

Elisa – von Gott bevollmächtigt

Zeitdauer:

Jungschargruppe:

Dat.	A.	Titel und Angaben für das Programm	Andachtstext Geistlicher Hauptgedanke	V.	Aktivitäten	V.	Langfristig planen / Sitzungstermin	V.
1		Elia entdeckt ein Nachwuchstalente	1. Könige 19.19		Talenteschuppen (jeder darf zeigen, was er kann)			
2		Elisas Trainingsprogramm	1. Könige 19.21		Trainingsprogramm (Sport, Outdoor, Kreativ, Evangelisation) [z.B. Tafelbotschaft üben]			
3		Die letzte Fahrt des Coach	2. Könige 2 Hier kann über den Heiligen Geist gesprochen werden, wegen der doppelten Salbung des Elisa.		Stiller Nachmittag, Boot, Kanu, Floßfahrt, Gebetsberg, Stiller Spaziergang, Lagerfeuer			
4		Elisa auf Siegeszug	2. Könige 2 (man kann ein Wunder intensiv betrachten, oder mehrere um die Vielfalt zu zeigen)		Dienstnachmittag, Sozialeinsatz, Stadtpark aufräumen, Besuch im Altenheim, Spendenaktion,			
5		Retter in der Not (das Wasser zum Trinken und das blutrote Wasser)	2. Könige 3 Jesus – Wasser des Lebens		Wasserfilter bauen, nach dem Sport nicht sofort Wasser geben,			
6		Kniefall eines Generals	2. Könige 5		Natur erleben – den Schöpfer erkennen			

7		Geteiltes Herz	2. Könige 5, 20 (Ganze Sache mit Jesus)		Gelände Spiel, Konsum, Tauziehen, Karriere Pocker		(Born to buy)
8		Die blinden Sehenden	2. Könige 6, 8 (Syrien)		Morsen, Geheimschriften, Stillepost, Blindenparcours, Orientierungslauf		
9		Vom Außenseiter zum Botschafter	2. Könige 6,24-7		Jungchar Evangelisation, Drama, Evangelistische Lieder üben / schreiben, Evangelistisches Info Blatt erstellen		
10		Leiche ≠ Leiche	2. Könige 13 (Elisas Ende)		Abschlusssessen, einen Lebenslauf auf einen langen Papierstreifen schreiben, Interview – Was würdest du machen, wenn du nur noch einen Tag zu leben hättest?		

= Abwesend -->Leiter der am Nachmittag nicht dabei sein kann!

= Verantwortlich

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: ELIA ENTDECKT EIN NACHWUCHSTALENT

Bibeltext: 1. Könige 19.19 - 21

Geistlicher Hauptgedanke: Der Jungcharler soll erkennen dass auch er mit seinen Gaben für Gott ein

Nachwuchstalent ist (Eph2,10).....

Zielsetzung: Talenteschuppen (jeder darf zeigen was er kann)

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform: Als Fest aufziehen /

..... Richtung Olympiade (Ben Hure)

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	<i>Einleitung</i> Feierliche Begrüßung in eine Kombination aus Fest und Olympiade Man kann einige Sachen zum Essen haben Die Gestaltung sollte altorientalisch sein Die Kids mit in die Atmosphäre eines Festes hinein nehmen		evt. Bilder von Nachwuchstalenten
5		Überleitung zum Talenteschuppen		
90	Grp	<i>Talenteschuppen:</i> Jeder darf seine Fähigkeiten zeigen. Es kann eine kleine Bühne aufgebaut werden, so dass man sich etwas mehr als Star fühlt. Ein Moderator leitet den Ablauf, ermutigt die jungen Künstler, sorgt für Applaus und kommentiert die Darbietungen. Beispiele an Darbietungen: Singen, Tanzen, Instrument vorspielen, Jonglieren – oder ein Hobby vorstellen		evt. eine kleine Bühne
10	LV	Geschichte über die Erwählung Elisa erzählen oder vorspielen. Dies kann z.B. ein letzter Programmpunkt beim Talenteschuppen sein. Toll wäre es, wenn es ein älterer Mann da wäre, der den Elia spielt und so aus seiner Perspektive erzählt und dann auch Zeugnis gibt aus seinem Leben mit Gott. Hier bleibt es wohl nicht aus etwas dazuzudichten, es sollte aber so wenig wie möglich sein, die Teiln. sollten wissen das es so hätte sein können. Als Vertiefung kann man die Geschichte in Kleingruppen in der Bibel nachlesen und Fragen beantworten.		Verkleidung Bibeln
5	LV	Die Kids in Gruppen aufteilen und kurz den Fragebogen erklären		
20	Grp	Fragebogen ausfüllen - wo es Probleme gibt helfen.		Fragebogen, Stifte
15	A	<i>Austausch in der großen Gruppe</i> Ein Gesprächsleiter lenkt das Gespräch, leitet ein und gibt Anweisungen. und evt. das Gespr. in Gang bringt		Evtl Tafel oder grosses Papierplakat
10	LV	Wichtige Lehraussagen praxisnah zusammen fassen. (z.B. Ich bin ein Nachwuchstalent Gottes und ich soll Gutes tun)		
5		Es ist gut, etwas zum mitnehmen zu verteilen, damit sich das Gehörte besser einprägt.		Erinnerung
10		Abschluss inklusive Ansagen für weitere Veranstaltungen		
		Grp: Gruppe A: Alle LV: Lehrvortrag / Andacht ...		Abkürzungen
		Nächste Sitzung am Wo?		

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe

TITEL: ELISAS TRAININGSPROGRAMM

Bibeltext: 1. Könige 19.21 Es wird nur kurz erwähnt in der Bibel, dass Elisa diente. Doch 2.Könige 2 zeigt seine Treue

Geistlicher Hauptgedanke: Gott möchte uns zu gehorsamen Dienern ausbilden

Zielsetzung: Die Kids sollen erleben, dass kein Meister vom Himmel fällt – alles braucht Training

Zielsetzung – (JS –Technik): Sport, Outdoor, Kreativ, Evangelisation z.B. Tafelbotschaft üben

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:in Interessengruppen

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	<i>Einleitung</i> Hier wird die ganze Jungscharstunde als Trainingslager aufgezogen. Man kann irgendwelche Trainingsprogramme (Plakate, Schaubilder aufhängen, kleine Trainingsgeräte mitbringen.		
10	Grp/ BS	Brainstorming, warum Training wichtig ist, an einer Tafel festhalten. Man kann auch kurze Ausschnitte aus der Sportwelt zeigen!		Tafel oder ähnlich Video, Beamer
10	LV	Die Leiter stellen sich als Experten und Coaches vor. Jeder bietet eine Aktion an. Dann in Gruppen aufteilen.		
90	Grp	Trainingsgruppen:Sport, Outdoor, Kreativität, Evangelisation Wichtig ist es nicht nur einfach etwas zu machen, sondern gezielte Übungen, die es gilt immer besser zu machen (z.B. exakter oder schneller).		
10	Grp	Auswertung: Was hat denn das Training gebracht? Jede Gruppe macht eine kurze Präsentation.		
30	Grp	Fragebogen 2 Hier kann man auf verschiedene Menschen eingehen, wie sie gelernt haben u.a auf Elisa und Jesus. So sehen sie, dass es wichtig ist, geistlich sich zu trainieren.		
10	LV	Das Wichtigste zusammenfassen und auf Situationen vom Training eingehen (Gebet und Fasten, Gemeinschaft, Bibelstudium, Reinigung und Befreiung, Dienst, ...). Auch verdeutlichen, dass Training nicht immer einfach ist und Konsequenz erfordert. Hilfen für ein Training geben (z.B. Trainingsplan für eine Woche/Monat)		
10	LV/ Grp	Abschluss, Ansagen für die Woche auch von Seiten der Teens Jeder bekommt einen Namen eines anderen Jungscharlers mit der Aufgabe, diesem bis zum nächsten Treffen mit kleinen Liebeszeichen zu dienen wie Karte schreiben, für ihn beten, ihm bei etwas helfen ...! Besonders Freude macht es den Kindern, wenn keiner weiss, wer wem dient und sie dann heraus finden müssen, wer „sein Diener“ war! (Wichteln)		
		Nächste Sitzung am..... Wo?.....		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: DIE LETZTE FAHRT DES COACH

Bibeltext: 2. Könige 2.....

Geistlicher Hauptgedanke: Wir sollen erfüllt werden mit dem Heiligem Geist.

Zielsetzung: Der Jungscharler soll wissen, wie und wann er den Heiligen Geist bekommt und wie er ihm Raum geben kann.

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform: Ruhiger Nachmittag.....

Zeit	Soz	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	<i>Einleitung</i> leichte Trauerstimmung hervorrufen (evt. Trauerkleider – je nach Kultur)		
15	LV	Die Geschichte von der Elias Himmelfahrt erzählen Es wäre gut, auf Elisas Treue hinzuweisen - die Kinder in die Geschichte einbeziehen.		
10	E	<i>Stern-OL (Orientierungslauf)</i> Möglichst viele Posten mit kurzen Fragen – Aufgabenstellungen rund um ein Zentrum aufstellen. Die Kinder einzeln zu einem Posten senden und wieder zurück zum Zentrum, dann zu einem weiteren usw.! Bei den Postenblättern Tipps für den Umgang mit Stille geben: <ul style="list-style-type: none"> o Hilfestellung für das persönliche Bibellesen o Über die Bekehrung o Wie Sünde den Heiligen Geist betrübt o Verheissungen, die Gott uns gegeben hat o Die Bedeutung des Heiligen Geistes und sein Wirken o Wie ich den Heiligen Geist bekomme o Gebet und anderen vergeben o Was tun, wenn ich von etwas nicht frei werde o Wer prägt mein Leben – habe ich einen „Elia“? Was sind meine Idole? 		
	A	Lagerfeuer: Würste grillen oder Eintopf kochen Es ist nicht zu empfehlen hier etwas aufzuzwingen. Wenn die Atmosphäre passt, lassen sich gut ermutigende Worte einbringen. Sonst Zeit für die Kids haben, auch wenn es keine tiefgründigen Gespräche sind. Einzelgespräche sowie persönliche Fürbitte anbieten.		
10	LV	Abschluss: Gegenstandslektion mit der Taschenlampe mit bzw. ohne Batterie als Vergleich zu einem Leben mit oder ohne den Heiligen Geist! <ul style="list-style-type: none"> o Kleine „Visitenkarte“ mitgeben mit einem Gebet, das sie täglich sprechen können. 		
		Nächste Sitzung am..... Wo?		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe

TITEL: ELISA AUF SIEGESZUG

Bibeltext: 2. Könige 2.....

Geistlicher Hauptgedanke: Gott ist ein großartiger Gott, dem nichts unmöglich ist

Zielsetzung: Der Jungscharler soll von Gottes Größe begeistert sein und merken, dass man sich diesem Gott unterordnen muss.....

Zielsetzung - JS -Technik: Hilfsbereitschaft

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:.....

Zeit	Soz	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	Einleitung Irgendwie auf die Hilfsbedürftigkeit der Menschen hinweisen und auf die eigenen Möglichkeiten aufmerksam machen		
15	A	Kleines Spiel zur Auflockerung und warm werden		
30	Grp	Zettel mit Textabschnitten verteilen und die Gruppen sollen so viele Fragen an den Text stellen wie sie können. Erst dann kann man zu den Antworten übergehen.		
5	BS	Persönlichkeiten, die viel geholfen haben		
20	LV	Erzählen, was Gott durch Elisa getan hat. Dabei immer wieder Gottes Größe betonen. Man kann hier Detailreich arbeiten oder aber großflächig d.H. viele Wunder erzählen, aber immer nur kurz.. Hier kann man sehr gut eigene Erlebnisse mit hinein nehmen.		
90	A	Eine Wohltätigkeitsaktion machen „Helfen macht Freude“ Vieles ist möglich: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufräumen, Waldsäuberung, Strassen säubern, ○ Besuchsdienst, ○ Benefizkonzert, Musical, ○ Altenbetreuung, Dienste bei Leuten zuhause wie Rasen mähen ○ Spendenaktion, usw. 		
10	LV / A	Zeit für Eindrücke (kurz), Abschließende Worte oder Abschiedszeremonie oder etwas Einfaches zum Essen und Trinken		
Nächste Sitzung am..... Wo?				Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: RETTER IN DER NOT

Bibeltext: 2. Könige 3.....

Geistlicher Hauptgedanke: Jesus ist das Wasser des Lebens (Joh 4,7)

Zielsetzung: Der Jungscharler soll merken, es gibt nur einen Weg und zwar Jesus

Zielsetzung - JS -Technik: Wasserfilter bauen

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	Einleitung Man kann eine Wüstenlandschaft nachahmen bzw. sich dort hineinversetzen Es sollte so sein, dass die Kids sehen, hier gibt es nur einen Weg raus		
5	LV	Überleitung zum Wasserfilter		
90	Grp	Bau eines Wasserfilters, inkl. Wasser filtern und Tee kochen. Hier ist es gut immer wieder zu betonen wie wichtig Wasser ist und es nicht egal ist, was man für eine Wasserqualität hat.		
5	LV	Überleitung Wasser ist für uns lebensnotwendig. So wie wir Wasser für unseren Körper brauchen, brauchen wir auch etwas für unseren Geist		
10	LV	Die Geschichte von 2. Könige 3 erzählen Wichtig wie beides: o Dass das Wasser ihnen das Leben rettet o Und dass Gott es beides mal gibt		
35	Grp	Zettel ausfüllen Fragen über den Text aus 2.Könige Fragen über Jesus und den Heilsweg Ganz persönliche Fragen können auf einen Extrazettel geschrieben werden, falls dies besser ist >Die Fragen sollten schon konkret sein, sonst fühlen sich die Jungscharler nicht genug angesprochen.		
15	A	Zeit für Fragen (bei solch einem Thema sollten Fragen kommen, aber es ist möglich, das sie schon genug nachdenken. Gute Fragen selber parat haben oder über das tolle Geschenk reden) Die Kids gut beobachten, nicht jeder sagt sofort alles und manche möchten angesprochen werden. Achtung: nicht drängen zur Wiedergeburt!		
10	LV	Abschluss mit Ermutigung über das Gehörte nachzudenken		
		Nächste Sitzung am..... Wo?.....		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: KNIEFALL EINES GENERALS

Bibeltext: 2. Könige 5.....

Geistlicher Hauptgedanke: Wir Menschen müssen lernen, dass Gott den Weg bestimmt, den wir gehen sollen

Zielsetzung: Gott ist der Schöpfer

Zielsetzung - JS -Technik: Natur erleben – den Schöpfer erkennen

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:.....

Zeit	Soz	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
20	LV	Einleitung: Kurztheater Ein Sprecher erklärt die Situation. Es gibt einen Erfinder, der Roboter für einen bestimmten Zweck produziert (z.B. aufräumen, malen, arbeiten, o.a.) Ein Mitarbeiter hockt auf dem Boden und der Erfinder richtet ihn langsam auf und tut so, als würde er ihn gerade bauen. Dann zeigt er ihm, was er tun soll. Er tut es kurz, aber schon bald zeigt er ihm, dass er das nicht mehr tun will und fängt an über den Erfinder herrschen zu wollen. Hier kann man ruhig schon Schluss machen, denn sonst vermittelt man den Eindruck, das Beispiel ließe sich 1:1 übertragen. Es soll nur herausstellen, dass sich das Geschöpf über den Schöpfer stellt - mehr nicht.		
10	Grp	Fragen, was die Kinder dabei empfunden haben und evt. was sie dem Roboter raten würden.		
10	LV	Die Geschichte des Naeman erzählen oder vorlesen		
20	Grp	Zwei Teams bilden lassen und die sollen dann die Fragebögen ausfüllen. Man kann ruhig hier einiges von der Schöpfung mit einfließen lassen.		
10	LV	Übergang zur Natur - Expedition und zeigen, dass Gott der Schöpfer ist und er sich unter anderem durch die Natur offenbart.		
90	A	Expedition bitte gut vorbereiten. Die Jungscharler sollen neue, interessante Zusammenhänge kennen lernen, z.B. Nahrungskreislauf, Aufbau von Organen und wie sie in Verbindung zu anderen stehen und alleine nicht funktionieren. So sehen die Kids, dass nichts dem Zufall überlassen ist. Gott hat sich Gedanken gemacht. Begeisterung für Gott wecken, die Fakten sind nicht so wichtig		
10	LV	Abschluss mit anschließendem Gebet, in dem jeder kurz Gott Danke sagen kann.		
		Nächste Sitzung am..... Wo?		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: GETEILTES HERZ

Bibeltext: 2. Könige 5, 20.....

Geistlicher Hauptgedanke: Gott möchte unser Ganzes Herz und nicht nur ein wenig

Zielsetzung: Dass wir Menschen nur einem Herrn dienen können

Zielsetzung - JS -Technik: Geländespiel, Tauziehen

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	Einleitung		
5	LV	Überleitung zum Spiel wobei noch nicht auf das Thema hingewiesen werden soll.		
90	A	Geländespiel, Konsum, Tauziehen, Karriere Pocker Bei einem Geländespiel kann man einige geheim beauftragen in beiden Mannschaften mitzuspielen (Art Spion).		
10	LV	Alle wieder sammeln und das Spiel auswerten		
10	LV	Geschichte von Gehasi erzählen		
20	Grp	Frageblätter ausfüllen		
25	LV	Andacht über ein geteiltes Herz halten: Sehr gut wäre ein persönliches Zeugnis, so sehen die Kids, dass jeder oft hin und her gerissen ist. Das macht ihnen Mut, über ihre persönlichen Nöte zu reden.		
15	Grp	Darüber reden, wie es ist, wenn man sich seinen allerbesten Freund teilen muss (Gefühle, Emotionen, Reaktionen)		
10	LV	Abschluss mit einer Gebetskette		
		Nächste Sitzung am..... Wo?.....		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: DIE BLINDEN SEHENDEN

Bibeltext: 2. Könige 6, 8 (Syrien)

Geistlicher Hauptgedanke: Gott muss unsere Augen für das Geistliche öffnen - sonst können wir es nicht begreifen

Zielsetzung: Den Jungscharlern zeigen, dass man z.B. eine Geheimschrift nur mit „geöffneten“ Augen lesen kann

Zielsetzung - JS -Technik: Morsen, Geheimschriften, Stillepost, Blindenparcours, Orientierungslauf.....

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:.....

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
25	LV/ Grp	Einleitung: mit einem passenden Rätsel anfangen (Geheimschrift, Stillepost)		
10	LV/ Grp	Geschichte mit den Syrern vorlesen und Eindrücke sammeln o Blindenparcours		
35	A	Jeden einzeln die Fragen ausfüllen lassen		
20	LV	Orientierungslauf erklären		
80	A	Orientierungslauf passend zum Thema o Achtung: den Fähigkeiten und dem Alter der Jungscharler anpassen o Sicherheitsfaktoren berücksichtigen o Lustige Stationen einbauen und für Erfrischung, ausreichend zu trinken sorgen		
10	LV	Abschluss: Auswertung		
Nächste Sitzung am Wo?				Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Planungsbogen für den Anlaß vom Gruppe.....

TITEL: VOM AUßENSEITER ZUM BOTSCHAFTER

Bibeltext: 2. Könige 6,24-7

Geistlicher Hauptgedanke: Wir sind Botschafter Gottes und sollen die gute Nachricht auch anderen erzählen

Zielsetzung: Jungscharevangelisation, Drama, Evangelistische Lieder üben / schreiben, Evangelistisches Info- Blatt erstellen

Ort:..... NA-Koordinator: Sozialform:

Zeit	Soz.	genauer Ablauf der Aktivitäten	V.	Material
10	LV	Einleitung		
15	LV	Die Geschichte nacherzählen		
35	A	Die Fragebögen ausfüllen lassen		
10	LV	Kurzandacht darüber, was Gott für uns gemacht hat und was wir nun für einen Auftrag haben. Vor allem sollte vorkommen, dass wir Botschafter sind		
90	A	Evangelistischen Einsatz (Es können Einladungen für eine Veranstaltung verteilt werden, Straßenevangelisation in der Stadt, Büchertisch, Umfrage mit einem evangelistischen Heft als Geschenk)		
10	A	Auswertung und Eindrücke sammeln, was es heißt, ein Botschafter zu sein		
10	LV	Abschluss Mut machen, wo immer man ist, ein Licht und somit ein Botschafter zu sein		
		Nächste Sitzung am..... Wo?.....		Unterlagen

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information 5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!

Nicht vergessen! 1. Regenwetterprogramm 2. Ältere JS'ler einsetzen 3. Betreuung neuer JS'ler 4. Information
5. Geburtstage 6. Dank 7. Transport 8. Anwesenheitsliste 9. Programm auswerten

Nähere Ausführungen zu den Aktivitäten, Material und Unterlagen umseitig notieren!