a respectat timp de câteva săptămâni principiul „fair-play – chiar și după finalul meciului”, se enervează din cauza prestației arbitrului și, după fluierul final, lovește cu piciorul sticlele de apă. Îl confrunți cu ceea ce ai observat: „Constat că ai dificultăți în a respecta regulile grupului nostru. Cum îți explici acest lucru?” Scopul principal este acela de a clarifica situația. Trebuie evitate luptele de putere și interpretările pripite. În cadrul discuției, trebuie să îi transmiți persoanei în cauză că nu îți este indiferent cum se simte și cum se comportă. În cazul unor abateri mai grave, în unele situații este util să îndrumi către instituții specializate care pot oferi sprijin tinerilor și să soliciți ajutorul centrelor de consiliere. Sancțiunile împotriva celor care nu dau dovadă de înțelegere trebuie să fie proporționale. Sancțiunile fixe și compensațiile financiare sunt nepotrivite.

Traseul are șase etape

Referințe:
Conținut: Jugend+Sport , mobile 1, decembrie 2004, COMMITMENTS

Autori: Ralph Hunziker, Hans Ulrich Mutti, Anton Lehmann

Drepturi de autor: www.mobile-sport.ch

Imagine: www.juropa.net

Weitere Informationen

Categorii
Conducere și pedagogie

Etichete
Angajament
Grupul de tineret
Reguli
Pedagogie
Participare activă

Vârsta
13–16 ani
începând cu vârsta de 16 ani

Număr de participanți
Nu sunt disponibile date.

Biblia
Această informație lipsește.

Durată
Nu sunt disponibile date.

Teren / împrejurimi
Oraș

Material
Multă muncă

Descărcare fișier
Fișier disponibil pentru descărcare

KI Generierter Inhalt
Conținut
Categorii
Etichete
Vârsta
Număr de participanți
Biblia
Durată
Teren / împrejurimi
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/ro/wiki/art/angajamente-parcursul-cuprinde-sase-etape