

Hra na zhromažovanie informácií

Veková skupina: 7-14 rokov

Počet účastníkov: 10-15

Terén

Potrební vedúci: 2 na výrobu a 5 celkovo na hru

Materiály:

- Dva alebo tri druhy fazule (záleží na tom, koľko účastníkov máte a koľko skupín vytvoríte), napr. fazuľa alebo nahud
- gombíky, ktoré použijete na peniaze
- vlajky pre pole a základne
- laná na označenie základní
- Krabice s filmovými pásikmi
- Vopred pripravené a vytlačené (napísané) vety, v ktorých sú ukryté mená detí
- Loptu pre naháňajú
- Pásky na rozdelenie tímov

Ruth a Filip usilovne pracovali, aby pomohli Terryemu (z príbehu o "Tajomstve divokého lesa"). Teraz chcú spolu s tetou a strýkom pomáhať aj iným deťom. Ale kto sú oni? V hre sa namáhajú, zarábajú a zbierajú informácie o deťoch. Ktorý tím zistí ako prvý, ktoré deti s nimi strávia prázdniny.

Polem môže byť pole, park alebo les. Skupiny majú svoju základňu. Tam dostávajú od vedúceho peniaze (gombík) a vsuvky a zbierajú líšky s informáciami.

Každé dieťa má svoje políčko (z filmového pásu). Na začiatku začínajú s krabičkou na peniaze a v nej majú zrnko, napríklad fazuľu (je lepšie mať väčšie zrnko). Druhé družstvo je najlepšie umiestniť na druhý koniec škatule, za peniaze dostanú iné zrnko, napríklad kukuricu. Keď sú v krabici 2 rôzne zrnká, môžu za ne získať papierik s informáciami od konkrétneho vedúceho, ktorý sa pohybuje na poli. Pre každú skupinu je pripravených 12 lístkov s jednou vetou v ich farbe.

Tento lístoček svojej farby musia odniesť na základňu, kde dostanú nové peniaze a zrno.

Jedna alebo dve osoby vyhávajú účastníkov zo základne s loptou, aby si vybrali svoj poplatok. Keď ich s loptičkou prežije, odovzdá mu peniaze a musí si zo základne vziať nové peniaze. Ak nemá

ani cent, nedostane ni?.

Na lístkoch sú 4 vety s informáciami pre 3 deti. Nieko?ko z nich je o?íslovaných ?íslom 1 alebo 4, ? o znamená, že ide o prvé alebo posledné písmeno mena jedného die?a?a. Na každej vete je jedno písmeno vä?šie ako ostatné, aby bolo vidite?né. Správne usporiadané napíšu mená detí.

Pri vä?šom po?te detí sa môžu vytvori? tri skupiny alebo sa listy s vetami môžu rozdeli? ako sklada?ka tak, aby bolo jasné, ktoré dve ?asti tvoria vetu.

Pri tejto možnosti najskôr spoja celé lístky s vetami a potom ich správne spoja, aby vytvorili 3 mená. Na spojenie viet môžu použi? lepiacu pásku.

Pripravil Hans-Georg Gerster