

Tajomstvo divokého lesa (popoludňajší program EPA 2)



Myšlienkou tohto popoludnia EPA je pokračovať v príbehu Tajomstvo divokého lesa, zažiť dobrodružstvá s Rúť a Filipom a nadviazať na to, že Ježiš chce nájsť každú stratenú ovcu.

Úvod (Rúťin útek a predstavenie pastora). V dnešnom popoludňajšom EPA začíname úvodnou scénkou, v ktorej Filip rozpráva o tom, čo sa doteraz stalo s jeho sestrou Rúť.

Hra

Hra na hľadanie vtákov. Pripravte si rôzne vtáky na kartóny ako výber alebo namaľované (podľa vlastného výberu). Schovajte ich na mieste, kde sa nachádzate, a za určitý čas musia deti nájsť kartóny s vtákmi.

Domov

Naposledy sme deťom dali domácu úlohu. Teraz je čas, keď môžete dať deťom príležitosť prezentovať, čo si pripravili.

Príbeh

Rozprávajte pokračovanie príbehu o Rúť a Filipovi.

Hra Kde je ovca 1,2,3

Deti sa zoradia do radu a pred nimi je vedúci, ktorý odchádza s plyšovou ovečkou. Vedúci sa otočí chrbtom k deťom a povie im: "Kde je ovečka 1,2,3" a otočí sa späť k deťom. Počas tohto času sa deti snažia dostať k tomuto vedúcemu, ale keď sa vedúci otočí, deti musia zamrznúť, ak ich vedúci uvidí sa pohnúť, deti, ktoré boli videné, sa musia vrátiť na štartovaciu líniu. Cieľom hry je, aby sa deti dostali k vedúcemu, zdvihli ovečku a vrátili sa na štartovaciu líniu. Ak vedúci zistí, kto je ovca, až keď ju deti vezmú, hra sa končí. Môžete urobiť niekoho hier.

Pochvala a zdieľanie

Pokračujte v chválení a zdieľaní. Zdieľanie má kľúčové posolstvo "Ježiš chce nájsť každú stratenú ovcu" s vybraným úryvkom Lukáša 15,1-7

Pochůvka

Pohostenie môže byť podľa vášho výberu.

Verš na naučenie

Verš na naučenie je Matúš 18,14. Môže sa to urobiť nejakým kreatívnym spôsobom. Mohol by byť napríklad rozstrihaný ako skladačka a deti by ho mali zoradiť.

Hrať sa na schovávačku

Z detí by ste mohli vybrať jedného dobrovoľníka, ktorý by hľadal ostatných. Malá veža z troch paličiek musí byť uhnetená. Každý sa schová a ten, kto hľadá, zaťne hľadáť ostatných. Ak niektoré z detí nájde, môže ho zachrániť niektoré iné dieťa tak, že ho nechá zbúrať vežu z paličiek. Takto sa ten, koho nájdu, môže opäť schovať. Osoba, ktorá hľadá, musí znovu postaviť vežu z paličiek a až potom môže začať znova hľadať. Hra pokračuje tak dlho, ako sa rozhodnete.

Záver

Domáca úloha nabudúce. Deti by mali nahráť jeden zvuk pomocou svojich telefónov. Prehrajú ho na ďalšom zhromaždení a ostatní budú musieť uhádnuť, čo je to za zvuk.