

## Secretul p?durii s?lbaticice (programul EPA de dup?-amiaz? 10)

În această dup?-amiaz? EPA a fost o recapitulare a temei "Secretul p?durii s?lbaticice" ?i am încercat s? includem cele mai revelatoare momente ale pove?tii, dorind s? subliniem faptul c?, schimbând-o pe Ruth, au reu?it s?-i ajute pe to?i cei din jurul ei, influen?ându-i ?i schimbându-i.

Această dup?-amiaz? EPA a fost pu?in diferit? de celelalte, deoarece majoritatea EPA a fost reprezentat? de post?ri legate de subiect. Programul a permis s? petrecem un timp bun afar?.

POSTUL #1 - Ruth ?i Philip observând p?s?ri în p?dure

Diverse imagini cu p?s?ri ?i întreb?ri despre p?s?rile în cauz? sunt atârdate prin p?dure. Copiilor li se dau hârtii cu întreb?ri pe care s? indice r?spunsurile corecte. Se poate realiza un ?ablon pentru a verifica r?spunsurile la final.

?ablonul va fi un chestionar tip?rit pentru r?spunsuri, deoarece r?spunsurile corecte trebuie s? fie t?iate cu o gaur?. În acest fel, copilul poate verifica r?spunsurile doar prin plasarea ?ablonului cu r?spunsurile pe hârtia cu întreb?ri, iar acolo unde exist? o gaur? decupat?, acestea sunt r?spunsurile corecte.

POST #2- Ascultarea vocii lui Dumnezeu

Se confec?ioneaz? în prealabil un telefon din dou? cutii de conserve ?i a??. Cutiile de conserve sunt g?urite în partea inferioar?, f?când o gaur? foarte mic?, suficient de mic? pentru ca firul s? treac? prin ea. Apoi se ata?eaz? firul. Pentru ca acest telefon s? func?ioneze, trebuie s? fie foarte bine întins.

Scopul acestui post este ca atunci când copiii ajung la el s? aib? nevoie de un ghid prin telefon care s? le spun? unde s? merg? în continuare. Fie pe traseu, fie prin p?dure (depinde de locul în care v? desf???ura?i EPA)

POSTUL #3- Familiarizarea

Acest post poate fi realizat în timp ce copiii merg spre destina?ia final?. Postul este o fi?? care are întreb?ri legate de personajele din poveste. În partea de jos exist? r?spunsuri, deoarece unele dintre ele nu sunt cele corecte. Copiii trebuie s? citeasc? întrebarea ?i s? aleag? r?spunsul corect.

POST #4- Colectarea florilor

Această postare trebuie f?cut? pe parcurs. Scopul este ca copiii s? fac? un mic buchet cu florile pe care le g?sesc pe drum.

## POST #5- C????ratul

Dac? g?si?i un loc pe care îl pute?i folosi pentru c????rat pute?i realiza acest post. Scopul este ca copiii s? se ca?ere pe o stânc? sau undeva unde este posibil.

## POST #6- Scrierea unei scrisori c?tre un prieten

Acest post ar trebui s? fie la punctul final pentru c? ve?i avea nevoie de un loc unde s? scrie?i. Scopul este ca copiii s? fac? o felicitare sau s? scrie o scrisoare unui prieten sau unei persoane bolnave.

## POST #7- De-a v-a?i ascunselea

## POST #8- A doua imagine

Scopul este ca copiii s? g?seasc? piesele de puzzle ale celei de-a doua imagini care îl înf???ieaz? pe P?storul cel Bun care a salvat deja oile.

## POST ?9- Cuvinte încruci?ate despre Bunul P?stor

Continu?m cu un r?sf??

Acesta poate fi la alegere. Pute?i s? o face?i creativ? ?i s? aib? cumva leg?tur? cu tema.

Laud? ?i împ?rt??ire

Continu?m cu laud? ?i împ?rt??ire. Împ?rt??irea a fost cu mesajul cheie "Ca nou-n?scu?i, schimbarea începe în noi ?i în cei din jurul nostru". Pute?i vedea împ?rt??irea aici <https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kato-novorodeni-z...>

Concluzie

POST #1

POST #3

POST #4

POST #5

POST #2

POST #6

POST #7

POST #8

POST #9

POST #9

POST #9